

RICO VA A SCOLA – UNITAD 1: L'EMPRIM DI DA SCOLA



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Rico va a scola, chapitel 1 (<i>L'emprim di da scola</i>) - Glista cun dumondas; dissegns - Palpiri da dissegnar, colurs da lain 	Tadlar / tematisar	20 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
In emprim inscunter cun Rico ed ina cumparegliaziun cun l'atgna experientscha per pussibilitar a S da s'identifitgar cun Rico e cun l'istorgia.	Emprender d'enconuscher Rico e realisar ch'el discorra rumantsch grischun. Dissegnar sasez (emprim di da scola) e sa cumparegljar cun il protagonist.
Sa regurdar da l'emprim di da scola. Discurrer d'ina chaussa passada (raquintar en il passà).	Respunder a las dumondas davart l'emprim di da scola (glista cun dumondas).

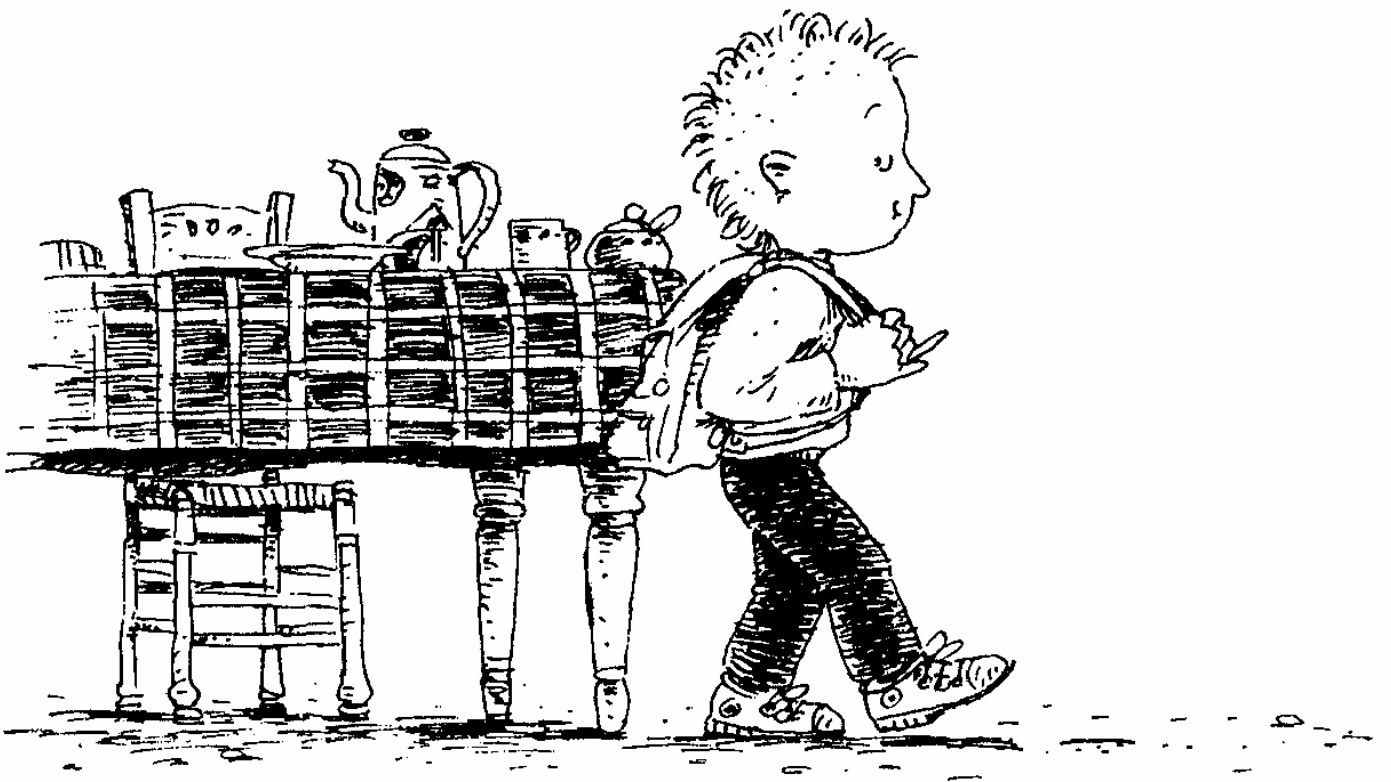


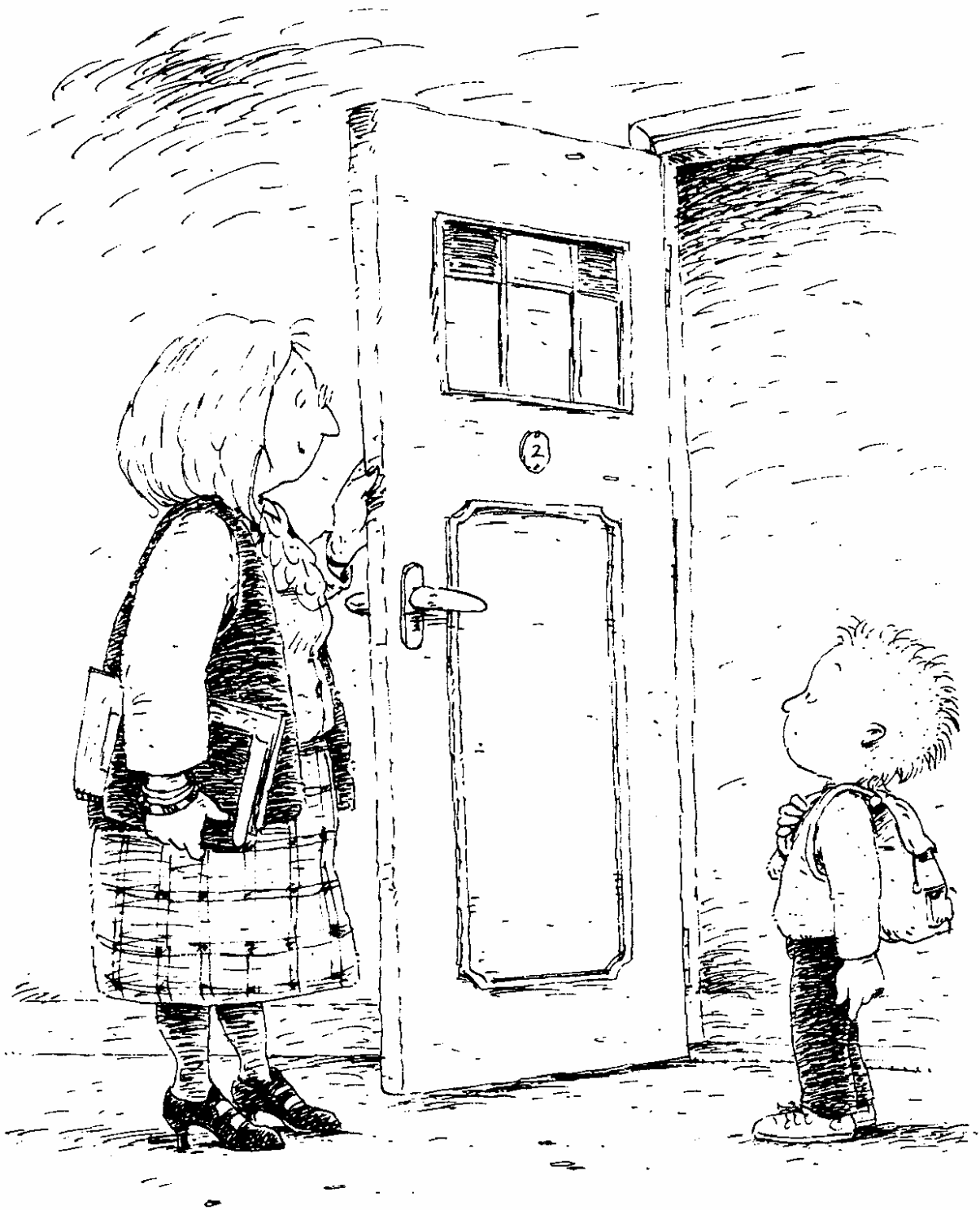
3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M preschenta curtamain il cudesch <i>Rico va a scola</i> , mussa maletgs e raquinta insatge sur da Rico. M declera che Rico discurre rumantsch grischun e ch'el pudess esser in mat da la Surselva, dal Surmeir, da l'Engiadina Ota, euv.	Lavur en il plenum	Lectura
3 min.	M prelegia il chapitel 1 (<i>L'emprim di da scola</i>) e mussa ils dissegns da l'emprim chapitel (grondezza A4).		Lectura Dissegn
15 min.	M tematisescha l'emprim di da scola da la classa. M fa dumondas en rumantsch grischun davart l'emprim di da scola (cun agid da la glista cun dumondas). S raquintan davart lur emprim di da scola. Tge è anc restà en memoria? Tge è stà bel/trid? S fan in dissegn dad els sez/ellas sezzas da l'emprim di da scola (cun la vestgadira ed auters accessoris da l'emprim di da scola). Quests dissegns vegnan cumparegliads cun quel da Rico.		Glista cun dumondas Palpiri da dissegn, colurs da lain

Glista cun dumondas davart l'emprim di da scola

1. Eras vus era agitada(s)?
2. Savais vus anc, cura che vus essas levads l'emprim di da scola?
3. Avais vus survegnì insatge per l'emprim di da scola (p.ex. in regal, in portafortuna, euv.)?
4. Tgi ha accumpagnà vus a scola?
5. Tge avais vus tratg en l'emprim di da scola?
6. Avais vus fatg ina fotografia da l'emprim di da scola?
7. Tge avais vus fatg l'emprim di da scola?
8. Tge è stà il pli bel che vus avais fatg l'emprim di da scola?
9. Tge n'ha betg plaschì a vus l'emprim di da scola?
10. Tge avais vus pensà, cura che vus avais vis voss scolast u vossa scolasta?





RICO VA A SCOLA – UNITAD 2: GIUGAR (INSCENAR) RICO



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 1 (<i>L'emprim di da scola</i>) - Material (utensils) per inscena	Tadlar	25 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Savair inscena cun l'atgna fantasia in text ch'ins auda in per giadas.	Inscena il text ch'ins ha udì pliras giadas.
Savair duvra la furma da curtaschia.	Midar ed inscena la scena cun duvra la furma da curtaschia.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 1 anc ina u duas giadas (tenor basegn).	Lavur en il plenum	Lectura
10 min.	S giogan questa pitschna scena. Far gruppas da dus, ils uffants repartan sezs las rollas, duessan chattar sezs utensils per l'inscena (turnister, faziel, bancs, euv.), exerciteschan la scena e giogan suenter davant la classa (en l'idiom discurre).	Inscenaziun	Material (utensils) per inscena
2 min.	M fa attent a S che Rico dat dal ti a dunna Ramplun. Co è quai en classa? Dattan S era dal ti? Co stuessan ins dir ad in creschi? Co stuess Rico dir a dunna Ramplun?		
10 min.	La scena vegn repetida cun la furma da curtaschia. Puspè gruppas da dus, evtl. novs partenaris.		Material (utensils) per inscena

RICO VA A SCOLA – UNITAD 3: EXPRESSIUNS DA L'AURA



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Rico va a scola, chapitel 1 (<i>L'emprim di da scola</i>) - Dissegn (<i>Ramplunar e chamegiar</i>) - Fegl da lavur (<i>Tge fa l'aura?</i>) / soluziun 	Tadlar / tematisar	30 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Savair nudar differents chavazzins en furma d'in mind map.	Rimnar expressiuns da l'aura gia enconuschentas e cumplettar quellas cun novas expressiuns en furma da mind map.
Savair ordinar expressiuns da l'aura en l'idiom e chapir quellas en rumantsch grischun.	Formular, nudar e colliar expressiuns da l'aura cun in maletg correspondent (guardar fegl da lavur).



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 1 da <i>Rico va a scola</i> . El renda attent a S da tadlar bain, tge che Rico patratga. Declarar il pled «patratgar» (vegn quel duvrà en l'agen idiom?)	Prelecziun Tematisar rg/idiom	Lectura
2 min.	M engrondescha il dissegn (<i>Ramplunar e chamegiar</i>) per mussar als S. M repeta ils patratgs da Rico. Tge plects dovran S per «ramplunar» e «chamegiar» en l'agen idiom?		Dissegn (<i>Ramplunar e chamegiar</i>)
5 min.	Tge expressiuns da l'aura datti uschiglio? Rimnar e nudar a la tavla las expressiuns che S enconuschan gia (en furma da mind map).		Tavla da paraid (projectur)
5 min.	M reparta il fegl da lavur (<i>Tge fa l'aura</i>), cun agid dals maletgs vegn extendi il mind map.		Fegl da lavur (<i>Tge fa l'aura?</i>)

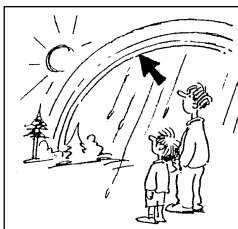
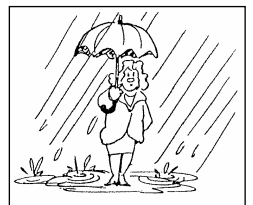
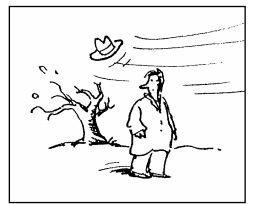
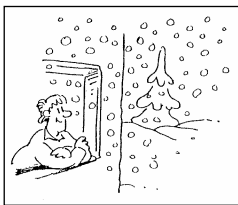
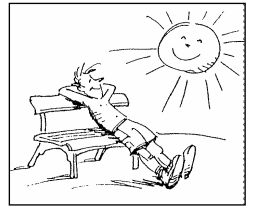
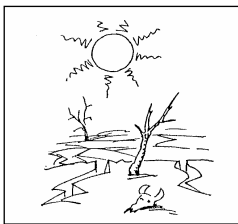
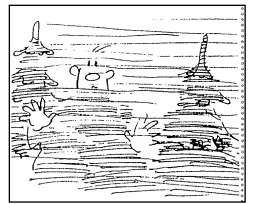
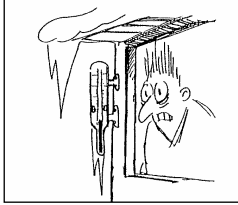
15 min.	<p>Cun agid da M emplenesch S il feigl da lavur (<i>Tge fa l'aura?</i>). M formulescha las expressiun da l'aura en rumantsch grischun (guardar soluziun tar il feigl da lavur). Cun agid da questas expressiuns che M di en rumantsch grischun emprovan S da formular l'expressiun correcta en l'idiom. M nota questas expressiuns a la tavla, per che S las possian scriver giu. S emplenesch las largias dal feigl da lavur (<i>Tge fa l'aura?</i>). Per finir il feigl da lavur ston S colliar ils maletgs cun las expressiuns da l'aura correspudenta.</p>		<p>Fegl da lavur (<i>Tge fa l'aura?</i>) Soluziun</p>
---------	---	--	--

Ulteriuras ideas

- Scrire in rapport davart l'aura (durant in'emna), cun dissegns e curtas descripziuns. Mintga S duai observar l'aura durant in'emna e far in pitschen diari cun sias observaziuns.
- Tematisar l'aura/las stagiuns en realias. Guardar era il material didactic tar *Di e notg* (Inscunters, 2. cl.).
- Raquintar (preleger) il cudesch *Las quatter stagiuns* da Flurin Caviezel e Hermina Toutsch.
- Versets da l'aura (p.ex. Plova plova plievgia).

Ramplunar e chamegiar

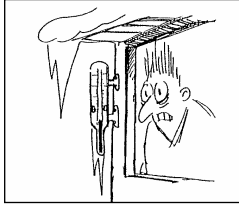




Tge fa l'aura?

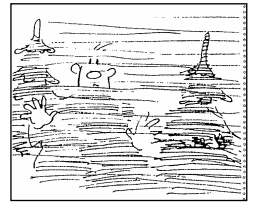


igl è surtratg



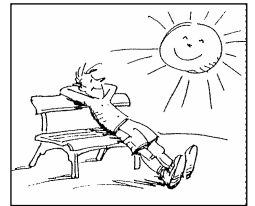
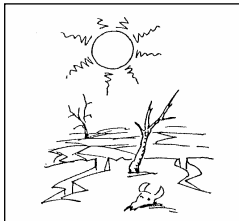
i dat suleagl

igl ha tschajera



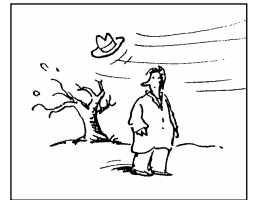
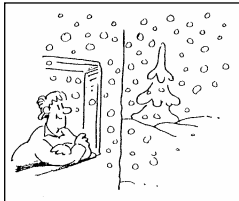
igl è chaud

i naiva



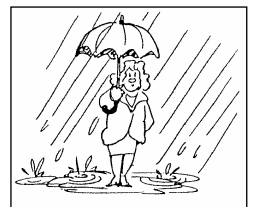
i tuna

i chamegia



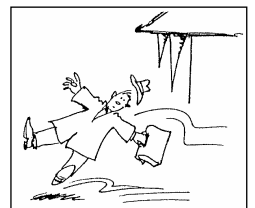
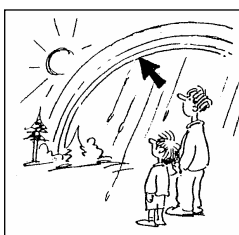
igl è fraid

igl è schelà, da glatsch



i tira vent/igl ha vent

i plova



l'artg (s. Martin)

**RICO VA A SCOLA – UNITAD 4:
LA CUMPARSA DA CONSCOLAR(A)S E DAD AUTERS UFFANTS**



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Rico va a scola, chapitel 2 - Fotografia da l'emprima classa da Trin - Descriziun da la fotografia 	Tadlar	30 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir la descriziun che M fa d'ina persuna e savair cumparegljar quella cun la persuna che vegn avant sin ina fotografia.	Chattar ina persuna sin ina fotografia cun agid d'ina descriziun.
Savair observar e descriver ina persuna cun agens peds.	Descriver in S, uschia ch'ils auters conscolars e las autras conscolaras pon dir tgi che vegn descrit (vesair gieu).



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 2 da Rico va a scola.	Prelecziun	Lectura
12 min.	<p>S furman in rudè.</p> <p>M dumonda tgi che sa descriver Otto. Co è Otto vegni preschentà en il text?</p> <p>M fa attent S ch'i sa tracta en il proxim gieu medemamain da descriver persunas, però auters uffants.</p> <p>M metta la fotografia da l'emprima classa da Trin en il rudè u sin il projectur. El/ella descriva en rumantsch grischun in uffant suenter l'auter (cun agid dal fegl).</p> <p>S emprovan da chattar l'uffant descrit en la fotografia. Els/ellas descrivan nua che l'uffant sa chatta (p.ex.: «L'uffant che jau manegel è il quart uffant en la retscha davos»).</p> <p>[Sche S ha raschun, cuntinuescha M cun la dumonda: «Co crajas ti che quel uffant haja num?» S di il num. M respunda en la furma da negaziun («Quel uffant n'ha betg num .../ n'è betg ... »)].</p>	Gieu da descriver ed engiavinar la cumparsa d'uffants	<p>Fotografia da l'emprima classa da Trin (copiada en color sin ina folia)</p> <p>Descriziun da la fotografia</p>

15 min.	<p>La classa fa in gieu da descriver in l'auter (en l'agen idiom). M fa dus u trais exempels: «Jau patratg ad insatgi cun chavels blonds. Ses egls èn brins. El/ella ha eglers. El/ella ha in pullover verd.»</p> <p>Las descripziuns duain esser l'emprim pli generalas e daventar alura pli detagliadas.</p> <p>Sche S han in'idea, astgan els/ellas clamar STOP e numnar l'uffant descrit. Sche quai n'è betg correct (sunter ina u duas emprovas) n'astga il medem S betg pli lignar. El/ella sto spetgar sin ina nova descripziun.</p> <p>Sunter in pèr exempels da M astgan S empruvar da descriver in conscolar u ina conscolara. Il gieu cuntinuescha en la medema maniera.</p>	Gieu da descripziun	In rudè nua che mintgin è bain vesaivel
---------	---	---------------------	---

Ulteriuras ideas

- Mintga S astga tscherner in uffant en la fotografia e descriver cun agid da quella en scrit l'uffant tscherni.
- Dissegnar sasez/za (l'entir corp, mo il chau....).
- Descriver uffants d'auters pajais.

Calvin

Simon

Gian-Marco

Selina

Lisa

Arian

Cindy

Gian-Luca

Chiara

Marta

Tatjana

Marcel

Tobias



Sofia

Descripziun dals uffants da l'emprima classa da Trin

Jau patratg ad in uffant cun egls blaus e chavels brin stgirs. Quel uffant porta ina giacca da launa ed in pullover blau cler. Las chautschas èn cotschen vin. *(Tatjana, il segund uffant da la retscha davant)*

Jau guard ussa sin in uffant cun chavels curts e brin clers. Ses pullover è verd ed ha si bustabs. *(Calvin, l'emprim uffant da la retscha davos)*

Il proxim uffant ha chavels lungs e blonds. Ins vesa ils dents da l'uffant cura ch'el ri. Ses pullover è giagl e da launa. *(Lisa, l'emprim uffant da la retscha amez)*

Ussa guard jau puspè sin in uffant cun chavels blonds. Quest uffant ha lià ils chavels ad ina cua. Il pullover è blau cler. *(Selina, il quart uffant da la retscha davos)*

Jau patratg ad in uffant cun chavels curts. El ha ina giacca da launa blava cun ina sdrima cotschna amez. *(Arian, il terz uffant da la retscha amez)*

L'uffant che jau ves ussa ha era chavels curts e blonds. El ha chautschas nairas e tegna ses maun sin il schanugl. *(Tobias, il quart uffant da la retscha davant)*

Jau ves in uffant cun chavels lungs e nairs. En il chavels ha el in fermagl. Ins na vesa betg las chautschas da quest uffant e mo pauc dal pullover. *(Cindy, il segund uffant da la retscha amez)*

Ussa guard jau sin in uffant cun chavels lungs. Ses egls èn brins. Ses pullover è nair ed ha duas sdrimas grischas davant giu. *(Chiara, l'emprim uffant da la retscha davant)*

L'uffant che jau observ ussa ha chavels curts. Ins vesa fitg bain ses dents. Ses pullover è cotschen. *(Simon, il segund uffant da la retscha davos)*

Il proxim uffant ha era chavels curts e blonds. Ils chavels n'èn betg uschè curts sco quels da tschel uffant cun chavels curts. Il pullover da l'uffant è gris ed ha si bustabs nairs. *(Gian-Luca, il quart uffant da la retscha amez)*

Jau patratg ussa ad in uffant cun chavels lungs e stgirs, bunamain nairs. Quel uffant ha in bindel cotschen en ils chavels. *(Marta, il davos uffant da la retscha amez)*

Per finir guard jau gist sin dus uffants. In è in mat, tschel è ina matta. Tuts dus portan pullovers stgirs cun si in dissegn. La matta ha in fermagl rosa en ils chavels ed il mat porta sut il pullover stgir anc in pullover cun culier aut. *(Sofia, il sulet uffant che giascha e Marcel che sesa gist davos Sofia.)*

Tge uffant manca anc? Descriva. *(Gian-Marco, il terz uffant da la retscha davos).*

RICO VA A SCOLA – UNITAD 5: TGE VULS TI DAVENTAR INA GIADA?



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Rico va a scola, chapitel 3 - Maletgs da professiuns; legenda - Palpiri d'emballar, colurs dad aua 	Tadlar	45 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Emprender d'enconuscher numns da professiuns e savair dir la professiun preferida («jau vuless daventar ina giada...»).	Inscenar la professiun preferida cun ina pantomima (professiuns illustradas u scutinadas).



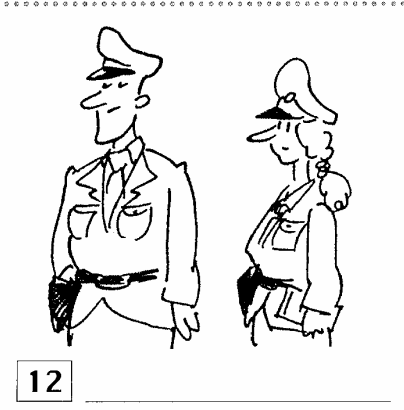
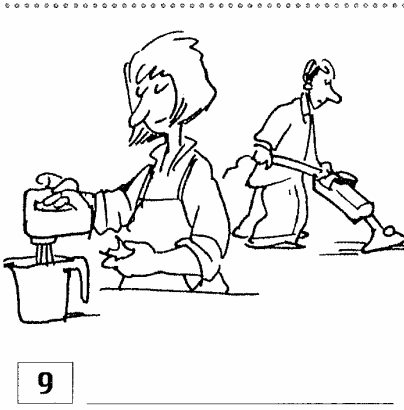
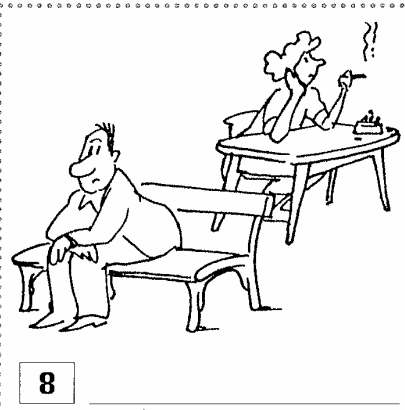
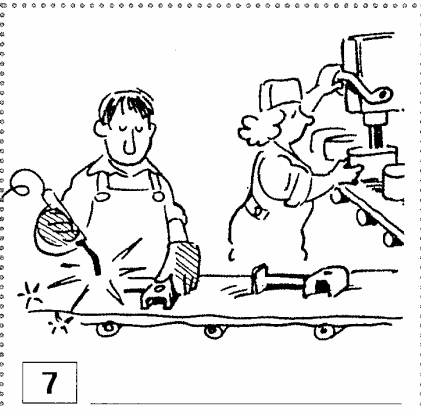
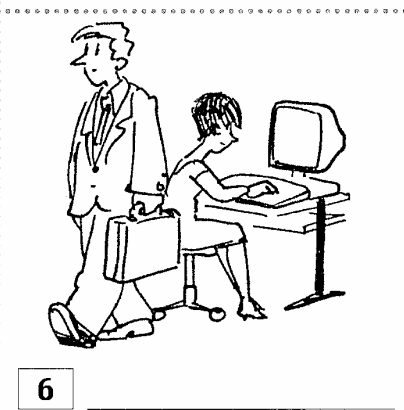
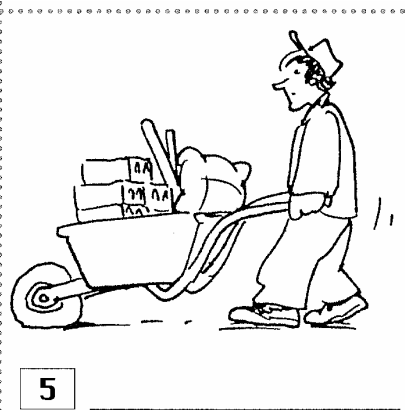
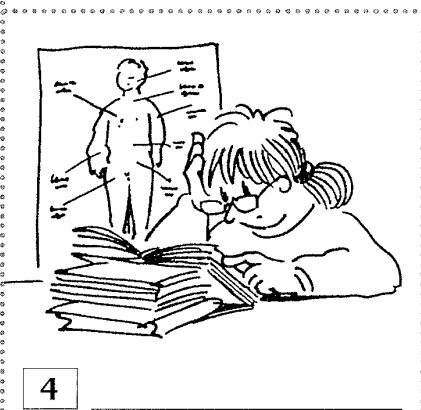
3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

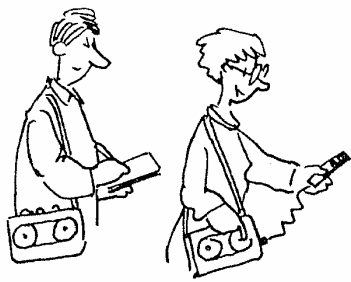
<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 3 (<i>Tge vuls ti daventar ina giada?</i>).	Prelecziun	Lectura
2 min.	M repeta anc ina giada il titel dal chapitel 3. Mintga S duess reflectar davart questa dumonda e ponderar co mussar a la classa en furma da pantomima tge ch'el/ella vuless daventar ina giada.	Reflexiun	
5 min.	Mintga S stat davant la classa e preschenta en furma da pantomima sia professiun preferida. Ils auters S engiavinan la professiun demonstrada. M repeta mintga num da professiun en rumantsch grischun («Rico numnass tia professiun preferida: »).	Pantomimas	
5 min.	Il giu da pantomima cuntinuescha sco suonda: M mussa a S. in maletg d'ina professiun u scutina il num da quella en rumantsch grischun en l'ureglia dal S. S preschenta questa professiun en furma da pantomima. La classa engiavina la professiun.		Maletgs da professiuns; legenda
30 min.	S dissegna sasez/za (en grondezza reala, sin palpiri d'emballar, cun colurs dad aua) en l'unifurma da sia professiun preferida.	Dissegnar en la grondezza reala	Palpiri da pacs; colurs dad aua

Glista da professiuns numeradas tenor ils maletgs

4. studegiar
5. lavurar
6. emploia (-ada)
7. lavuranta
8. dischoccupà (-ada)
9. chasarina
10. medi
11. scolasta
12. policista
13. schurnalista
14. musicista

15. chantadura
16. commerzianta
17. represchentanta
18. manischnunza
19. cassiera
20. camariera
21. cuschiniera
22. secretaria
23. coiffeusa
24. vendidra

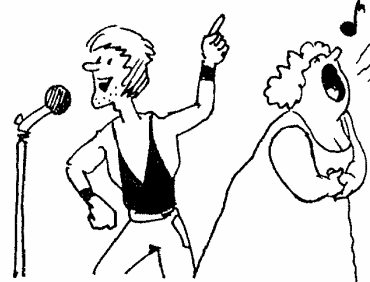




13



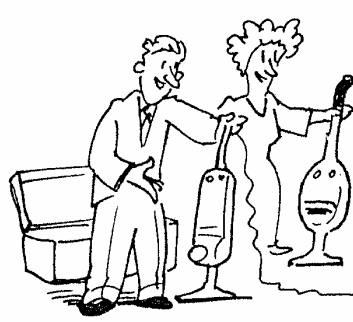
14



15



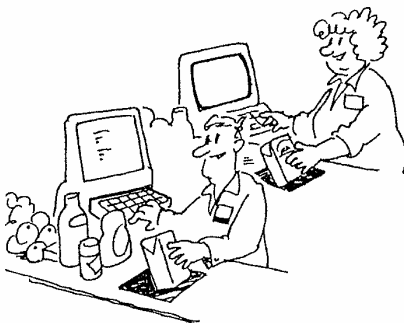
16



17



18



19



20



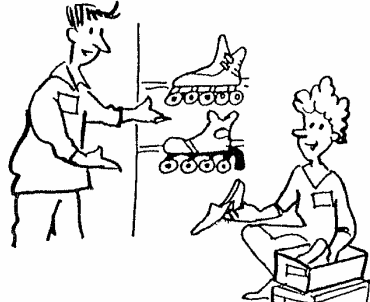
21



22



23



24

RICO VA A SCOLA – UNITAD 6: RICO È SCOLAST



1. TGE?: CUNTEGN

Med / material	Tadlar / leger / tematisar il rg	Temp
- Rico va a scola, chapitel 4 - Glista da cumonds	Tadlar	20 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

Finamira(s) approximativa(s)	Finamira(s) precisa(s)
Chapir il text ed inscena il cumportament da las personas che figureschan en il text.	Inscena ina rolla particulara che figurescha en il text.
Chapir cumonds ed indicaziuns dal lieu.	Suandar ils cumonds che vegnan prelegids (communitgads).



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

Temp	Decurs	Metoda	Material
3 min.	M prelegia il chapitel 4 (<i>Scolast Rico</i>).	Prelecziun	Lectura
2 min.	M reparta las rollas. Mintga S è in dals conscolars u ina da las conscolaras da Rico (p.ex. Otto, Eva, euv.). S ston tadlar bain tge che "ses" uffant fa en quest chapitel.	Reparter rollas	
3 min.	M prelegia anc ina giada il chapitel 4 (<i>Scolast Rico</i>). Quella giada taidlan S sin quai che lur uffants fan.	Prelecziun	
3 min.	M numna ils conscolars e las conscolaras da Rico (u mussa in cedel cun il num – exercizi da leger). Mintga giada che M numna in uffant (p.ex. Otto, Eva, euv.) astgan tut ils S che represchantan Otto far quai che quel ha fatg en il text (star cun ils pes sin il banc da scola). Quai vegn fatg ina giada cun tut ils conscolars e tut las conscolaras da Rico.	Gieu da rolla	
9 min.	M surpiglia puspè la rolla dal scolast da Rico. Ussa dat M cumonds en rumantsch grischun. S fan quai che M cumonda (p.ex. «giai sut ils bancs da scola, tutgai ina fanestra», euv.). L'ultim cumond duess esser: «Giai a vossa piazza e sesai puspè giu sin vossa sutga e stai tut quiet». Cura ch'igl è tut quiet, po M dir: «Sch'i fiss adina uschia, quai fiss bel.»	Suandar cumonds	Glista da cumonds

Cumonds a l'entira classa

Giai sut il banc da scola!

Stai cun ils pes sin las sutgas!

Tutgai ina fanestra!

Guardai vers la stgaffa!

Sesai da la vart sanestra da vossa sutga!

Stai sin ina chomma!

Giai davant voss banc e faschai enclins!

Mettai voss mauns sin il chau!

Giai en schanuglias!

Tutgai cun voss maun sanester vossa spatla dretga!

Scrivai in bustab cun voss det mussader en l'aria!

Faschai ina grimassa!

Chaminai per la stanza da scola enturn!

As ruschnai giun plaun!

Giai a vossa piazza, sesai puspè giu sin vossa sutga e stai tut quiets!

RICO VA A SCOLA – UNITAD 7: ANIMALS DA CHASA



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 5 (<i>L'emprim di da scola</i>) - Fegl da lavur e soluziun	Tadlar	20 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir e savair applitgar ils num d' animals da chasa e lur viers sin in fegl da lavur.	Colliar il maletg d'in animal cun ses possessur u sia possessura (cun tadlar il text). Attribuir ils viers correspondent a mintga animal.
Savair dir ils dis da l'emna in suenter l'auter e duvrar quels en in context exact.	Numnar e scriver ils num dals dis da l'emna en las fanestras prevesidas. Colliar quellas cun il conscolar u la conscolara da Rico e cun l'animal correspondent.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD








<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
4 min.	M prelegia il chapitel 5 (<i>Animals da chasa</i>).	Prelecziun	Lectura
6 min.	S duain tadlar bain il text per pudair alura colliar il num dal conscolar u da la conscolara da Rico cun l'animal correspondent (lavor individuala). M reparta il fegl da lavur, declera il pensum e prelegia anc ina giada il text. Entant che M prelegia, empleneschan S il fegl da lavur (emprima part).	Lavor individuala	Fegl da lavur
5 min.	En in segund pass dal fegl da lavur duain S scriver (en l'agen idiom) il num dal di da l'emna sin las lingias prevesidas ed alura colliar quel cun il num da l'uffant correspondent. Quai duai vegnir fatg cun agid da M. M prelegia anc ina giada fitg plaun il text. Alura fa M dumondas: «Tge animal da chasa maina Eva en scola?» «Qual di fa ella quai?»		Fegl da lavur

5 min.	En in terz pass dal feagl da lavur duain S attribuir ils viers als singuls animals (giappar, miaular, euv.). M fa puspè dumondas: «Tge animal giappa?» Sche S na chapeschan betg il pled «giappar», declera M l'emprim quel pled. Alura emprovan S da responder a l'emprima dumonda ed attribueschan – cun agid da M – il viers a l'animal correspondent.		Fegl da lavur
5 min.	Per finir vegnan tematisads ils viers dals animals cun in pitschen lign che M dat cun agid dal feagl da lavur. («Quest animal beschla, el dat latg e furnescha launa.») M declera ils plects che na vegnan betg chapids.	Engiavinera	Fegl da lavur

Ulteriuras ideas








- Mintga S tscherna in animal da chasa che cumpara en l'istorgia da Rico. Cun agid da l'Atlas dals animals u d'autras funtaunas en rumantsch grischun preparan S ina pitschna preschentaziun (cun fotografias, texts curts, dissegns, euv.). Ils uffants duain far questa preschentaziun tenor lur fantasia.
- Ils animals da chasa da S pon vegnir tematisads en scola.
- A la fin da la prelecziun survegnan S in magiel latg (latg cumprà u sche pussaivel latg frestg d'in pur). Il latg po esser in tema en scola (material da lavur è disponibel, vesair la brochura dal Servetsch d'infurmaziun agricul (www.lid.ch)).
- Ils dis da l'emna pon vegnir tematisads cun quest text. I dat bler material davart quest tema (p.ex. *Di e notg*, *Inscunters 2.cl.*, e.a.)

Animals da chasa

Di da l'emna	Conscolar(a) da Rico	Animal da chasa	Viers
.....	Marta	
.....	Eva	
.....	Paul	
.....	Rico	
.....	Otto	
sonda	Flurin	
dumengia	Nadia	

Animals da chasa

Incumbensa: Collia l'emprim ils nums dals conscolars u da las conscolaras cun ils animals da chasa correspondent, scriva alura en ils dis da l'emna en tes idiom e collia quels cun ils nums. Noda per finir anc il viers che mintga animal fa.

Di da l'emna	Conscolar(a) da Rico	Animal da chasa	Viers
glindesdi	Marta		giappar
mardi	Eva		grugnir
mesemna	Paul		siblar
gievgia	Rico		migir
venderdi	Otto		miaular
sonda	Flurin		tschivlar
dumengia	Nadia		nagut

RICO VA A SCOLA – UNITAD 8: ANIMALS DA CHASA (CUNTINUAZIUN)



1. TGE?: CUNTEGN

Med / material	Tadlar / leger / tematisar il rg	Temp
<ul style="list-style-type: none"> - Rico va a scola, chapitel 5 - Cedels cun nums d'animals da chasa - Cedels cun viers ch'ils animals fan - Fegl da lavur 	Tadlar	20 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

Finamira(s) approximativa(s)	Finamira(s) precisa(s)
Chapir ils nums dals animals, lur viers e lur caracteristicas.	Far il quiz (engiavinera) cun dumondas u explicaziuns davart tschertas caracteristicas dals animals.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

Temp	Decurs	Metoda	Material
5 min.	M prelegia il chapitel 5 (<i>Animals da chasa</i>).	Prelecziun	Lectura
5 min.	M reparta cedels cun nums d'animals da chasa. Auters cedels che M reparta cuntegnan ils viers che quels animals fan. Mintga S survegn in cedel. Ussa ston S chattar in l'auter: adina in S cun in animal sto chattar in S cun il viers correspondent. Uschia datti gruppas da dus. Cura che tuts han chattà in(a) partenari(a), vegn fatg la controlla.	Gieu da chattar in(a) partenari(a)	Cedels cun ils nums / cun ils viers dals animals chasa
10 min.	(Ils pèrs resultads dal gieu descrit survart lavuran ensemen en la suandanta sequenza.) Ils viers dals animals vegnan tematisadas cun ina pitschna engiavinera che M preschenta cun agid dal feigl da lavur («quest animal beschla, el dat latg e furnescha launa»). M declera l'emprim ils plets che na vegnan betg chapids. Quals pèrs chapeschan il meglier e schlian il pli spert l'engiavinera? Quel pèr che crai da savair la soluziun, scriva quella sin in feigl e cloma: «nus!» Sin quai ston ils auters pèrs chalar d'engiavinar e da scriver. Il pèr che noda il pli spert la soluziun correcta survegn in punct. Tgi gudogna?	Lavur en dus / quiz	Fegl da lavur

Animals da chasa - quiz

1. Quest animal tschivlotta u chantina. El sesa mintgatant sin in rom. Mintgatant sesa el era sin las lingias da telefon. El sa sgular.
(UTSCHÈ)
2. Quest animal è l'inimi da la mieur. El ha ureglias gizzas ed ina cua lunga. El miaula.
(GIAT)
3. Quest animal giappa. El ha era ina cua. Quella po esser pli u main lunga. Il chatschader dovra l'animal tschertgà per tschiffar lieurs ed il paster per pertgirar las nursas.
(CHAUN)
4. Quest animal migia. L'enviern è el bler en stalla e la stad è el normalmain sin l'alp. Il latg che nus bavain deriva savens da quest animal.
(VATGA)
5. Quest animal sgrigna. Ins po ir a sella sin quest animal. Quests animals vegnan era duvrads per trair chars u charrotschas. **(CHAVAL)**
6. Quest animal è l'emprim dals musicants da Brema. El vegn duvrà surtut sco animal da sauma. Mintgatant è el in pau stinà. El fa i-a.
(ASEN)
7. Quest animal stat gudent en la merda. Da la charn da quest animal fan ins salam e schambun. El grugna.
(PORTG)
8. Quest animal sa nudar. El sa però era chaminar. El fa quec.
(AUCA)
9. Quest animal è magari pitschen. El pipegia. Sch'el vesa in giat, mitscha el. El è normalmain grisch.
(MIEUR)
10. Quest animal viva normalmain en las muntognas. El fa taunas en la terra. El tschivla, sch'el senta in privel. El fa in sien d'enviern.
(MUNTANELLA)

RICO VA A SCOLA – UNITAD 9: CHANTAR CUN RICO



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 6 - Chanzun «Boogie-Woogie» (Disc cumpact <i>Animals</i> , Inscunters 3. cl., nr. 22)	Tadlar	45 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir il text da l'istorgia e da la chanzun e savair pronunziar ina chanzun en rumantsch grischun.	Savair chantar la chanzun «Boogie-Woogie».



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 6 (<i>Ramurs sco in tavaun</i>).	Prelecziun	Lectura
42 min.	M fa attent ad S ch'els chantan ina chanzun ch'era Rico chanta en scola. M introducescha la chanzun «Boogie-Woogie». S emprendan e chantan la chanzun. Evtl. pon ins registrar la chanzun ed alura tadlar ella en classa.	Chantar (cun agid dal disc cumpact)	Chanzun «Boogie-Woogie»

Ulteriuras ideas

- S astgan prender ina chanzun preferida en scola. Cun quellas chanzuns vegn fatg in karaoke en scola (cun vestgadira ed inscenaziuns).
- Ulteriuras chanzuns en rumantsch grischun: vesair Inscunters (*Animals* 1. e 3. cl.; *Di e notg* 2. cl.; *En viadi* 3.cl., e.a.).

Boogie-Woogie TT (22)

arr.: G. Spescha

chant

1. Met - tai il

pe	e - na - vant,	met - tai il
maun	e - na - vant,	met - tai il
chau	e - na - vant,	met - tai il
cumbel	e - na - vant,	met - tai il
spatla	e - na - vant,	met - tai ia
nugl	e - na - vant,	uss il scha-

5

pe	e - na - vos,	met - tai il	pe	e - na - vant	ed	uss scur - lat-
maun	e - na - vos,	met - tai il	maun	e - na - vant	ed	uss scur - lat-
chau	e - na - vos,	met - tai il	chau	e - na - vant	ed	uss scur - lat-
cumbel	e - na - vos,	met - tai il	cumbel	e - na - vant	ed	uss scur - lat-
spatla	e - na - vos,	met - tai ia	spatla	e - na - vant	ed	uss scur - lat-
nugl	e - na - vos,	uss il scha -	nugl	e - na - vant	ed	uss scur - lat-

tai	el	anc	in	pau,	sau -	tai	il	boo - gie - woo - gie.
tai	el	anc	in	pau,				
tai	el	anc	in	pau,				
tai	el	anc	in	pau,				
tai	ell'	anc	in	pau,				
tai	el	anc	in	pau,				

chant

9

Giai uss en ru - dè cun nos - sa chan-

piano

The image shows a musical score for a song. It consists of three staves: a vocal line (chant) and two piano accompaniment staves (piano). The key signature is one sharp (F#). The vocal line has a measure number '9' above it. The lyrics are 'Giai uss en ru - dè cun nos - sa chan-'. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of chords and single notes.

1.

2.

zun. 2. Met - tai il zun.

3. Met - tai il

4. Met - tai il

5. Met - tai la

6. Uss il scha -

The image shows a musical score with two endings. The first ending is marked '1.' and the second ending is marked '2.'. The lyrics are 'zun. 2. Met - tai il zun. 3. Met - tai il 4. Met - tai il 5. Met - tai la 6. Uss il scha -'. The piano accompaniment is shown below the vocal line.

7. Uss ils chavels enavant.... 8. Uss la lieung' enavant 9. Mettai il nas enavant
10. Mettai l' uregli' enavant ... 11. Mettai il cor enavant 12. Mettai vus sezs enavant

Boogie-Woogie

1. Streckt den Fuss nach vorn, streckt den Fuss nach hinten, streckt den Fuss nach vorn und nun schüttelt ihn noch ein bisschen, wir tanzen dann Boogie Woogie. Lauft nun im Kreis mit unserem Lied.
2. Streckt die Hand nach vorn, streckt die Hand nach hinten, streckt die Hand nach vorn und nun schüttelt sie noch ein bisschen, wir tanzen dann Boogie Woogie. Lauft nun im Kreis mit unserem Lied.
3. Streckt den Kopf nach vorn ...
4. Streckt den Ellbogen nach vorn ...
5. Hebt die Schulter nach vorn ...
6. Jetzt das Knie nach vorn ...
7. Jetzt die Haare nach vorn ...
8. Jetzt die Zunge nach vorn ...
9. Streckt die Nase nach vorn ...
10. Streckt das Ohr nach vorn ...
11. Streckt das Herz nach vorn ...
12. Stellt euch selbst nach vorn ...

RICO VA A SCOLA – UNITAD 10: RICO SUNA CLAVAZIN



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 7 - Glista cun dumondas; feagl da cruschar per S	Tadlar	15 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir il text che vegn prelegì.	Respunder a las dumondas cun gea/na.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 7 (<i>Anc pli</i>).	Prelecziun	Lectura
12 min.	Per elavurar il text reparta M il feagl da cruschar (tar las dumondas en connex cun il text che pon vegnir respundidas cun gea/na). M tschenta las dumondas. S fan in segn per gea u per na.	Lavur individuala	Glista cun dumondas; feagl da cruschar



Ideas supplementaras



- Tadlar in tango ed in rock'n'roll. Ins po era sautar tar il tango e splatschar tar il rock'n'roll.

Dumondas tar chapitel 7 (Anc pli)

(Sch'ina dumonda vegn respundida cun na, pon ins eruir quella risposta en in segund pass.)

1. Sa chatta in clavazin en la stanza da musica?
2. Suna dunna Ramplun bler il clavazin?
3. Èsi vaira che dunna Ramplun na sa betg sunar il clavazin?
4. Astga Rico sunar il clavazin?
5. Ha dunna Ramplun plaschair sch'insatgi pitga sin il clavazin?
6. Sa Rico sunar il clavazin?
7. Suna Rico fitg plaun?
8. Sauta Otto cun dunna Ramplun?
9. Han dunna Ramplun ed ils conscolars e las conscolaras da Rico plaschair da la musica che Rico fa?
10. Chantan ils conscolars e las conscolaras da Rico cura ch'el suna rock'n'roll?

	 GEA	 NA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

	 GEA	 NA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

RICO VA A SCOLA – UNITAD 11: RICO E LA PAROLA



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 8 - Paraula en rumantsch grischun - Fegl da lavur	Tadlar	35 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir ils texts da l'istorgia e da la paraula.	Sche S han chapì l'istorgia duain els dissegнар la figura principala da l'istorgia/paraula (in dragun cun set chaus).

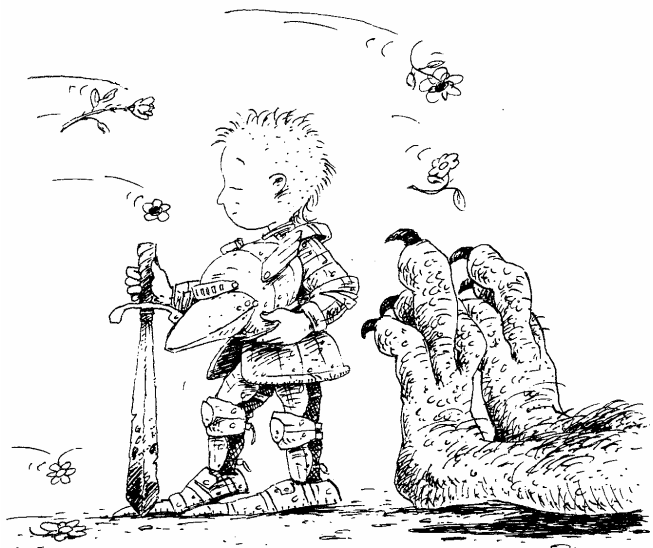


3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 8 (Il prinzi en la paraula).	Prelecziun	Lectura
22 min.	M reparta il feagl da lavur (quest feagl po era vegnir copià sin A3). S duain cuntinuar il maletg e dissegнар il dragun dals set chaus.	Dissegнар	Fegl da lavur
10 min.	M raquinta ina paraula en rumantsch grischun (p.ex. <i>La princessa loscha</i> da G. Netzer).	Raquint	Paraula

Ideas supplementaras

- Rico siemia; ins pudess laschar raquintar S davart lur siemis u forsa laschar dissegнар in siemi.



RICO VA A SCOLA – UNITAD 12: RICO FA DA PICTUR



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 9 - Dictat da dissegнар - Fegl da lavur	Tadlar	20 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir il text da l'istorgia ed ulteriuras explicaziuns che M fa en rumantsch grischun.	Savair dissegнар tenor las indicaziuns da M (dictat da dissegнар).



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
5 min.	M prelegia il chapitel 9 (<i>Pictur tartogn</i>).	Prelecziun	Lectura
15 min.	M reparta il fegl da lavur. S dissegна ils animals tenor las indicaziuns da M. L'emprim vegnan colorads be quels animals che cumparan en l'istorgia da Rico. Per far quai sto M preleger anc ina u pliras giadas il text. M dictescha supplementarmain ils animals che na cumparan betg en l'istorgia da Rico.	Dictat	Fegl da lavur Dictat da dissegнар

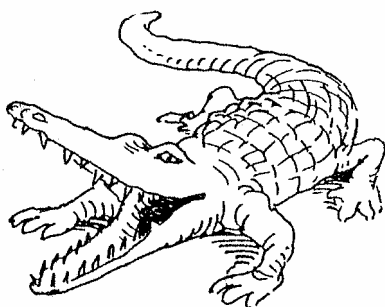
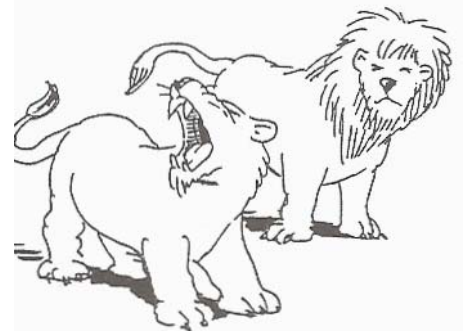
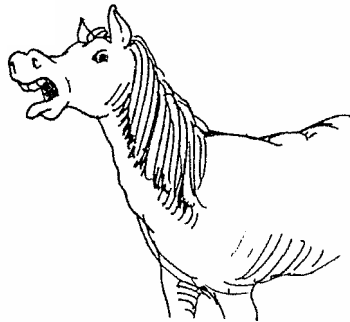
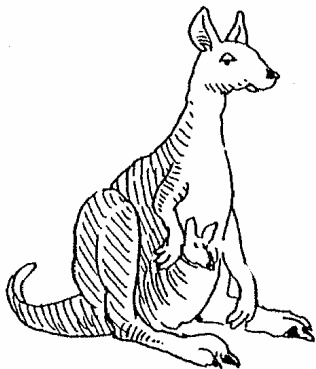
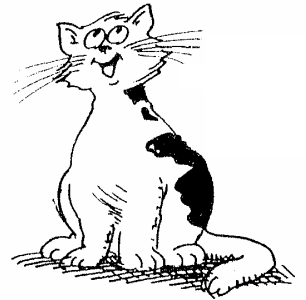
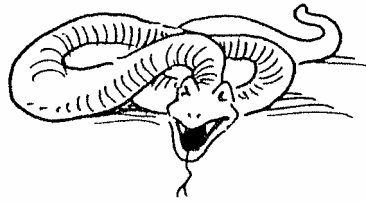
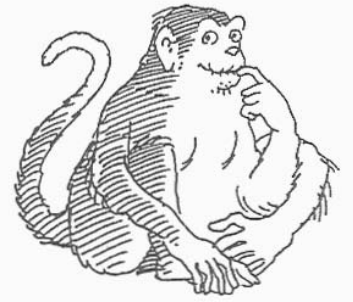
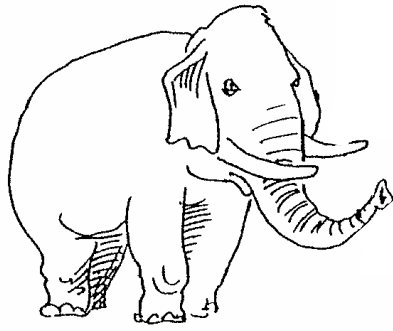
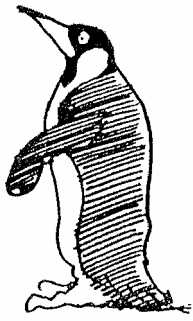
Ideas supplementaras

- Ins po era laschar dissegнар S ils animals sin fegls gronds (senza duvrar il fegl da lavur), forsa cun colors d'aua. Malegiar ulteriurs animals, p.ex. animals fantastics.

Rico malegia era anc:

- in pinguin verd cun alas cotschnas
- in zebra oransch
- ina serp violetta cun tacs mellens
- in giat blau cun tacs oranschs
- in kenguru verd cun sdrimas brinas
- ina mieur melna cun trianguls nairs
- ina muntanella grischa cun quaders violets
- in urs cotschen cun stailas nairas

(Questas frasis vegnan prelegidas da M. S dissegnan tenor las indicaziuns.)



RICO VA A SCOLA – UNITAD 13: LA PISCHUTTA DA PAUSA



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Rico va a scola, chapitel 10 - Glista cun dumondas - Fegl da lavur e material accompagnant (glossari e dissegns) 	Tadlar	15 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir il text da l'istorgia.	Responder a las dumondas.
Realisar tge ch'ins mangia da pausa. (Èn quellas mangiativas saunas u betg?)	<p>Segnar cun ina crusch en la glista las chaussas ch'ins mangia durant la pausa ed inditgar cun ina crusch, schebain quellas èn saunas u betg.</p> <p>Discutar davart las mangiativas e savair argumentar pertge che quellas èn saunas u er betg.</p>



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
5 min.	M prelegia il chapitel 10 (<i>Tschiffà</i>).	Prelecziun	Lectura
10 min.	<p>M fa dumondas per guardar sche S han chapì il text ed ils singuls peds (cun agid da la glista cun dumondas).</p> <p>S respundan (a bucca) a las dumondas.</p>	Dumondas en il plenum	Glista cun dumondas
10 min.	<p>Discussiun davart mangiativas da pausa: tge vegn mangià, tge è saun, tge n'è betg saun? (Evtl. far diever dal glossari e dals dissegns en agiunta).</p> <p>S empleneschon il fegl da lavur.</p>	Discussiun	Fegl da lavur










Dumondas tar chapitel 10 (*Tschiffà*)

1. Tge vul dir «tschiffà»? Tge pled duvrais vus per «tschiffar» en voss agen idiom?
2. Tge ha Rico sut il banc da scola? Tge pled duvrais vus per 'pischutta' en voss agen idiom?
3. Cura vuleva Rico mangiar sia pischutta?
4. Pertge na po Rico betg pli mangiar la pischutta?
5. Tge cloma dunna Ramplun?
6. Tge fa Toto, cura che Rico vul prender sia pischutta che n'è betg pli là?
(*El ri, tragutta la davosa buccada e curra ora sin la piazza da scola*)
7. Tge sfruscha Rico sin la sutga da Toto?
8. Pertge sfruscha Rico cola sin la sutga da Toto?
9. Pertge na po Toto betg ir a la tavla?
10. Tge fan ils uffants, cura che Toto na po betg levar? (Èsi en urden ch'ils uffants rin?)

Tge mangel jau da pausa?



Segna cun ina crusch quellas chaussas che ti mangias da pausa. En l'ultim quader pos ti malegiar insatge che ti mangias bler ed has gugent.

TGE?	SAVENS	MINTGA-TANT	MAI	SAUN ☺	BETG SAUN ☹
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Far cumissiuns: Vivondas

1.	cumprar (en)	einkaufen
2.	charrin da cumpras (m)	Einkaufswagen
3.	chanaster (m)	Korb
4.	avert	geöffnet
5.	serrà	geschlossen
6.	entrada (f)	Eingang
7.	sortida (f)	Ausgang
8.	cassa (f)	Kasse
9.	star (en) colonna	anstehen
10.	pajar	bezahlen
11.	fritga (f, pl.)	Obst
12.	mail (m)	Apfel
13.	pair (m)	Birne
14.	banana (f)	Banane
15.	oranscha (f)	Orange
16.	citrona (f)	Zitrone
17.	fraja (f)	Erdbeere
18.	ampuauna (f)	Himbeere
19.	tscharescha (f)	Kirsche
20.	primbla(f)	Pflaume
21.	iva (f)	Weintraube
22.	persic (m)	Pfirsich
23.	ananas (m)	Ananas
24.	melona (f)	Melone
25.	nusch (f)	Nuss
26.	verdura (f)	Gemüse
27.	ragisch melna (f)	Karotte
28.	cucumera (f)	Gurke
29.	tartuffel (m)	Kartoffel
30.	paprica(f)	Paprika
31.	schampignun (m)	Champignon
32.	giabus (m)	Kohl
33.	salata verda (f)	grüner Salat
34.	spinat (m)	Spinat
35.	zucchini (m)	Zucchini
36.	fav (m) / bagiauna (f)	Bohne

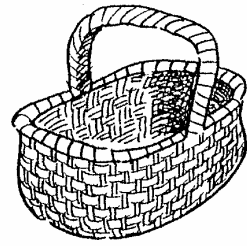
37.	arveglia (f)	Erbse
38.	bagiaunas (f, pl.)	grüne Bohne
39.	ravel (m)	Radieschen
40.	tschagula (f)	Zwiebel
41.	agl (m)	Knoblauch
42.	ervas da cuschinar (f, pl.)	Küchenkräuter
43.	product schelentà (m)	Tiefkühlprodukt
44.	paun (m)	Brot
45.	chaschiel (m)	Käse
46.	tagliarins (m, pl.)	Nudeln
47.	ris (m)	Reis
48.	ov (m) / ovs (m, pl.)	Ei / Eier
49.	farina (f)	Mehl
50.	zutger (m)	Zucker
51.	paintg (m)	Butter
52.	tuargia (f)	Marmelade
53.	mel (m)	Honig
54.	aschieu (m)	Essig
55.	ieli (m)	Öl
56.	mustarda (f)	Senf
57.	groma (f)	Sahne
58.	jogurt (m)	Joghurt
59.	zutgerin (m)	Bonbon
60.	tschigulatta(f)	Schokolade
61.	biscuit (m)	Keks
62.	turta (f)	Kuchen
63.	chips (m, pl.)	Chips
64.	glatsch (m)	Eis
65.	charn-giaglina (f)	Huhn
66.	charn-portg (f)	Schweinefleisch
67.	charn-bov (f)	Rindfleisch
68.	charn-tschut (f)	Lammfleisch
69.	schambun (m)	Schinken
70.	panzetta (f)	Speck
71.	andutgel (m)	Würstel
72.	pesch (m)	Fisch



1



2



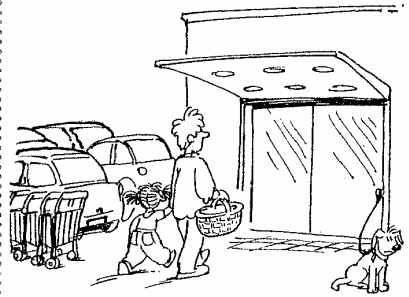
3



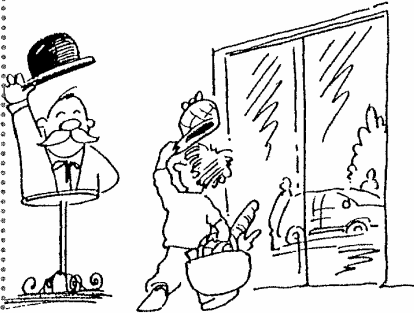
4



5



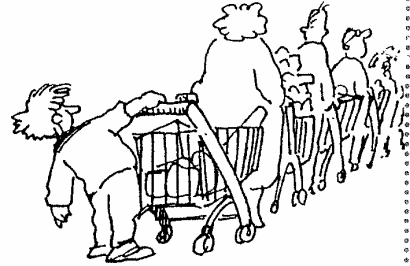
6



7



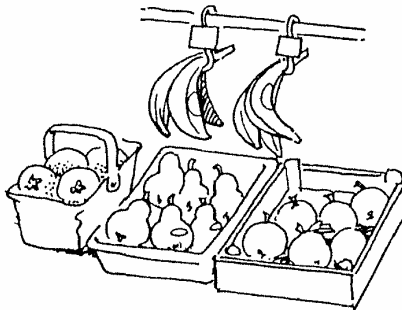
8



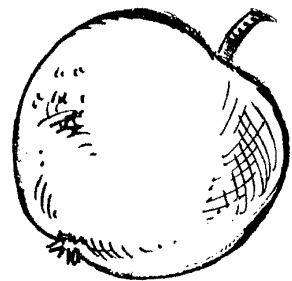
9



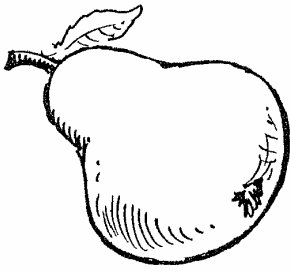
10



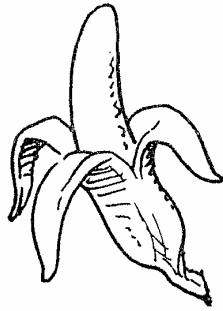
11



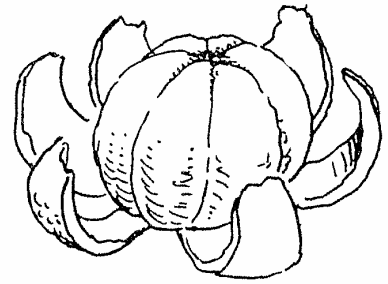
12



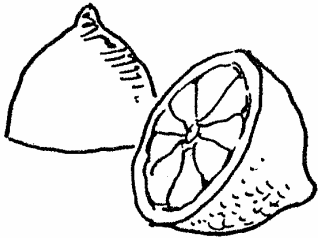
13



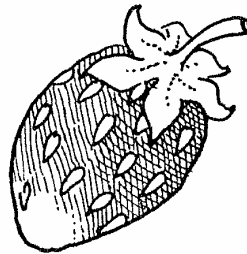
14



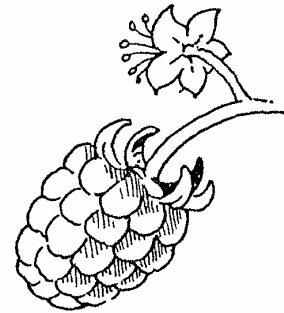
15



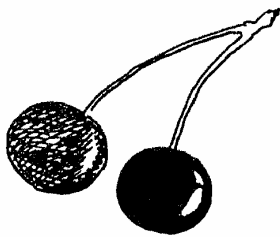
16



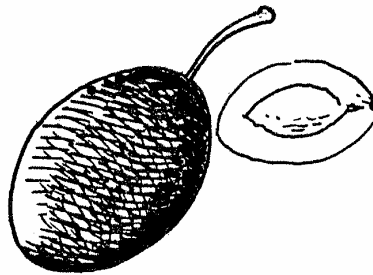
17



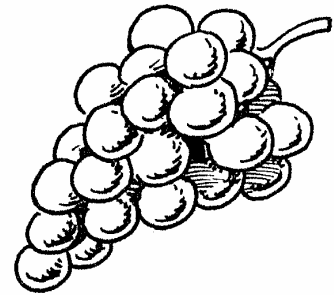
18



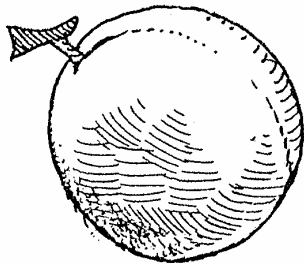
19



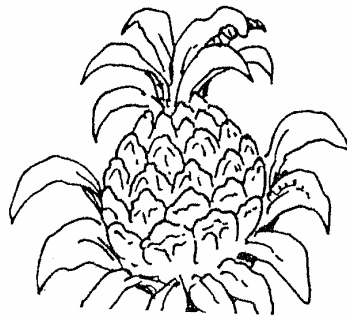
20



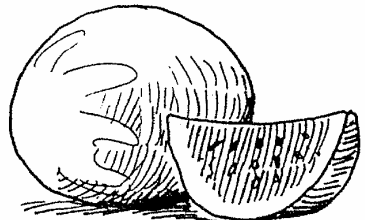
21



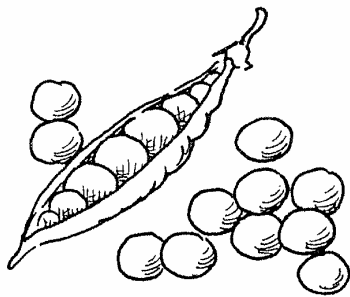
22



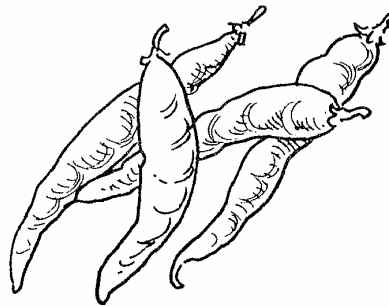
23



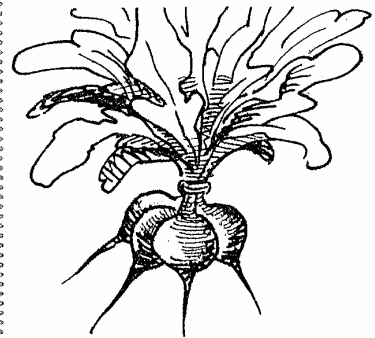
24



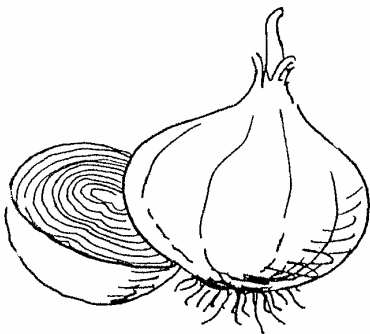
37



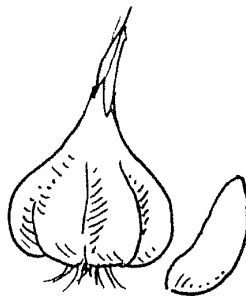
38



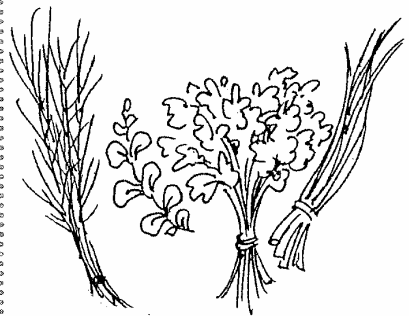
39



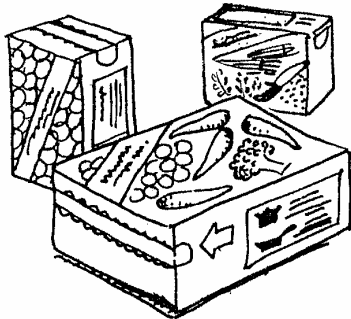
40



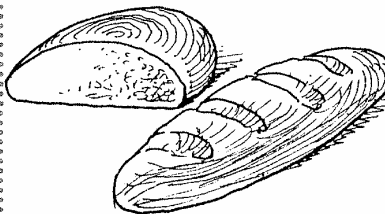
41



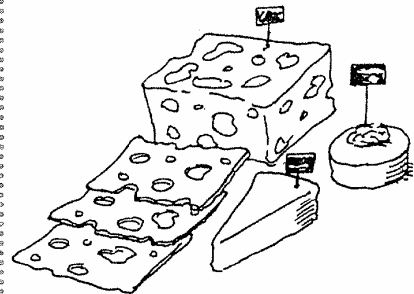
42



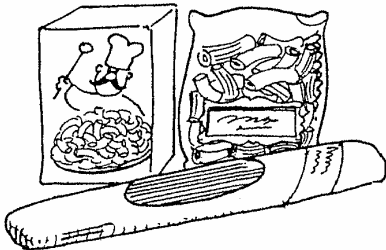
43



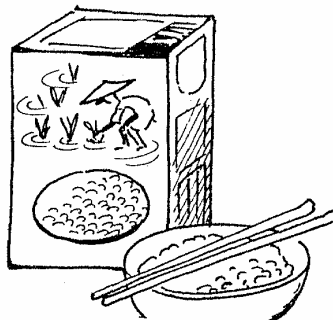
44



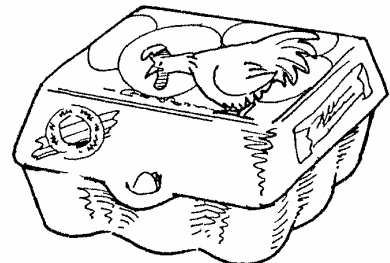
45



46



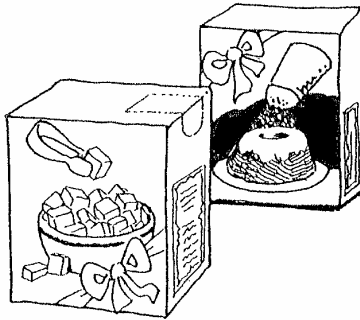
47



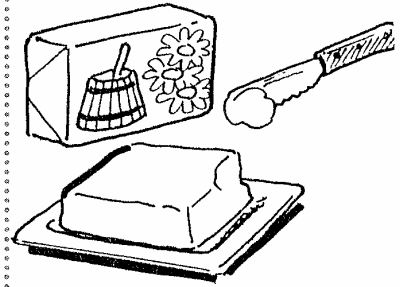
48



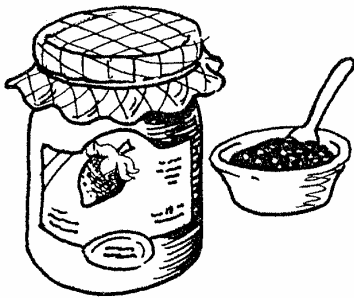
49



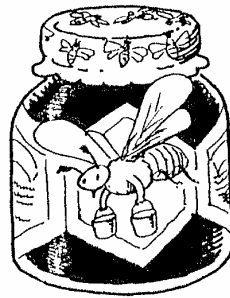
50



51



52



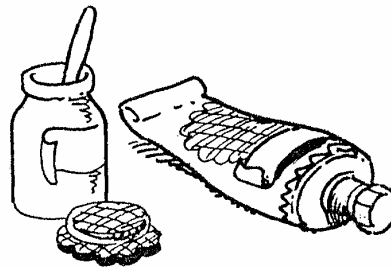
53



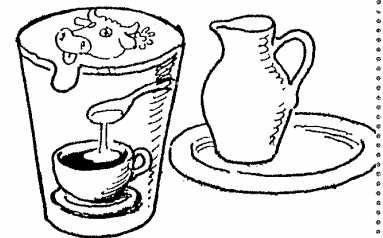
54



55



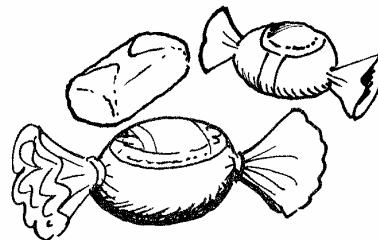
56



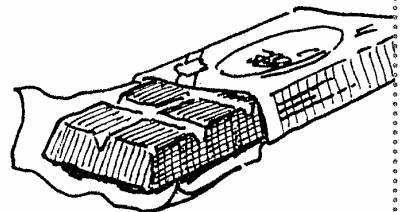
57



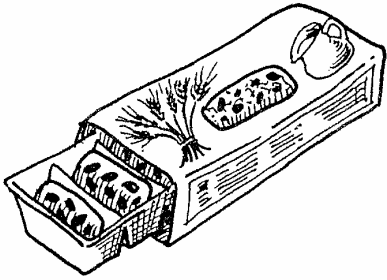
58



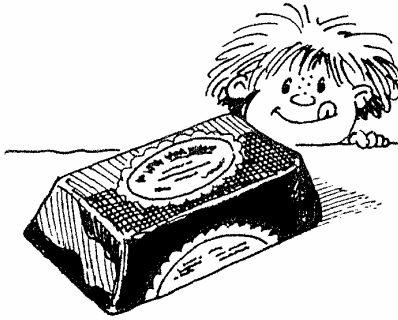
59



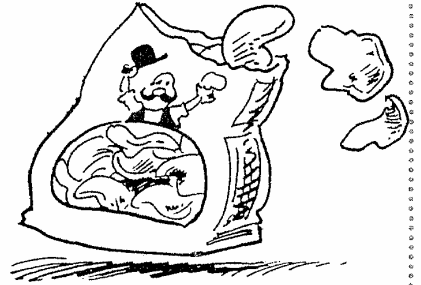
60



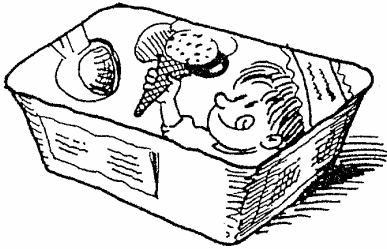
61



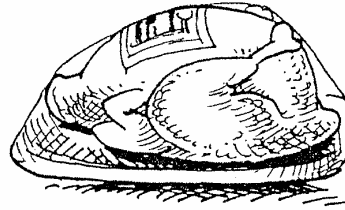
62



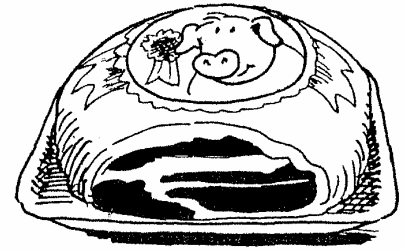
63



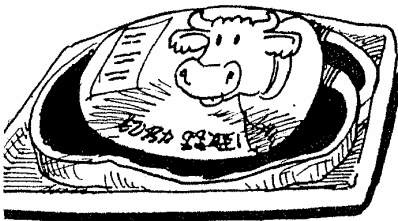
64



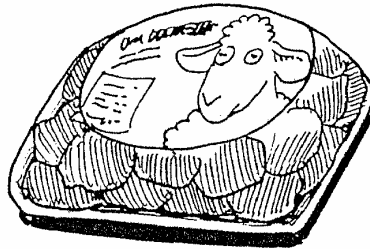
65



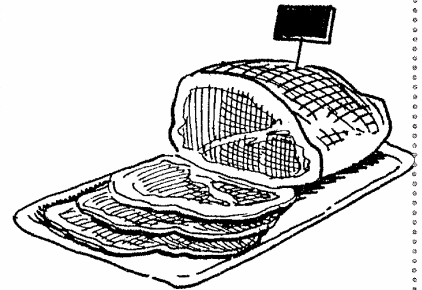
66



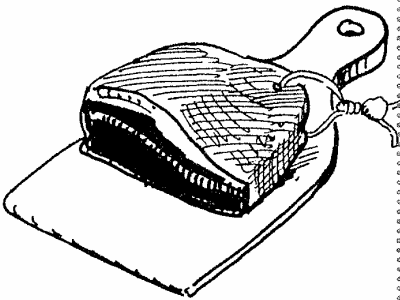
67



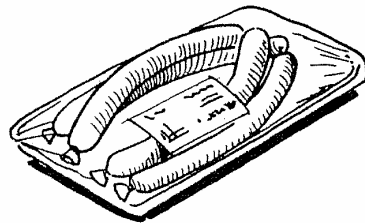
68



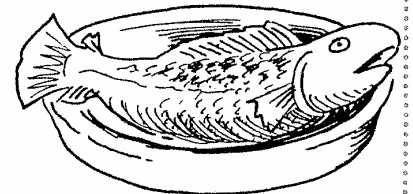
69



70



71



72

RICO VA A SCOLA – UNITAD 14: PAUSA GRONDA



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 11 - Fegl <i>Uschia giugavan noss geniturs</i> (ord: Educaziun fisica, tom 3)	Tadlar	50 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir il text e discutir sur dils cumportaments da Rico e da Gieri.	Reflectar ils cumportaments da Rico e da Gieri cun savair responder a las dumondas da M e cun discutir sur da quest agir.
Reflectar davart l'agen cumportament ed agir sin la piazza da scola e chattar ideas per s'occupar durant la pausa.	Raquintar tge ch'ins fa durant la pausa. Tschertgar pussaivladads per s'occupar durant la pausa. Guardar e dar gieus adattads per la pausa.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
5 min.	M prelegia il chapitel 11 (<i>Chavalier Gieri</i>).	Prelecziun	Lectura
5 min.	M declera ils peds che S n'han forsa betg chapì (vesair la glista da peds sutvart). M dumonda tge che quests peds signifitgan e co ch'ins di per quai en l'agen idiom.		Glista da peds
5 min.	Reflexiun davart ils cumportaments da Rico e da Gieri. M dumonda: «Èsi stà gist u fauss, co che Rico ha reagi? Co avessas vus reagi?»	Discussiun	
10 min.	Reflectar e discutir la dumonda: «Ha Rico forsa gi cletg ch'igl ha scalinà e ch'ils uffants han stuì ir en lur stanzas da scola?». Tge fiss capità, sch'i n'avess betg scalinà? S emprovan da chattar ina finiziun per questa varianta. Els/ellas discutan en gruppas da dus co ch'ins pudess raquintar l'istorgia, sch'i n'avess betg scalinà (sche S san gia scriver, pon els scriver ina curta finiziun). S raquintan/prelegian alura curtamain lur propostas.		

5 min.	S vegnan fatgs attents a lur agir durant la pausa. Tge fan S? Tge capita durant la pausa sin la piazza da scola? S raquintan da lur aventuras e dischillusiuns sin la piazza da scola e tge ch'els fan il pli savens durant la pausa.	Discussiun	
5 min.	S fan ensemen ina glista (a la tavla) cun chaussas (gieus, e.a.) ch'ins pudess far durant la pausa.		
15 min.	M fa propostas da gieus ch'ins pudess far durant la pausa (cf. feagl). M declera il(s) giu(s) en rumantsch grischun. S emprovan da chapir e da realisar quai che M declera. Sch'il temp tanscha, pon ins empruvar a far differents gieus (evtl. directamain sin la piazza da scola).		Fegl <i>Uschia giugavan noss geniturs</i>

5.2 Uschia giugavan noss geniturs

Sin proposta da la persuna d'instrucziun dumondan ils uffants lur geniturs (tats) davart «vegls» gieus d'uffants e preschentan quels en l'instrucziun. Ils gieus adattads vegnan discutads detagliadamain ed alura giugads communablamain. Forsa giogan schizunt ils geniturs cun nus?

Tge gieus faschevan tes geniturs e tes tats, cur ch'els eran anc uffants?

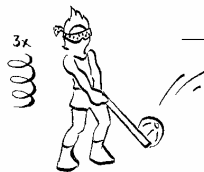
La pierla: dus uffants sa dattan ils mauns e giran il pli sveltt pussaivel. Mintga uffant ha «en maun resp. enta mauns» la responsabladad per l'auter.

- A lascha liber suenter ch'el è sa segirà ch'il spazi enturn el è liber. B emprova da franar en ina posiziun interessanta;
- far girar ina pierla, curren enavant ed enavos ina tscherta distanza (u sumegliant).



- ☉ Museum local u museum da la patria, museum d'uffants a Baden; museum da sport a Basilea; il maletg da Brueghel dals gieus d'uffants

Batter ina cuppa: en dus: A ha cuvri ils egl. B volva A trais giadas enturn sasez, al surdat in fist da (gimnastica), in bastun d'unihockey, ina frastga u sumegliant. È A bun da tutgar la «cuppa» (balla, statgia da conserva) ina giada en trais emprovas?

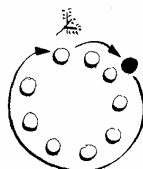


- ☉ Per calmar, p.ex. a la fin da la lecziun; fumar plirs pèrs.

Punt da fier: plirs pèrs sa dattan domadus mauns (portals = punt da fier). 1 uffant simbolisescha il bun, l'auter il nausch. Ils auters uffant van (en gruppas) en corda (in ad in, sa dar ils mauns) tras ils portals averts (la bratscha survart): «Els viagian e viagian, pajar sto il davos!», q.v.d. sbassar la bratscha ed il portal è serrà. L'uffant tschiffà s'affiliescha al bun u al nausch. Sch'i dat dus da mintga vart, emprova in pèr da trair l'auter sur ina lingia. Suenter sa mettan tuts puspè sin viadi en ina colonna da quatter.

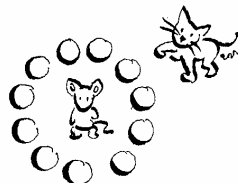


Fazielet: ils uffants (las gruppas d'uffants) furman in rudè. In uffant (A) circlescha ordaifer da quel. El lascha crudar il fazielet (bindel, frastga) davos il dies d'intgin (B). Sche B è bun da vegnir suenter ad A che mitscha e sch'el po tutgar el avant ch'el arriva suenter ina runda a la piazza vida, resta A ordaifer, uschiglio barattan els las rollas.



- ☉ Tudestgbernes: «Rund um, rund um, der Plumpsack geit um, ds Huen will är lege, es darf keis sich rege.»

Giat e mieur: ils uffants furman in rudè cun las fatschas anen. Els sa dattan ils mauns. Ina mieur stat d'adens il rudè, in giat ordaifer. Avant ch'il giat dastga ir a chatscha da la mieur, sto p.ex. avair lieu in giu da dumondas e respostas. La persecuziun entschaiva a moda che tut las «portas» èn avertas per la mieur, dentant betg per il giat. Serrar las portas uschè baud ch'il giat na vegn betg tutgà dals mauns che crodan.



- ☉ Giat: «Mieurina, mieurina, tge fas en l'iert?»
Mieur: «Magliar giabus!»
Giat: «E sch'jau vegn?»
Mieur: «Lura mitsch jau!»

Vulp or da la tauna: tschertgels èn repartids en la halla: ina vulp sa chatta en ina «tauna» (p.ex. rudè amez). Ils auters uffants emprovan da carmalar la vulp or da la tauna. Sche la vulp che sigliotta sin ina chomma è buna da tutgar in uffant avant che quel arriva segir en in tschertgel, barattan els las rollas.



- ☉ Fists enstagl da tschertgels. En classas grondas giugar cun pliras vulps e cun plirs rudels.

RICO VA A SCOLA – UNITAD 15: QUINTS A CHAU



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 12 - Fegl cun quints / Las cifras dad 1-20	Tadlar	30 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir ed enconuscher las cifras 1-20 ed ils pleds "plus" (e/ed) e "minus" (main).	Savair far quints a chau en rumantsch grischun.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
3 min.	M prelegia il chapitel 12 (<i>Quints a chau</i>).	Prelecziun	Lectura
2 min.	M declera ils pleds difficils u fitg differents da l'idiom (p.ex. suenter, spert, suandar, turpegiar, e.a.).		
7 min.	M dictescha 20 quints a la classa en rumantsch grischun (vesair ils exempels en agiunta). S scrivan ils quints (en cifras) en il carnet. In S scriva ils quints a la tavla, uschia ch'ils auters S na vesan betg. M repeta en l'idiom las cifras che na vegnan betg chapidas.	Dictar quints	Fegl cun exempels da quints Carnet da quints
8 min.	S schlian ils quints.	Lavur individuala	
5 min.	S curregian en la classa ils quints ch'els/ellas han scrit a la tavla. (M duess avair curregi il quints avant che mussar quels a la classa). Mintga S duess avair la pussaivladad da curreger sez/za ses quints.	Correctura en la classa	Carnet da quints Tavla
3 min.	M repeta anc ina giada ils quints, questa giada dentant cun ils resultats.		
2 min.	Per finir di M anc las cifras dad 1-20 en rumantsch grischun, sco quai che Rico faschess.		

Quints

Exempels 1

nulla e (plus) trais fa(n)...?	trais
in ed (plus) in fa(n)...?	dus
dus e (plus) trais fa(n)...?	tschintg
trais e (plus) quatter fa(n)...?	set
quatter e (plus) tschintg fa(n)...?	nov
tschintg e (plus) set fa(n) ...?	dudesch
in e (plus) tschintg fa(n)...?	sis
sis ed (plus) in fa(n)...?	set
otg ed (plus) in fa(n)...?	nov
dus ed (plus) in fa(n)...?	trais
sis main (minus) dus fa(n)...?	quatter
tschintg e (plus) sis fa(n)...?	indesch
diesch e (plus) tschintg fa(n)...?	quindesch
ventg main (minus) otg fa(n)...?	dudesch
deschdotg main (minus) tschintg fa(n)...?	tredesch
set e (plus) set fa(n)...?	quattordesch
otg ed (plus) otg fa(n)...?	sedesch
deschnov main (minus) nulla fa(n)?	deschnov
nov e (plus) nov fa(n)...?	deschdotg
diesch e (plus) diesch fa(n)...?	ventg
ventg main (minus) trais fa(n)...?	deschset

Exempels 2

tschintg minus dus fa(n)	trais
quatter plus trais fa(n)	set
in plus sis fa(n)	set
set minus set fa(n)	nulla
otg minus trais fa(n)	tschintg
sis plus trais fa(n)	nov
diesch plus dus fa(n)	dudesch
nov minus set fa(n)	dus
quatter plus quatter fa(n)	otg
tschintg e tschintg fa(n)?	diesch
sis minus trais fa(n)	trais
ventg minus dus fa(n)	deschdotg
tredesch minus trais fa(n)	diesch
quattordesch plus dus fa(n)	sedesch
dus plus tschintg fa(n)	set
deschnov minus quatter fa(n)	quindesch
deschset minus sis fa(n)	indesch
nulla plus otg fa(n)	otg
indesch minus in fa(n)	diesch
dus plus in fa(n)	trais

Las cifras dad 1 - 20

Cifras cardinales

- 0 (nulla)
- 1 (in)
- 2 (dus)
- 3 (trais)
- 4 (quatter)
- 5 (tschintg)
- 6 (sis)
- 7 (set)
- 8 (otg)
- 9 (nov)
- 10 (diesch)
- 11 (indesch)
- 12 (dudesch)
- 13 (tredesch)
- 14 (quattordesch)
- 15 (quindesch)
- 16 (sedesch)
- 17 (deschset)
- 18 (deschdotg)
- 19 (deschnov)
- 20 (ventg)

Cifras ordinales

- 1. (emprim)
- 2. (segund)
- 3. (terz)
- 4. (quart)
- 5. (tschintgavel)
- 6. (sisavel)
- 7. (setavel)
- 8. (otgavel)
- 9. (novavel)
- 10. (dieschavel)
- 11. (indeschavel)
- 12. (dudeschavel)
- 13. (tredeschavel)
- 14. (quattordeschavel)
- 15. (quindeschavel)
- 16. (sedeschavel)
- 17. (deschsetavel)
- 18. (deschdotgavel)
- 19. (deschnovavel)
- 20. (ventgavel)

RICO VA A SCOLA – UNITAD 16: IL DRAGUN



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Rico va a scola, chapitel 13 - Dissegn tenor dictat / fegl da lavur	Tadlar	25 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Declarar tge che vul dir: «Lavurar exact».	Discutar il cumportament da Rico resp. la dumonda «è Rico in tartogn?» (suentar avair chapì il text).
Chapir il text e savair malegiar tenor las indicaziuns.	Dissegnar in dragun tenor las indicziuns (dissegnar tenor dictat).



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
5 min.	M prelegia il chapitel 13 (<i>Il dragun</i>).	Prelecziun	Lectura
5 min.	M tschenta la dumonda: «Pertge di dunna Ramplun che Rico saja in tartogn?» (declarar il pled tartogn). S respundan a la dumonda. M dumonda: «È Rico propi in tartogn?» Discutar questa dumonda en la classa.	Discussiun	Lectura
15 min.	M reparta palpieri da dissegn. Sin quel duain S dissegnar in dragun tenor las indicaziuns. M prelegia il text dal fegl da lavur. El/ella declera a la classa plets che S na chapeschan betg. (Igl è inditgà da preleger ina giada il text per declarar plets nunenconuschents, avant che lavurar vi dal dissegn dal dragun.)	Dissegnar tenor dictat	Fegl da lavur

Ulteriuras ideas

Zambregiar in dragun en la classa. (Mussavias per far draguns chatt'ins en l'Internet sut l'adressa: www.unterstufe.ch > Suche > Drachen)

Dissegn tenor dictat

Dissegnai cun rispli la furma d'in dragun! (M dissegna evtl. la furma vi da la tavla).

Tadlai ussa bain e dissegnai quai che vus udis:

Jau sun rosa ed hai ina bucca cotschna rienta.

Jau hai in nas blau quadratic cun rusnas grondas.

Mes egls verds vesan ora fitg legher.

Mes chavels vesan ora sco ina chaglia melna.

Vi da mia cua lunga pendan tschintg maschas da color.

Jau sgol en il tschiel blau ensemen cun bliers fegls d'atun.

Rico tegna mia cua lunga.

Rico porta oz ina giacca verd clera cun ina chapitscha cotschna.

Ses stivals èn mellens e sias chautschas blauas.



RICO VA A SCOLA – UNITAD 17: FAR GIMNASTICA SCO RICO



1. TGE?: CUNTEGN

Med / material	Tadlar / leger / tematisar il rg	Temp
- Rico va a scola, chapitel 14 - Instrucziuns per il percurs	Tadlar	45 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

Finamira(s) approximativa(s)	Finamira(s) precisa(s)
Savair installar in percurs d'urdains tenor indicaziuns en rumantsch grischun.	Tschentar urdains da gimnastica al dretg lieu.
Inscenar ina situaziun ch'ins ha udì e savair identifitgar quella cun il protagonist e cun la scena.	Savair absolver il percurs tenor las indicaziuns u sco en l'istorgia.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

Temp	Decurs	Metoda	Material
5 min.	M prelegia en la sala da gimnastica ina part dal chapitel 14 (<i>Salto mortale</i>) fin a: «... «Rico, tscha-tscha-tscha!» cloman tut ils uffants». M declera a S ils plets nunenconuschents.	Prelecziun	Lectura
35 min.	M instruescha S en rumantsch grischun co installar in percurs sumegliant a quel dal text. M fa pliras gruppas, numna anc ina giada ils urdains necessaris (vesair il text) e reparta quels a las gruppas. Ulteriurs urdains duain vegnir integrads (cf. instrucziun). S van a prender ils urdains. M instruescha alura S en rumantsch grischun nua tschentar ils urdains. Cura ch'il percurs è pront, prelegia M anc ina giada il text: «L'emprim tuts che van be plaun sur ils urdains ora, lura ston els far in slalom enturn ils tgeiels, ir be bufatg sur la barra fixa, ruschnar tras ils rintgs, raiver sur la barra vi e sa stender vi dals rintgs, e tras l'arriv! Lura fan els ina concorrenza. In scolar suenter l'auter.» M instruescha S davart l'andament dal percurs. La classa duai far il medem sco la classa da Rico: absolver l'emprim be plaun il percurs, alura organisar ina concorrenza (mesirar il temp).	Installar il percurs / prelecziun / absolver il percurs	Instrucziuns per il percurs urdains en sala da gimnastica
5 min.	Per finir l'unitad prelegia M anc il rest dal chapitel 14. El/ella declera a S ils plets nunenconuschents.	Prelecziun	

Instrucziuns

Urdains

Tgejels, barra fixa (rec), rintgs da lain, barra, stangas da raiver, stgalera, matratscha gronda, rintgs, matratschas pitschnas.

Agid per instruir en rumantsch grischun

Giai/va a prender

Mettai/metta..... sper las fanestras!

Mettai/metta..... giun plaun!

Mettai/metta..... tranter

Auzai ensemen

Absolvai/absolva l'emprim be plaun il percurs.

Instrucziuns per il percurs

(Las chaussas en parantesa èn supplementaras e na cumparan betg en il text.)

- Faschai in slalom enturn ils tgejels.
- Gaii precautamain sur la barra fixa (rec), mintgin sco quai ch'el vul.
- Auzai ils rintgs e laschai passar quels sur voss chau ed alura lung voss corp.
- Raivai sur la barra vi.
- (Faschai in slalom enturn las stangas da raiver).
- (Raivai da la stgalera si e sigli giu sin la matratscha gronda).
- As stendai vi dals rintgs!
- (Faschai cupitgarolas sin las matratschas pitschnas).
- Curri tras l'arriv.

RICO VA A SCOLA – UNITAD 18: SGNOCCAS



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Rico va a scola, chapitel 18 - Dumondas davart il text - Sgnoccas 	Tadlar	15 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Sa divertir e pudair rir. S'avischinar al rg a moda divertenta.	Tadlar e chapir sgnoccas che vegnan prelegidas.



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
5 min.	M prelegia il chapitel 15 (<i>Liber</i>).	Prelecziun	Lectura
3 min.	M fa dumondas davart il text (vesair agiunta).	Dumandar	Dumondas davart il text
2 min.	M declera a la classa che Rico haja fatg ina stucca cun ses conscolars e sias conscolaras. (Evtl. explitgar: Far crair ad insatgi insatge che n'è betg vaira.) Quai avess pudì esser in spass d'avrigl.		
5 min.	M dumonda a S tge spass d'avrigl ch'els hajan gia fatg. S raquintan da lur spass d'avrigl.	Raquintar en la classa	
10 min.	Per finir l'unitad prelegia M anc in pèr sgnoccas en rumantsch grischun che n'han da far nagut cun l'emprim d'avrigl. I sa tracta simplamain da sgnoccas divertentas.	Preleger sgnoccas	Sgnoccas

Dumondas davart il text

- Tge idea ha Rico cura ch'el è tut sulet sin la piazza da scola?
- Tge fa Rico cura ch'el ha tatgà il cedel vi da l'isch?
- Tge fan ils conscolars e las conscolaras da Rico, cura ch'els/ellas vesan il cedel?
- Tge din ils conscolars/las conscolaras a Rico?
- Tge respunda Rico?
- Tge tegna dunna Ramplun en maun cura ch'ella traversa la piazza da scola?
- Tge fa Rico suenter che ses spass è reussì?

Sgnoccas

Rico dumonda a dunna Ramplun: «Survegn ins in chasti per insatge ch'ins na ha betg fatg?» Dunna Ramplun respunda: «Naturalmain betg.» «Alura èsi bun, jau n'hai numnadain betg fatg ils pensums.»

Duas mieurs vesan in elefant. Ina mieu di a l'autra: «Ti, or da quel faschain nus in bun brassà. Jau vom per laina e ti pertgiras l'elefant.» Suenter in mument turna la mieu cun la laina e vesa che l'elefant è davent. Ella dumonda: «Nua è l'elefant?» Tschella mieu respunda: «Quel m'è fugì!» Sin quai di l'emprima mieu: «Na raquinta betg sgnoccas, jau ves bain che ti es anc vi dal mastgar.»

Dus schmarschuns (Faultiere) sesan sin ina planta. Suenter dus mais susda in dals schmarschuns. Tschel di: «Ti ma fas vegnir tut gnervus cun tia hectica.»

Ina lindorna stat cun ses trais uffants tar la fermada dal bus. Ella di als uffants: «Betg giai ussa sur via vi, en trais uras vegn il proxim bus.»

In giat sesa davant ina rusna da mieurs. Tut en ina giada cloma la mamma da las mieurs: «Vau, vau vau.» Il giat tschiffa tema e fugia. Sin quai di la mamma mieu a ses uffants: «Vesais, igl è tuttina bun, sch'ins emprenda in linguatg ester.»

Rico vegn a chasa suenter scola. Sia mamma dumonda: «Nua has tes attestat?» Rico respunda: «Quel hai jau dà ad emprest a Flurin. El vuleva spaventar ses geniturs cun lez.»

Ina serp, ina lindorna ed in millipes fan giu da sa chattar tar la serp. La lindorna è punctuala, ella vegn exact las trais, co ch'igl era fatg giu. Il millipes però vegn pir quatter uras pli tard. Qua dumonda la serp: «Pertge has ti uschè grond retard?» Il millipes respunda: «Vi da la porta stat scrit ch'ins stoppia pulir ils pes avant che entrar!»

«Vus na stuais betg far quitads» cloma il pilot currind tras l'aviun, «jau sigl ora e vom a clamar agid!»

Dus amis fan ina tura cun il velo. Tut en ina giada sa ferma in, va giu dal velo e lascha ora l'aria da las rodas da ses velo. «Tge fas?» dumonda tschel. «Fitg simpel, jau hai laschè ora l'aria perquai che la sella era memia auta.»

RICO VA A SCOLA – UNITAD 19: IL MEGLIER SCOLAR



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- <i>Rico va a scola</i> , chapitel 16 - Dumondas tar ils chapitels 1-16	Tadlar	25 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Descriver chaussas ch'èn schabegiadas en ils chapitels 1-16 da <i>Rico va a scola</i> .	Respunder a las dumondas en agiunta (per mintga chapitel ina dumonda).



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
5 min.	M prelegia il chapitel 16 (<i>Il meglia scolara</i>).	Prelecziun	Lectura
5 min.	M declera ils plets nunenconuschents El/ella fa dumondas: «Tge vul dir ... (p.ex. in zic)? Tge pled duvrain nus per ... en noss idiom?»		
15 min.	Respunder a 16 dumondas davart <i>Rico va a scola</i> . M tschenta ina dumonda per mintga chapitel da l'istorgia. Dus S sesan mintgamai ensemen e discutan la dumonda. Els fan insaquantas notizias (en scrit, en furma da maletg), uschia ch'els pon dar ina resposta suenter che tut las dumondas èn vegnidas tschentadas. Suenter la fasa da dumondas repeta M mintga dumonda ed S respundan.	Dumondas / lavur da partenari, chattar respostas	Glista da dumondas

Dumondas davart ils singuls chapitels da *Rico va a scola*

(Questas dumondas duain vegnir tschentadas en rumantsch grischun.)

L'emprim di da scola

A tge pensa Rico, cura ch'el auda il num da la scolasta?

Il vischin en il banc

Co ha num il buob che sesa sper Rico? Co vesa el ora?

Tge vuls ti daventar ina giada?

Tge vul Rico daventar, cura ch'el è grond?

Scolast Rico

Tge rimna Rico, tge ha el adina cun sai?

Animals da chasa

Tge datti da baiver, cura ch'ils scolars astgan prender l'animal da chasa en scola?

Ramurs sco in tavaun

Pertge tuni grondius, cura che Rico chanta? Tge è ses tric?

Anc dapli

Sa Rico sunar clavazin?

Il prinzi en la paraula

Quants chaus ha il dragun che Rico sto mazzar en la paraula?

Pictur tartogn

Tge colur sfruscha Rico sin il nas a dunna Ramplun?

Tschiffà

Tge charn hai en la pischutta da Rico? Tgi ha mangià ella?

Chavalier Gieri

Co ha num il buob che rumpa il chastè da sablun da Rico? (chavalier Gieri)

Quints a chau

Tge vul Rico prender en scola la proxima giada che dunna Ramplun fa quints a chau?

Il dragun

Tge trametta la Manuela da Winterthur a Rico? Pertge?

Salto mortale

Pertge rumpa Rico ses bratsch?

Liber

Tge scriva Rico sin il cedel ch'el penda vi da l'isch?

Il meglier scolar

Pertge astga Rico ir uschè baud a chasa?

RICO VA A SCOLA – UNITAD 20: LA CUMPARSA DA RICO



1. TGE?: CUNTEGN

<i>Med / material</i>	<i>Tadlar / leger / tematisar il rg</i>	<i>Temp</i>
- Dictat da colur - Fegl da lavur	Tadlar	5 x 10 min.



2. PER TGE?: FINAMIRA(S)

<i>Finamira(s) approximativa(s)</i>	<i>Finamira(s) precisa(s)</i>
Chapir ina descripziun d'ina persuna. Savair dissegнар ina persuna tenor la descripziun. Enconuscher plets da colurs e da furmas en rumantsch grischun.	Dissegнар tenor dictat (differentas colurs e furmas).



3. CO?: DECURS DA L'UNITAD

<i>Temp</i>	<i>Decurs</i>	<i>Metoda</i>	<i>Material</i>
5 x 10 min.	M reparta a S il fegl da lavur. M descriva Rico en ils differentes maletgs dal fegl da lavur (cun agid dals texts en aggiunta). S emprovan da chapir la descripziun en rumantsch grischun e colureschan Rico tenor dictat.	Colurar tenor dictat	Dictat da colurs Fegl da lavur Colurs

Dictat da colurar

M dictescha las suandantas frastas.

S taidlan bain e colureschan tenor las descripziuns da M.

(Quest feigl da lavur na sto betg vegnir fatg en ina giada. Igl avess dapli effect, sch'ins faschess el en pliras etappas.)

Maletg 1

L'emprim maletg mussa a vus Rico en ses vestgì da gimnastica.

Il pullover è cotschen. Sin il dies hai ina sdrima blaua. La cifra sis, ch'ins vesa anc in pau, è melna.

Las chautschas curtas èn persuenter blauas ed han ina sdrima cotschna.

Las soccas che Rico porta per far gimnastica èn era cotschnas, e sisum han quellas in ur blau.

Ils chalzers da gimnastica èn grischs cun ina sdrima naira ed in punct nair da la vart. Las curegias èn cotschnas.

Maletg 2

Il segund maletg mussa Rico, co ch'el sesa cumadaivlamain sin la sutga da la scolasta.

Quella sutga ha ina spunda violetta.

Rico ha in pullover mellen cun puncts brins.

Sias chautschas èn era brinas, quellas èn dentant pli cleras ch'ils puncts sin il pullover.

Ils chalzers han ina sola naira ed il tgirom è oransch.

Maletg 3

Sin il terz maletg vesais vus dus conscolars ed ina conscolara da Rico.

La matta ha num Romina. Romina ha chavels brins. Ella ha in pullover oransch cun sdrimas verdas. Romina ha colurà las unglas cun in lac lila.

Gian ha egliers. El ha chavels cotschens. Gian ha in pullover sdrimà blau e grisch.

Otto enonuschais vus gia in pau. El ha chavels blonds ed in nas giz. Oz ha el in pullover alv cun ina sdrima blau clera.

Maletg 4

«Quai sun jau», di Rico, «oz port jau mia giacca preferida.» La giacca da Rico è verd stgira cun borduras cotschnas. Sin la spatla hai era ina sdrima cotschna.

Enturn culiez ha Rico ina schlingia cun sdrimas blauas e melnas.

Las chautschas da Rico èn nairas.

Ils chalzers èn grischs cun ina sdrima naira ed in punct nair da la vart.

In detg fegher!

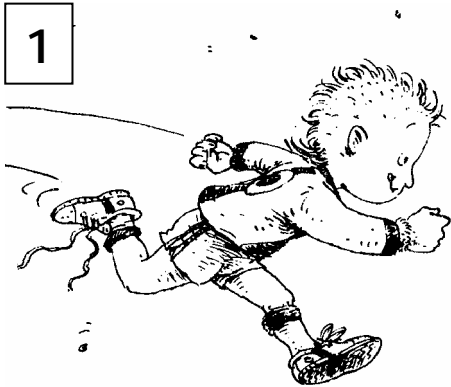
Maletg 5

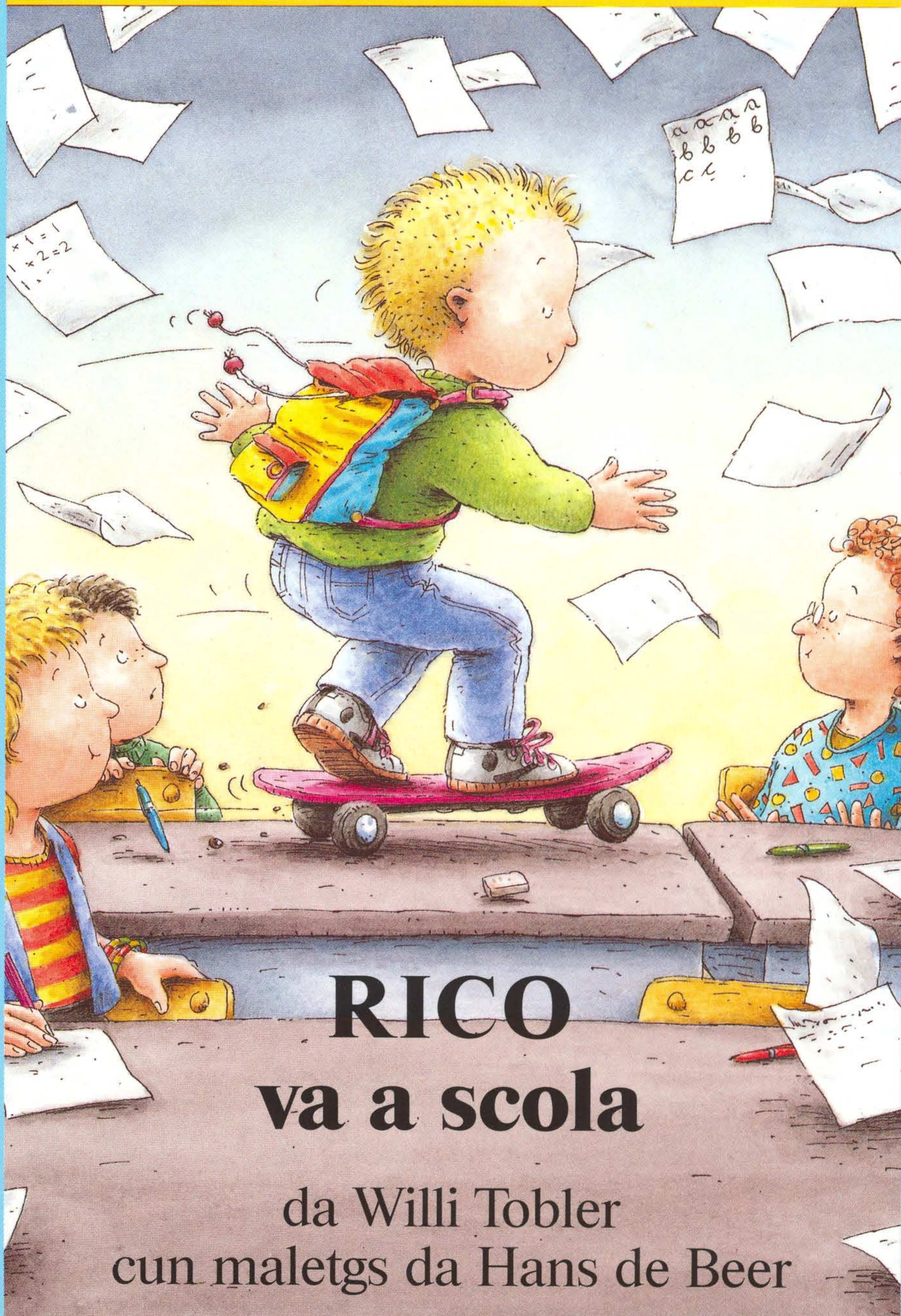
Quest maletg avais vus gia vis ina giada. Uschia è Rico sa vestgì l'emprim di da scola.

El ha in pullover verd cler, jeans blaus e chalzers grischs cun ina sdrima naira ed in punct nair da la vart. Las curegias èn cotschnas.

il turnister da Rico è da pliras colurs. Tadalai bain! Da la vart è el blau. Las tschintas èn cotschnas. Il viertgel dal turnister è era cotschen. Davant giu è il turnister mellen. El ha duas giaglioffas. La giaglioffa sura dal turnister è verda e quella sut è blaua.

Mintgadi in auter vestgi





RICO va a scola

da Willi Tobler
cun maletgs da Hans de Beer

Rico

va a scola

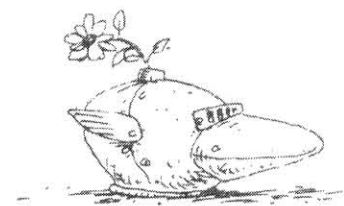
da Willi Tobler

cun maletgs da Hans de Beer



Cuntegn

L'emprim di da scola	5
Il vischin en il banc	8
Tge vuls ti daventar ina giada?	11
Scolast Rico	13
Animals da chasa	17
Ramurs sco in tavaun	20
Anc dapli	23
Il prinzi en la paraula a	26
Pictur tartogn	29



Tschiffà	32
Chavallier Gieri	35

Quints a chau	39
Il dragun	42
Salto mortale	47
Liber	52
Il meglier scolar	55

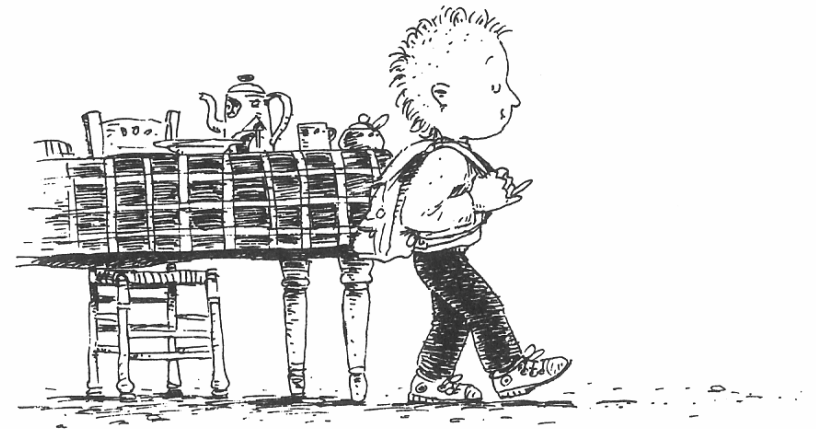
L'emprim di da scola

Oz va Rico per l'emprima
giada a scola.

El è tut agità.

Ses cor batta.

Gia la damaun a las tschintg
prenda el il turnister da scola
e marscha enturn la maisa da
cuschina.





El s'allegra ed ha tuttina
in zic tema.
La scolasta è davant isch.

"Bun di", di ella.
"Co has ti num?" dumonda ella.
"Jau hai num Rico", di Rico
"E co has ti num?" dumonda Rico
"Jau sun la dunna Ramplun",
di la scolasta.

Ramplun, patratga Rico.
Speranza n'entschaivi betg
a ramplunar e chamegiar!



Il vischin en il banc

Sper Otto èsi anc in plaz liber.

Otto ha chavels blonds

ed in nas giz

ed ina vusch fitg auta.

Rico vul prender plaz.

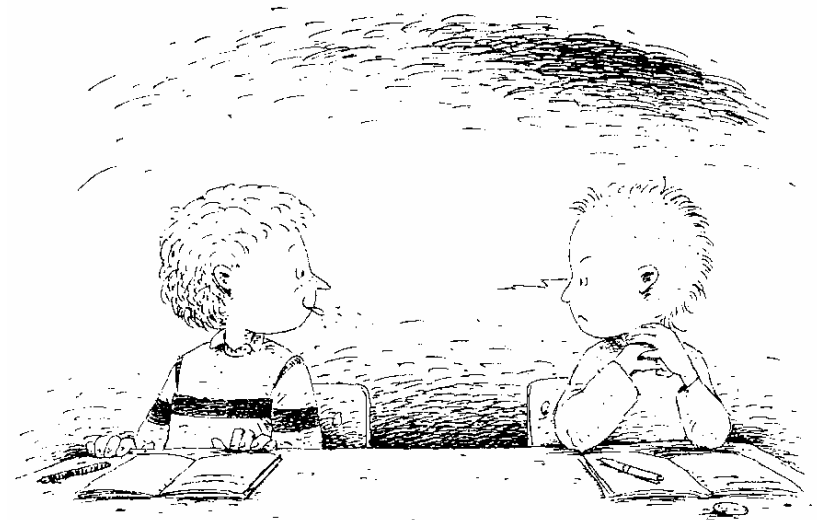
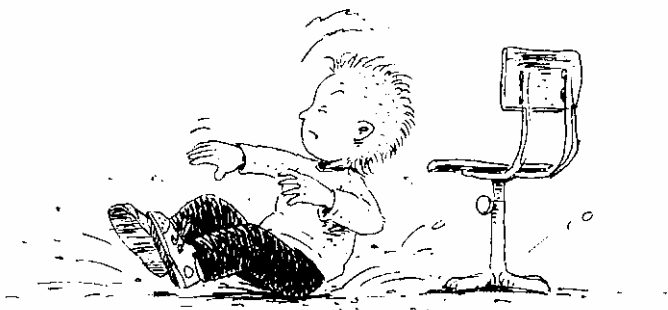
Qua trai Otto davent la sutga.

Plumfatè!

Rico croda per terra.

Tut ils uffants rin, e Rico ha in chau

tut cotschen.



“Sper Otto na ses jau betg”,

di Rico a dunna Ramplun.

“Vuls pli gugent seser

sper Paul?”

dumonda la scolasta.

“Sper Clau?”

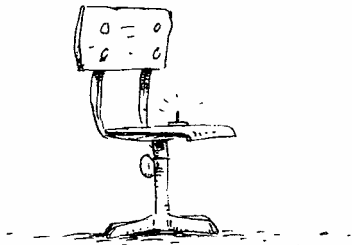
Rico squassa il chau.

“U sper ina buoba?”

Rico squassa il chau e di:

“Il pli gugent sesess jau
sper Vus,
dunna Ramplun.”

La fin finala sesa el tuttina
sper Otto.



Tge vuls ti daver tar ina giada?



“Jau dun ussa
in grev quint a vus”,
di dunna Ramplun.

“Quant è in ed anc in?”

Rico sa quai.

“E quant dattan alura dus ed anc dus?”

Rico sa quai.

Rico sa tut.

El sa pli bler che la scolasta.

“Tge vuls ti d'eventar ina giada?”

dumonda dunna Ramplun.

Rico di:

“Jau vi d'eventar scolast.”



Scolast Rico

“Jau stoss ir al telefon”,

di dunna Ramplun.

“Rico è quel mument il scolast.”

Rico va tar il pult da la

scolasta e di:

“Uschia, vus chars uffants,

nus vulain far quints!”

Ma tut ils scolars

rin ora Rico.

Otto stat cun ils pes sin il

banc da scola

e fa beffas dal scolast.

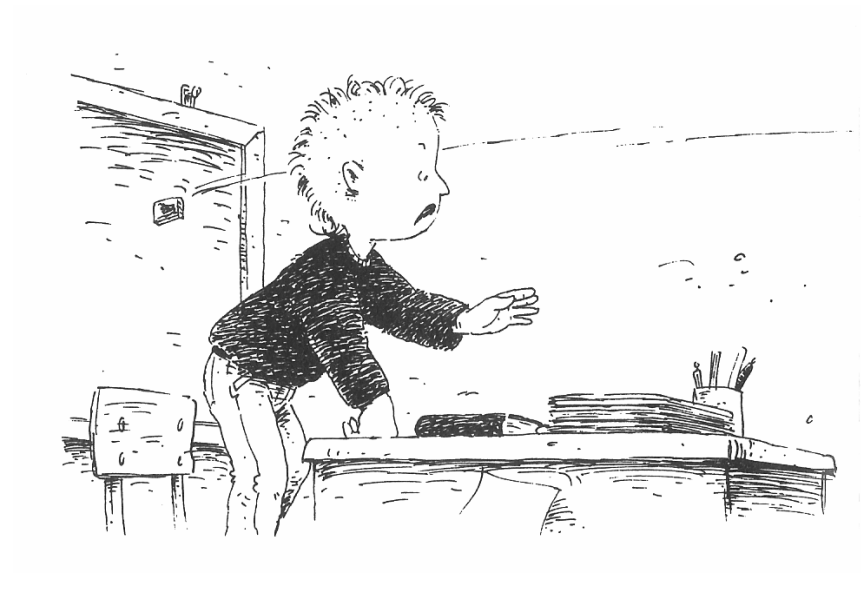
Clau chatscha ora la lieunga si per il scolast.

Paul bitta il gummi encunter

la tavla da paraid.

Eva e Marta fan da pigliar.

Flurin sa ruschna
sut sutgas e bancs ora.
I vegn fatg caneras e
risadas.
"Ruaus!" sbragia scolast Rico.
Ma i na gida nagut.
Ussa sa dosta il scolast Rico.



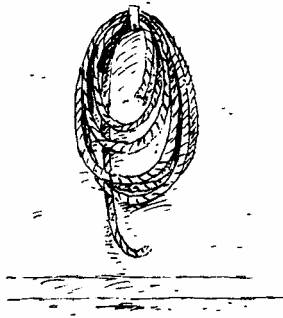
El lia tut ils scolars
cun cordas vi da las sutgas,
e lura cola el sin tut
las buccas in tatgader.
Tatgaders ha el adina cun el.
Da quels rimna el.



Cura che dunna Ramplun vegn enavos,
èsi tut quiet.

“Sch’i fiss adina uschia”, di ella.

“Quai fiss bel.”



Animals da chasa

“Vus dastgais vegnir cun voss
animals da chasa en scola”,
di dunna Ramplun.

“Mintga di in animal”, di ella.

Il glindesdi vegn Eva
cun ses chaun.

Il mardi vegn Paul
cun ses piertg da mar.

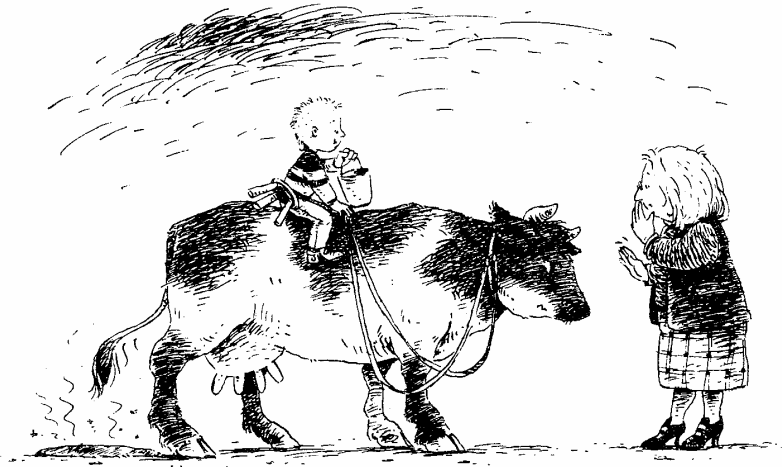
La mesemna porta Marta
in pesch d’aur.

Otto vegn cun ses giat.

Oz è Rico vidlonder.

Tut ils uffants èn gia en la stanza
da scola.

Ora en suler aud’ins tuttenina in
zappitschar



“Ella ha num Olga”, di Rico.

El lia la vatga vi da la tavla da paraid.

Lura la mulscha el.

E da pausa dastgan tut ils uffants

baiver in magiel latg da l’Olga.

ed alura fai tut dad aut:

“Muuuuuuuuuuuuuh.”

Ussa s’avra l’isch,

e Rico vegn cun ina

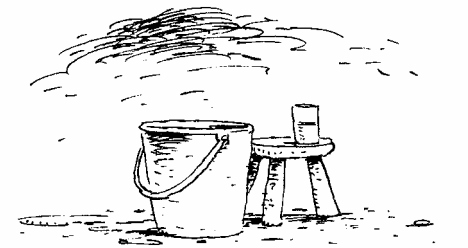
bella vatga dad isch en.

Ils uffants givlan,

e dunna Ramplun

teгна ils mauns davant

ils egls.

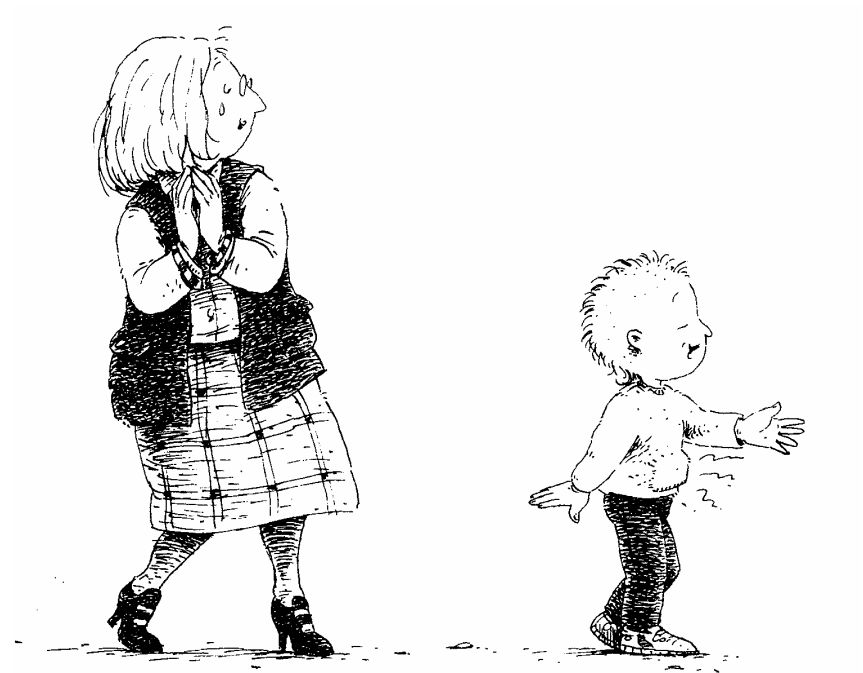


Ramurs sco in tavaun

“Nus lain chantar”,
di dunna Ramplun.
“Ina giada èsi stà”,
chantan ils uffants.
“Tgi chanta uschè fallà?”
dumonda la scolasta.
Nagin. – Pia vinavant!
Ma i tuna da fugir.
Dunna Ramplun
taidla tar tut ils scolars.
“Rico chanta fallà”, di ella,
“sco in tavaun.”
Rico vegn tut cotschen.

L’auter di vegn Rico
cun in radio da cassetas.

El zuppa quel sut il pullover en.
“Jau chant insatge per vus”, di el.
El envida il radio e fa sco sch’el
chantass sez.
Rico avra e serra simplamain
la bucca.



I tuna grondius.

Ilis uffants sa smirveglian,

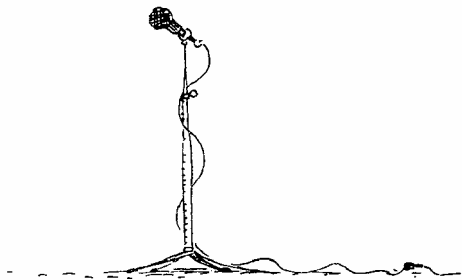
e dunna Ramplun

ha larmas en ils eglis,

uschè bain chanta Rico.

Dunna Ramplun di:

“Rico vegn in di in chantadur d’opera.”



Anc daplì

En la stanza da scola è

in clavazin.

Ma dunna Ramplun na suna mai.

Ella na sa betg sunar.

Rico dumonda:

“Dastg jau sunar ina giada?”

Dunna Ramplun di:

“Jau na vi betg ch’insatgi mo
pitgia sil clavazin.”

“Na”, di Rico.

“Jau na pitg betg,

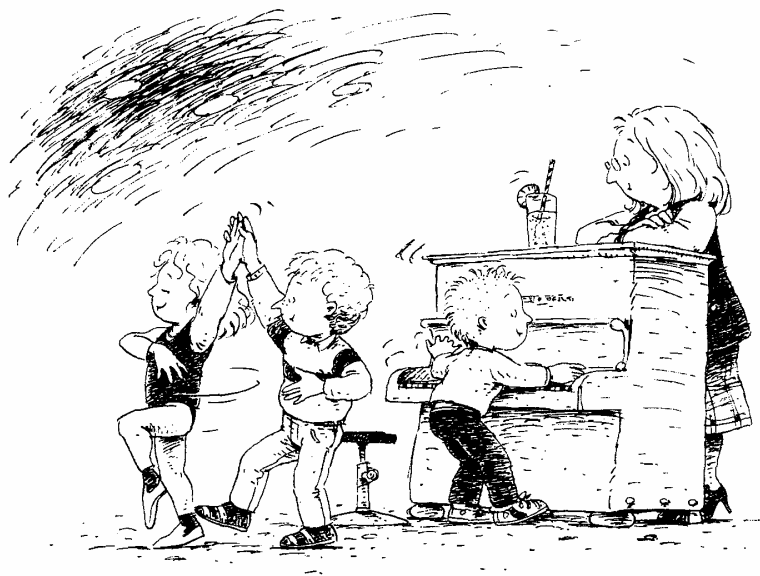
jau sun endretg.”

“Sche bain pia”, di la scolasta.

Rico sa metta vi dal clavazin.

L’emprim suna el

ina chanzun e tuts chantan.



Ma tuts che cloman:

“Anc dapli! Anc dapli!”

Qua sa metta Rico anc ina giada
vi dal clavazin

e suna in Rock'n Roll,

e tuts che splatschan en il tact.

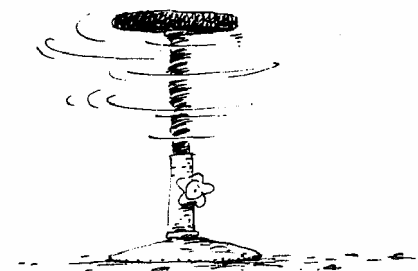
Lura suna el in tango.

Ins pudess patratgar che Rico
haja quatter mauns, uschè spert va quai.

Ed Otto sauta cun Marta,
e dunna Ramplun ri.

Ussa chala Rico da sunar.

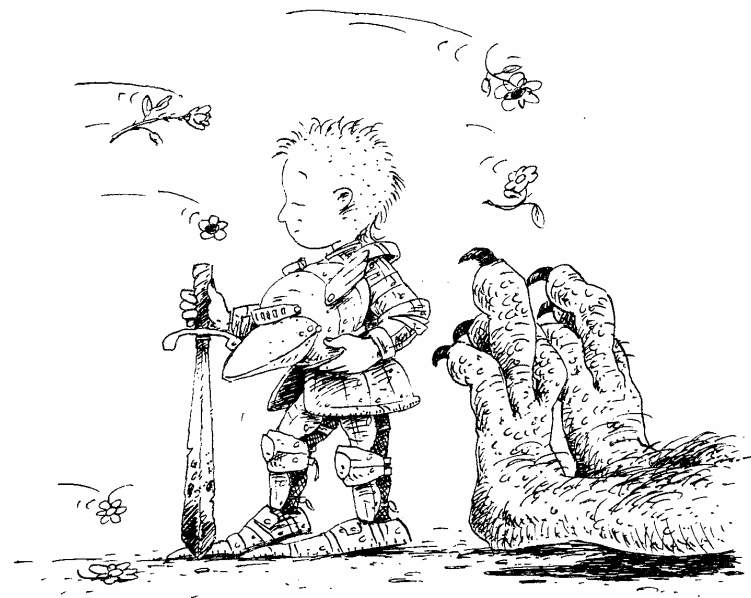
El na po betg pli, el è stanchel.



Il prinzi en la paraula

La scolasta raquinta
ina paraula dad in retg.
Il retg ha ina
fitg bella figlia.
Tgi che vul maridar la figlia,
sto mazzar in dragun grond
e nausch cun set chaus.
Il dragun ha gia maglià
blers prinzis.

Rico guarda da fanestra ora.
El na taidla gnanc pli endretg.
Rico siemia...
Prinzi Rico va tar il retg e di:
"Jau vi maridar vossa figlia,
la princessa Ramplun."



Ea alura cumbatta prinzi Rico
cun il dragun.
Prinzi Rico al taglia giu
tut ils set chaus
e marida alura la princessa Ramplun
ed el vegn ritg e cuntent.

“Ti susdas gea, Rico.”

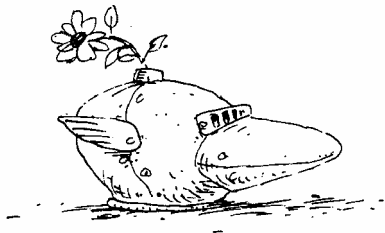
cloma dunna Ramplun.

“ Es ti stanchel?”

“Gea”, di Rico.

“Jau hai gist mazzà

il dragun.”



Pictur tartogn

La scolasta reparta colurs,

penels e palpiri.

“Vus dastgais malegiar insatge”,

di ella.

Rico malegia animals:

Schimgias cotschnas cun nas verds,

elefants cun sdrimas melnas e nairas,

in chaval blau cun tachels alvs,

crocodils nairs, liuns cun quaders.

Dunna Ramplun va d'in uffant a l'auter.

Ussa vegn ella tar Rico.

“Ma Rico”, di ella, “ils liuns n'èn

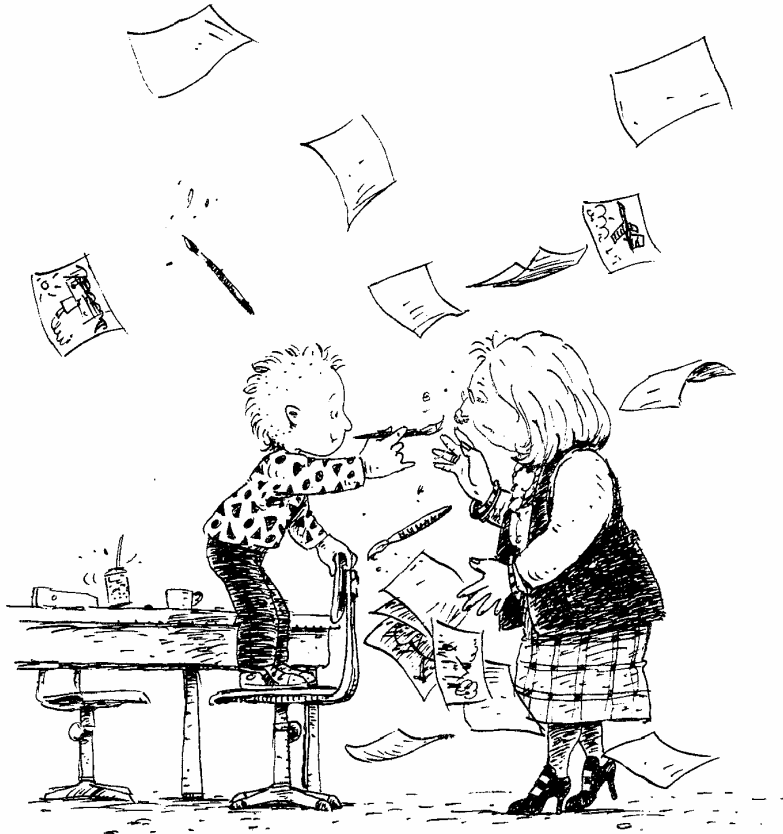
tuttina betg plain quaders:

Ed a las schimgias na dat ins betg

si colur cotschna.

Ed in nas verd n'han ellas era betg.”

“Be guardai en il spievel”,
ri el,
“Voss nas è era tut verd.”

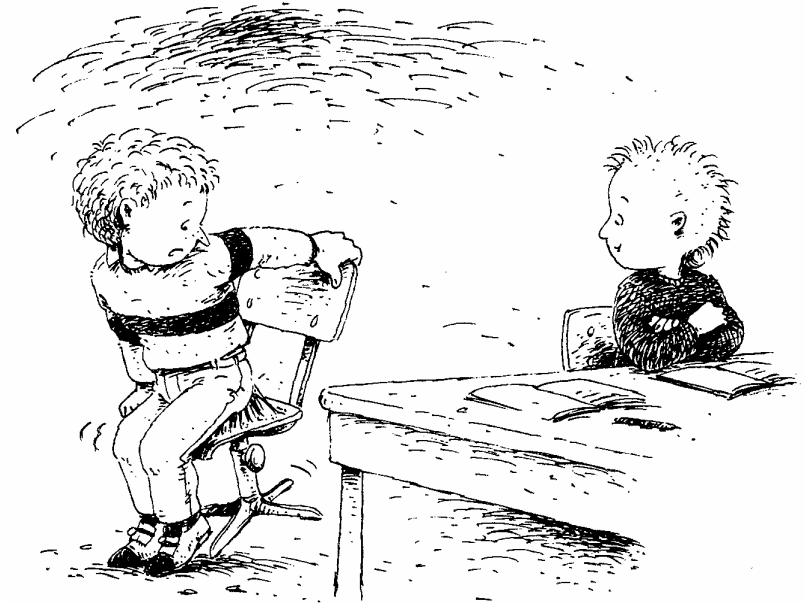


Qua prenda Rico il penel
e pictura a la dunna Ramplun
in tac verd sin il nas.



Tschiffà

Rico ha sut il banc da scola
ina pischutta cun salam.
El la vul mangiar durant la pausa.
Ma Otto l'engola
e la mangia tut adascus.
Durant scola!
"Pausa!" cloma la scolasta.
Rico vul prender natiers
sia pischutta.
Ma quella n'è betg pli là.
Otto ri e tragutta gist
la davosa buccada.
Alura curra el ora sin il plaz da scola.
Be spetga ti! patratga Rico.
El sfruscha cola sin la sutga
dad Otto.



Suenter pausa curra Otto
en la stanza da scola e sesa
en ses plaz.
Alura cloma dunna Ramplun
Otto vi da la tavla da paraid.
Otto vul levar si.
Ma i na va betg.

El è tatgà vid la sutga.
Tut ils uffants rin,
e Rico di:
“Speranza ha’la gustà,
mia pischutta!”



Chavalier Gieri

Durant la pausa gronda
curra Rico tar la chista da sablun
sin il plaz scola.

El fa in grond culm da sablun e
bajegia sisura in bel chastè,
ed enturn il chastè in mir gross.

Fini.

Rico è tut losch da si’ ovra.

Tuttenina stat in buob

da la quarta classa davant el.

Igl è il Gieri grond.

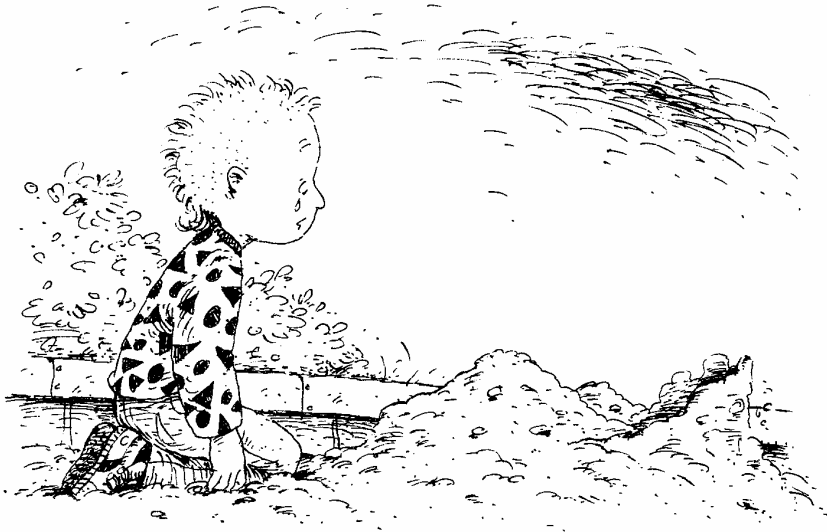
“Jau sun il nausch chavalier Gieri!”

di el

e zappitscha il bel chastè.

Cun omadus pes zappa el sin

ils mantuns da sablun.



El ri latiers.

E Rico crida.

Gieri ri ora el:

“Oh guardai, quel pop-lella crida!”

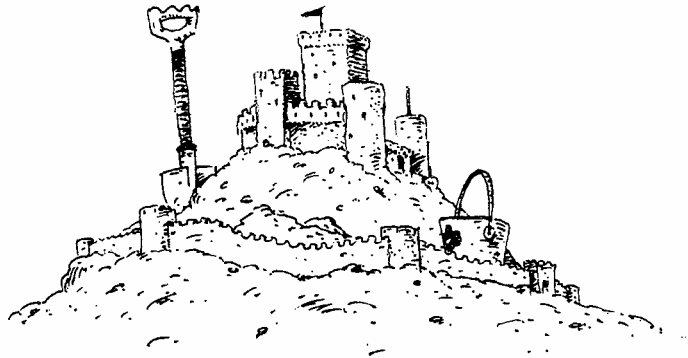
Ussa sa rimnan tut ils uffants
enturn els dus e guardan tge
ch’igl è capità.

Rico sfruscha spert
davent las larmas.
Lura sa metta el davant quel
da la quarta classa e di:
“Ti asen, ti!”
Ed alura dat el in stausch
al Gieri che quel croda en la
chista da sablun.



Ussa giascha il nausch cavalier
Gieri sin la ruina dal chastè.

I scalina, e tut ils scolars
van en las stanzas da scola.
È quai forsa stà cletg
per Rico?



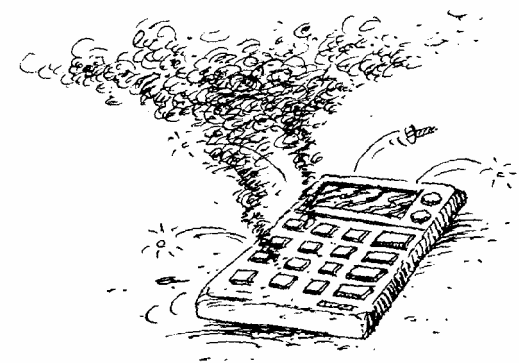
Quints a chau

“Oz vulain nus far quints a chau”,
di dunna Ramplun.
Dunna Ramplun di in quint
suentar l’auter.
Quai va uschè spert
che Rico na vegn gnanc da suandar.
El vegn pli e pli gnervus
e na sa insumma betg
pli quintar.
El na sa gnanc pli far ils pli simpels
quints.
Gnanc “dus ed anc trais”
sa el.
El vegn tut in tranter l’auter.
El ha ina salata da cifras
en il chau.



Rico cumenza a cridar.
Ma dunna Ramplun
fa adina vinavant
cun ils quints a chau.
Ventg quints!

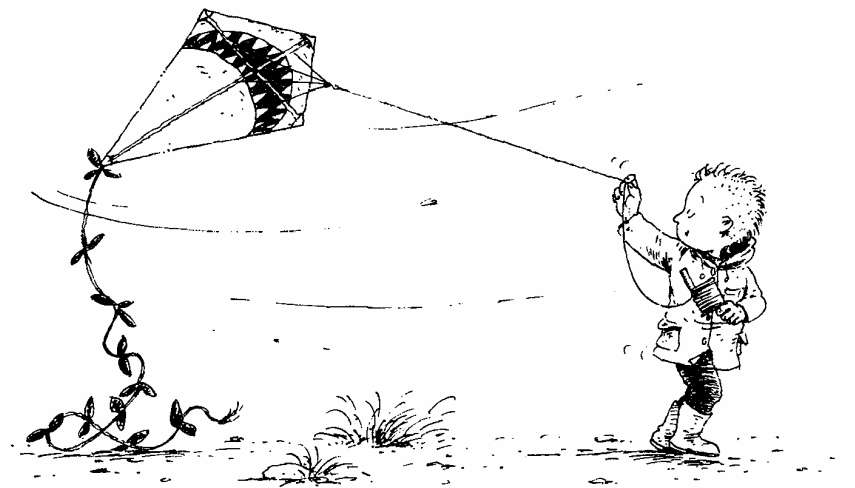
E Rico ha be in sulet endretg.
El sa turpegia.
“Dunna Ramplun”, singlutta el,
“la proxima giada prend jau cun mai
il quintader!”



Il dragun

Oz vegni zambregià en scola.
"Nus faschain in dragun",
di dunna Ramplun.
Ella dat a tut ils scolars
palpiri bel, cola e lains fitg lev.
Lura mussa ella
co ch'ins sto tagliar il palpiri,
co ch'ins tatga ils lains
e co ch'ins metta ensemen tut.
"Vus stuais lavurar cun tut
quità, uschiglio na sgola il
dragun betg", di ella.
Rico fa spert,
ma betg uschè exact.
El vul esser a la fin sco emprim
ed ir a laschar sgular il dragun.

Dunna Ramplun di:
"Ti Rico es in tartogn!
Uschia na sgola tes dragun mai!"
Plaunsieu èn era ils auters a la fin.
Dunna Ramplun ed ils scolars
van sin in crest e laschan sgular
ils draguns.
Il dragun da Rico sa dauza
be plaunsieu.



El sa dauza pli e pli ad aut.
Adina pli ad aut e
pli lontan sgola il dragun
da Rico.
Alura lascha Rico liber la corda.



Ses dragun vegn pli e pli pitschen.
"Quel na turna betg pli",
manegia Rico.
Dunna Ramplun squassa il chau.
Ella na sa strusch chapir.



Duas emnas pli tard
porta il postin in pachet
en scola.

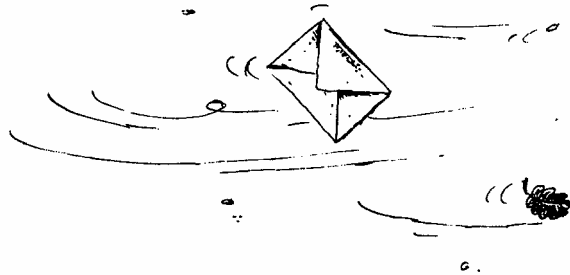
Dunna Ramplun avra quel.

Il dragun da Rico è lien.

Ed ina brev:

Quest dragun è sa platgà sin
noss balcon.

Blers salids da Manuela
da Winterthur!



Salto mortale

Dunna Ramplun

ha mess si ina staffetta

en la sala da gimnastica.

Barras, rintgs, barra fixa,

ballantschas,

rintgs da lain,

tgeiels-

tut quai ha dunna Ramplun

mess ensemen sco staffetta.

L'emprim tuts che van

be plaun sur ils urdains ora,

alura stoni far slalom enturn

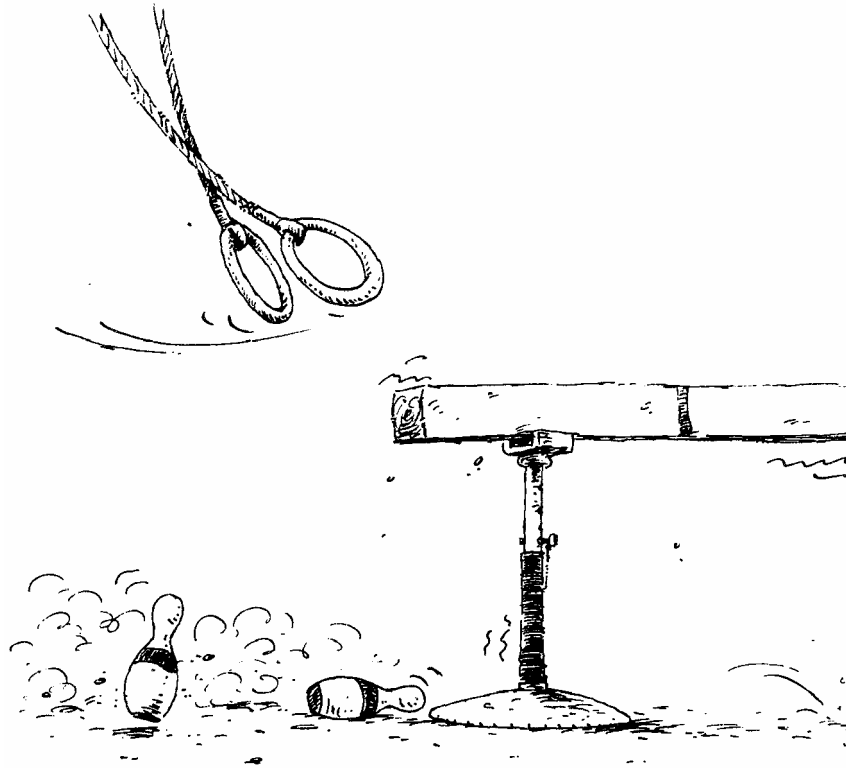
ils tgeiels,

ir be bufatg sur la barra fixa,

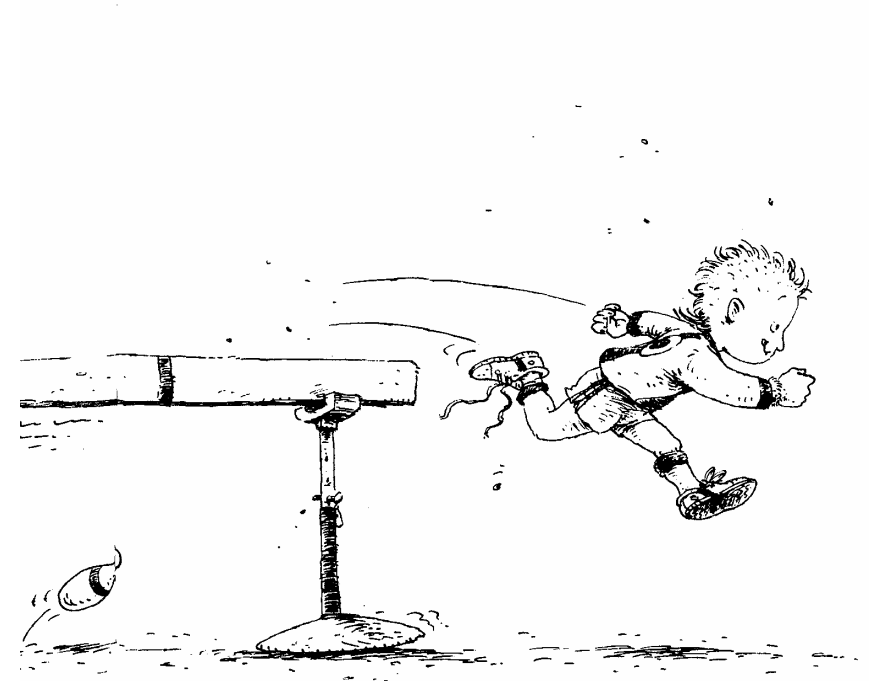
sa ruschnar tras ils rintgs,

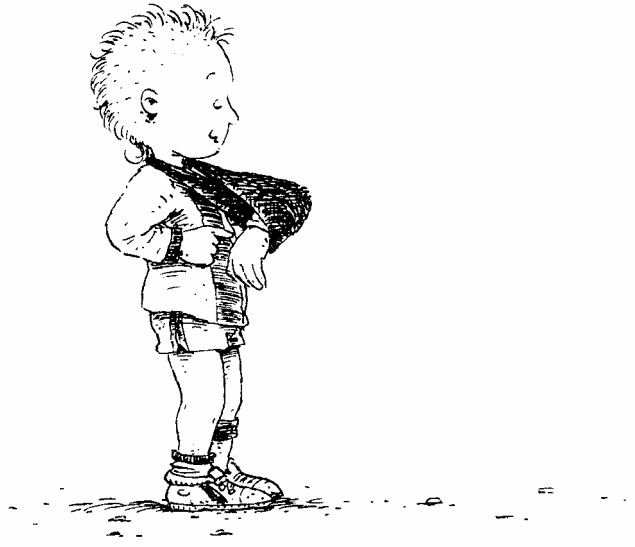
raiver sur la barra via e sa stender

vi dals rintgs, e tras il final!
Alura fani ina concorrenza.
In scolar suenter l' auter.
Rico vegn il pli davos
en roda.



El vul esser il pli spert.
El curra tge ch'el po
sur ils urdains.
"Ri-co, tscha- tscha-tscha!
Ri-co, tscha- tscha- tscha!"
cloman tut ils uffants.





Ussa raiva el sur la barra-
e resta pendì!

El stgarpitscha e croda.

“Au! Au!” sbragia Rico

e tegna ses bratsch.

Dunna Ramplun gida el

da levar si.

Ella guarda il bratsch e

fa ina tschera seriusa.

“Uffants”, di ella,

“giai en stanza da scola

e spetgai!

Jau stoss ir cun Rico tar il medi.”

Suenter in’ura turnan els puspè.

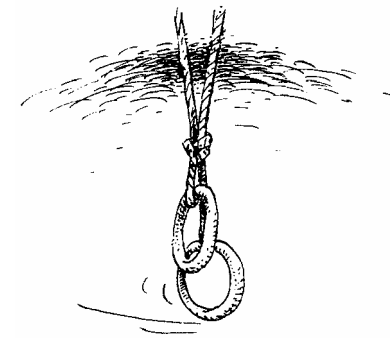
Rico ha

lià en ses bratsch

e porta quel

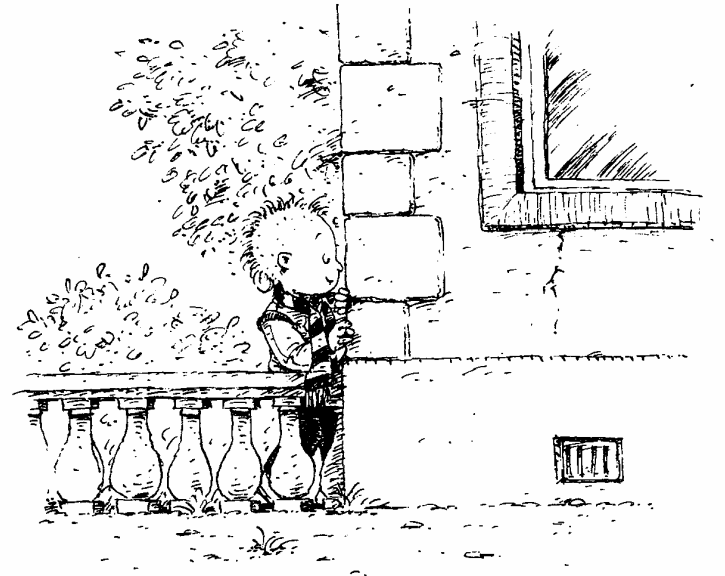
en ina schlingia naira.

Ma el po gia puspè rir.



Liber

Oz vegn Rico
fitg baud a scola.
Nagin è anc sin il plaz da scola.
Rico è tut sulet.
Il vent buffa in zic feglia per il
plaz enturn.
Sch'i fiss liber oz,
patratga el.
Ed alura ha el in'idea.
El prenda in cedel ora dal turnister
e scriva:
DUNNA RAMPLUN
È MALSAUNA
OZ È LIBER.
Quest cedel penda el vid
l'isch da la stanza da scola.



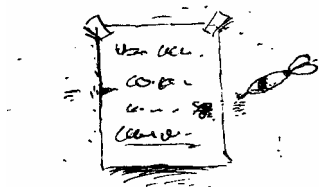
Alura sa zuppa el dabot.
Qua vegnan era gia ils auters.
Els legian il cedel e s'allegnan
e siglian enturn dal plaschair.
Els vulan ir a chasa.
Els vesan Rico e din:
"Rico, oz n'è betg scola!
Dunna Ramplun è malsauna!"

Rico di: "Tgi ha ditg a vus
da quellas pulentas?"

Dunna Ramplun è sauna
sco in pesch.

Guardai là nua ch'ella vegn!

Dunna Ramplun
vegn cun ina mappa greva
sur il plaz da scola nà.
Ussa èn tuts trumpads.
Be Rico po rir adascus.



Il megliaer scolar

Tschel di è Rico in zic
tard dad ir a scola.

Igl ha gia scalinà.

Ils uffants èn gia en las
stanzas da scola.

Rico curra da stgala si tar
sia stanza da scola.

Qua penda in cedel
vi da l'isch.

Rico legia:

DUNNA RAMPLUN

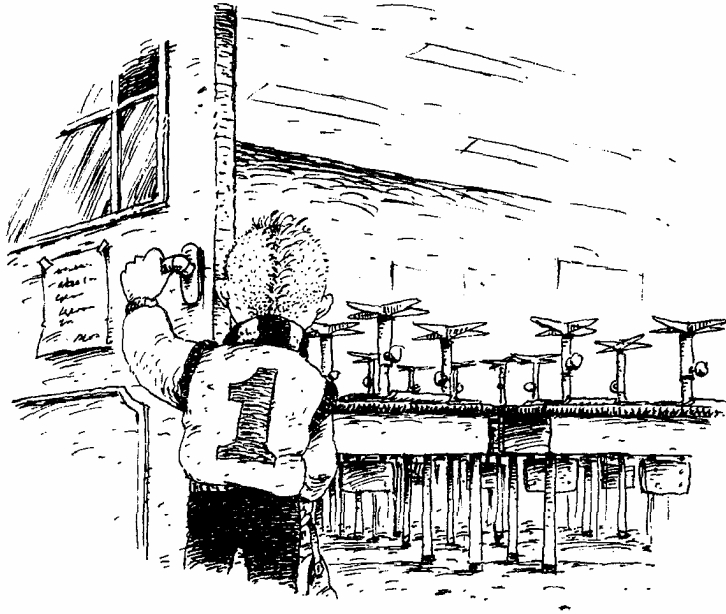
È MALSAUNA

OZ È LIBER:

Rico patratga:

Mai na tschiffais vus betg!

El splunta: Togg... togg... togg...



Nagut sa muenta.
El avra be bufatg l'isch.
La stanza da scola è vida.
Nagin è qua.
Tut las sutgas èn sin ils bancs.
Rico va tar ses plaz.
El prenda la sutga giu dal banc
e sesa.

El prenda ora il cudesch da leger
e legia cler e bain.

Alura va el spert vi sper il pult
da la scolasta e di dad aut:

“Quai has ti fatg fitg bain
Rico! Fitg, fitg bain!”

Ussa stos ti anc scriver en il
carnet.”

Rico sesa puspè en ses plaz
e scriva.

Suenter porta el il carnet vi
tar il pult.

Rico sesa sin la sutga da
dunna Ramplun e guarda
tras fitg exact il carnet.

Sinaquai di el cun plaschair:

“Ti sas propi scriver fitg bain,
Rico! Fitg, fitg bain!”



Ussa stos ti be anc dir a mai,
quant che quatter ed anc quatter dattan."

Rico curra en ses plaz e
cloma: "Otg!"

Pli tard va el vi tar il pult da la
scolasta e di:

"Bun Rico, ti dastgas ir a chasa."

A chasa dumonda la mamma
tut surpraisa:

"Tge esi pomai, Rico,
pertge es ti puspè qua?"

"Jau hai dastgà vegnir uschè
baud a chasa", di Rico,
"perquai ch'jau sun stà il
meglier."

