

DIRECTIVAS

Mez di d'examen en connex cun il praticum da diplom

Studenta/student	Lieu da praticum, scolina/scola
Persuna d'instrucziun da la pratica ed experta/expert	Classa(s)
Docenta/docent ch'examinescha	Data d'examen

Cuntegn

Introducziun	1
Cundiziuns da basa temporalas ed organisatoricas	1
Persunas involvidas e lur incumbensas.....	1
Cuntegn da l'examen e decurs da l'examen	2
Valitaziun	3
Instrument da valitaziun mez di d'examen.....	4
Valitaziun da la planisaziun da l'instrucziun	4
Valitaziun da la realisaziun da l'instrucziun	6
Valitaziun da la reflexiun da l'instrucziun (colloqui)	8
Fegl da notas mez di d'examen	9
Valitaziun generala praticum da diplom	10
Annexa: Protocol dal decurs.....	11

Introducziun

Cun questas directivas vegn reglà il decurs dal mez di d'examen en connex cun il praticum da diplom. La basa decisiva per questas directivas èn ils artitgels 26 e 27 dal reglament da studi dal 1. da settember 2015¹. En il praticum da diplom da trais emnas a la fin dal 6. ed ultim semester da scolaziun ston e san las studentas/ils students mussar ch'ellas/ch'els han cuntanschi en il decurs da lur scolaziun cumpetenzas multifaras e relevantas per la professiun e ch'ellas/ch'els san ussa agir e reussir a moda autonoma en il mintgadi professiunal.

Cundiziuns da basa temporalas ed organisatoricas

La data e las uras exactas per il mez di d'examen vegnan fixadas en curvegna tranter la persuna d'instrucziun da la pratica, la studenta/il student e la docenta/il docent ch'examinescha sco suonda:

Durant il di d'ospitaziun fixeschan la studenta/il student e la persuna d'instrucziun da la pratica comunablamain termins adattads per il mez di d'examen. Latiers èsi da resguardar ils suandants puncts:

Studi **scolina**:

- Las studentas/ils students ston manar tras in'unitad da 2 fin 2 ½ uras cun ina sequenza manada cun approfondaziun individuala ed ina sequenza libra cun promoziun ludica.
- Latiers vegnan resguardadas ils usits dal lieu sco p. ex. rituals, pausa, collavuraziun cun la pedagoga curativa/il pedagog curativ da scola.
- Suenten sto star a disposiziun temp per ina fasa da reflexiun individuala da 20 minutas sco er in colloqui da 30 minutas.

Studi stgalim **primar**:

- Las studentas/ils students ston manar tras trais lecziuns d'instrucziun ina suenter l'autra, lecziuns dublas èn pussaivlas, almain ina lecziun sto vegnir instruida en il rom emprima lingua u matematica.
- Las studentas/ils students san instruir en princip mintga rom durant il mez di d'examen, era roms che n'èn betg vegnids approfondads durant la scolaziun.
- Durant il mez di d'examen duain sche pussaivel esser preschents tut ils uffants, dentant almain diesch.
- Tar lecziuns cun la mesa classa vala: Ina lecziun d'examen na dastga betg vegnir manada tras avant il mez di d'examen. Ina lecziun na dastga betg vegnir manada tras duas giadas durant il mez di d'examen. Durant il mez di d'examen dastga maximalmain ina lecziun vegnir manada tras cun la mesa classa.
- Usits dal lieu sco p. ex. rituals, pausa, collavuraziun cun la pedagoga curativa/il pedagog curativ duain vegnir mantegnids.
- Suenten las trais lecziuns sto star a disposiziun temp per ina fasa da reflexiun individuala da 20 minutas sco er per in colloqui da 30 minutas.

Las docentas/ils docents ch'examineschan coordineschan ils differents termins d'examen e communitgeschan uschè baud sco pussaivel il termin definitiv per il mez di d'examen.

Da l'autra vart infurmescha la studenta la docenta/il docent davart ils temps d'instrucziun exacts durant il mez di d'examen (stgalim primar era davart ils roms che vegnan instruids) enfin il pli tard in'emna avant il mez di d'examen.

Persunas involvidas e lur incumbensas

La **Partiziun furmaziun da la pratica professiunala** infurmescha las persunas involvidas davart il mez di d'examen. Ella communitgescha a mintga studenta/student tge docenta/docent ch'examinescha.

Las **docentas/ils docents ch'examineschan** prendan gia si contact avant il mez di d'examen cun las studentas/ils students ch'ellas/ch'els examineschan e fixeschan il termin d'examen (guarda survart). Ellas/els guardan tras e valiteschan ordavant la planisaziun generala dal praticum. Durant il mez di d'examen fan ellas/els in protocol da las lecziuns d'examen (stgalim primar) resp. da la sequenza manada cun approfondaziun individuala e da la sequenza libra cun promoziun ludica (scolina), mainan il colloqui e fan ina valitaziun dal mez di d'examen.

¹ Reglament da studis dal studi scolina (S) e dal studi stgalim primar (SP) a la Scola auta da pedagogia dal Grischun

Las **persunas d'instrucziun da la pratica** mettan a disposiziun cundiziuns da basa adattadas per il mez di d'examen e guardan ch'insatgi s'occupa dals uffants durant il colloqui. Per che las studentas/ils students hajan pli u main las medemas cundiziuns d'examen na dastgan las persunas d'instrucziun da la pratica betg gidar durant las preparaziuns dal mez di d'examen. Durant il mez di d'examen surpiglian las persunas d'instrucziun da la pratica la rolla da l'experta/l'expert. Lur incumbensas èn

- garantir in decurs da l'examen correct,
- controllar il temp d'examen,
- far in protocol da quai che succeda durant l'instrucziun, uschia ch'il decurs savess vegnir reconstruì en cas da recurs,
- prender part al colloqui e far in protocol dal discurs,
- confermar cun lur suttascripziun il consentiment davart il decurs da l'examen e la nota d'examen e protocolar lur objecziuns tar differenzas,
- infurmar la partiziun FPP en cas spezial.

Las **studentas/ils students** han la responsabladad da far la planisaziun dal mez di d'examen – sin basa da lur planisaziun generala dal praticum – a moda autonoma e senza agid ester. La planisaziun duai esser ina lavur individuala da la studenta/dal student. Tar ina collavuraziun eventuala cun la pedagoga curativa/il pedagog curativ da scola è la responsabladad per la planisaziun e la realisaziun da l'instrucziun tar la studenta/il student. Las studentas/ils students duain nizzegiar tar la planisaziun e la realisaziun da l'instrucziun la pussaivladad da mussar lur savida en differentas situaziuns d'instrucziun. En il colloqui reflecteschan ellas/els lur instrucziun a moda autonoma.

Cuntegn da l'examen e decurs da l'examen

Durant il mez di d'examen en connex cun il praticum da diplom mussan las studentas/ils students tut tenor context aspects da tut ils standards da scolaziun. L'examen cuntegna la planisaziun, la realisaziun e la reflexiun da l'instrucziun.

Studi scolina

Planisaziun da l'instrucziun

Las studentas/ils students fan avant il praticum da diplom ina planisaziun generala conscienziusa sin basa dals models da planisaziun enconuschents inclus analisa da las cundiziuns, analisa da la materia en connex cun il tema da praticum e planisaziuns da l'emna per las trais emnas da praticum.

Ils documents da la planisaziun generala vegnan dads a la docenta/al docent ch'examinescha, lezza/lez guarda tras ils documents ed als integrescha en la valitaziun dal mez di d'examen. Il termin da consegna per la planisaziun generala (tenor cunvegna en furma squitschada e/u furma digitala) è enfin il pli tard l'emprim di da praticum. Tar planisaziuns che vegnan tramessas cun la posta vala la data dal bul postal. Planisaziuns generalas che vegnan inoltradas memia tard na vegnan betg resguardadas tar la valitaziun.

Las planisaziuns per il mez di d'examen (planisaziun dal mez di d'examen cun la planisaziun detagliada da la sequenza manada cun approfondaziun individuala e la planisaziun detagliada da la sequenza libra cun promoziun ludica) ston vegnir tramessas a la docenta/al docent ch'examinescha la saira avant l'examen fin a las 20.00 uras a moda electronica. Il mez di d'examen ston las planisaziuns da l'instrucziun en scrit esser avant maun en furma squitschada e 30 minutas avant il cumenzament da l'examen/l'instrucziun per mauns da la docenta/dal docent ch'examinescha sco er per mauns da l'experta/l'expert. Las planisaziuns èn da scriver cun il PC per regla en l'emprima lingua da la studenta/dal student.

Realisaziun da l'instrucziun

Las studentas/ils students mainan tras l'unitad planisada da la sequenza manada cun approfondaziun individuala e la sequenza libra cun promoziun ludica a moda autonoma.

Reflexiun da l'instrucziun

Suenter l'instrucziun stattan a disposiziun a las studentas/als students 20 minutas per reflectar l'instrucziun ch'ellas/ch'els han manà tras e per sa preparar al colloqui. Entaifer quest discurs da 30 minutas preschenta la studenta/il student sia reflexiun fundada sin la teoria, prenda posiziun davart observaziuns, dumondas e.u.v.

Studi stgalim primar

Planisaziun da l'instrucziun

Las studentas/ils students fan avant il praticum da diplom ina planisaziun generala conscienziusa. Questa cumpiglia l'analisa da las cundiziuns, tar dus roms/champs d'emprender elegids mintgamai la planisaziun generala sin basa dal schema da perspectivas incl. l'analisa da la materia e las planisaziuns da l'emna per las trais emnas da praticum, tar ils ulteriurs roms almain mintgamai las planisaziuns da l'emna inclus finamiras generalas.

Tar l'instrucziun en mesas classas valan las medemas directivas. Per tegnair il temp da planisaziun en egl èsi da guardar – sche pussaivel – da lavurar cun pliras classas vi dal medem tema. Persunas d'instrucziun da la pratica e docentas/docents ch'examineschan han chapientscha sche planisaziuns per singuls roms n'èn betg uschè detagliadas.

Ils documents da la planisaziun generala vegnan dads a la docenta/al docent ch'examinescha, lezza/lez guarda tras ils documents ed als integrescha en la valitaziun dal mez di d'examen. Il termin da consegna per la planisaziun generala (tenor cunvegna en furma squitschada e/u furma digitala) è il pli tard l'emprim di da praticum. Tar planisaziuns che vegnan tramessas cun la posta vala la data dal bul postal. Planisaziuns generalas che vegnan inoltradas memia tard na vegnan betg resguardadas tar la valitaziun.

Las planisaziuns da las lecziuns per il mez di d'examen ston vegnir tramessas a la docenta/al docent ch'examinescha la saira avant il mez di d'examen fin a las 20.00 uras a moda electronica. Il mez di d'examen ston las planisaziuns da l'instrucziun en scrit esser avant maun en furma squitschada e 30 minutas avant il cumenzament da l'examen/l'instrucziun per mauns da la docenta/dal docent ch'examinescha sco er per mauns da l'experta/l'expert. Las planisaziuns èn da scriver cun il PC per regla en l'emprima lingua da la studenta/dal student.

Realisaziun da l'instrucziun

Las studentas/ils students mainan tras las trais lecziuns d'instrucziun planisadas a moda autonoma.

Reflexiun da l'instrucziun

Suenter l'instrucziun stattan a disposiziun a las studentas/als students 20 minutas per reflectar l'instrucziun ch'ellas/ch'els han manà tras e per sa preparar al colloqui. Entaifer quest discurs da 30 minutas preschenta la studenta/il student sia reflexiun fundada sin la teoria, prenda posiziun davart observaziuns, dumondas e.u.v.

Valitaziun

La valitaziun dal mez di d'examen sa cumpona da las trais parts planisaziun da l'instrucziun, realisaziun da l'instrucziun e reflexiun da l'instrucziun. En quest connex vegnan valitads aspects relevants ed aspects ch'èn pussaivels d'observar entaifer in mez di dals differents standards da scolaziun.

Las singulas cumpetenzas vegnan valitadas cun notas tranter 1 e 6. La nota 4 vul dir che la prestaziun è suffizienta, notas sut 4 signifitgeschan che la prestaziun n'è betg suffizienta enfin cleramain betg suffizienta. La nota 5 stat per ina buna prestaziun. Per notas sur 5 ston vegnir furnidas e fatgas visiblas prestaziuns spezialas.

Suenter l'instrucziun ed il colloqui emplenoscha la docenta/il docent ch'examinescha il feagl da notas mez di d'examen, la realisaziun da l'instrucziun vegn quintada dubel, e dat tenor la scala da notas la nota d'examen.

I vegn communitgà a bucca a las studentas/als students, schebain l'examen è reussi, q.v.d. sch'el è suffizient u betg suffizient. La nota d'examen na vegn betg communitgada. Docentas/docents ch'examineschan ed expertas/experts resp. persunas d'instrucziun da la pratica n'èn betg autorisads da communitgar a las studentas/als students las notas.

Tenor il reglament da studi art. 27 vegnan fatgas durant il praticum da diplom duas valitaziuns

- a) la valitaziun finala tras la persona d'instrucziun da la pratica tenor las directivas per il praticum da diplom;
- b) la valitaziun dal mez di d'examen tras la docenta/il docent ch'examinescha.

Per reussir il praticum da diplom ston las studentas/ils students cuntanscher en omaduas valitaziuns almain la nota 4. La nota dal praticum da diplom sa dat or da la media arrundada da las duas notas. Sch'il praticum da diplom n'è betg reussi po quel vegnir repetì en in auter lieu da praticum.

La valitaziun generala per il praticum da diplom fa la partiziun FPP, suenter che la docenta/ch'il docent ch'examinescha ha dà giu il feagl da notas mez di d'examen e la persona d'instrucziun da la pratica il feagl da notas praticum da diplom. Tar notas insuffizientas vegn prendì si contact cun la docenta/il docent ch'examinescha e/u la persona d'instrucziun da la pratica.

Instrument da valitaziun mez di d'examenValitaziun tras **la docenta/il docent ch'examinescha****Valitaziun da la planisaziun da l'instrucziun****Planisaziun, realisaziun e reflexiun da l'instrucziun**

(Standard 6)

Planisaziun generala	Commentari											
<p>La studenta/il student stgaffescha cun la planisaziun generala ina basa solida per in'instrucziun professionala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planisaziun(s) generala(s) sin basa dals models da planisaziun enconuschents incl. analisa(s) da las cundiziuns ed analisa(s) da la materia - planisaziuns da l'emna per las trais emnas da praticum 	p											
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Plansaziun da lecziuns (S) planisaziun d'elements d'instrucziun (SP)	Commentari											
La studenta/il student vesa las pre-missas ch'èn impurtantas (p. ex. nivel d'emprender dals uffants, premissas spazialas e.u.v.) per la planisaziun dal mez di (S) resp. per la planisaziun da la lecziun (SP).		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
La studenta/il student sa formular finamiras che s'orienteschan a cumpetenzas concretas, adattadas a la si-tuaziun, cuntanschiblas ed impurtantas (cumpetenza en la materia, cumpetenza sociala ed autocumpetenza) e las sa controllar cun controllas d'emprender adattadas.		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
La studenta/il student sa motivar a moda chapibla cun sa basar sin la teoria la schelta da cuntegns d'emprender, da finamiras d'emprender e da moda(s) e maniera(s) da proceder.		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
La studenta/il student sa eleger per las lecziuns (SP) resp. per la sequenza manada e la sequenza libra (S) cuntegns d'emprender impurtants. Ella/el sa estructurar cuntegns a moda clera e logica ed als planisar uschia ch'i fa senn, p. ex.		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
<ul style="list-style-type: none"> - lecziun resp. sequenza manada cun introducziun – part principala – finiziun u problem – structura – lavurar tras - exercitar – applitgar - sequenza libra: porschida da gieus, accompagnament dal giu 		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

<p>La studenta/il student sa planisar la moda e maniera da proceder a moda chapibla: activitads che fan senn per ils uffants e per la persuna d'instrucziun, furmas d'instruir, furmas d'emprender e furmas socialas adattadas, materials e meds che sustegnan l'emprender, organisaziun e midadas transparentas, ritmisa-ziun adequata e.u.v.</p>	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
<p>La studenta/il student sa integrar en la planisa-ziun aspects da l'individualisaziun e la differen-ziaziun che fan senn.</p>	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Impressiun generala planisaziun da l'instrucziun

Valitaziun da la realisaziun da l'instrucziun**Savida dal rom ed abilitad dal rom** (Standard 1)

La studenta/il student sa s'exprimer a moda correcta e chapibla en la lingua d'instrucziun a bucca ed a scrit.

La studenta/il student intermediatescha ils cuntegns da l'instrucziun a moda professionala e correcta.

Commentari														
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			

Process d'emprender e process da svilup (Standard 2)

La studenta/il student sa svegliar tar ils uffants interess per il tema, mirveglias, prontadad da giugar, prontadad d'emprender e prontadad d'esser activs.

Ella/el accompogna process da giu a moda adequata (S).

Commentari														
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			

Lavurar cun eterogenitad (Standard 3)

La studenta/il student resguarda aspects da la differenziaziun adequatamain, uschia che tut ils uffants, tut tenor lur pussaivladads da giugar e d'emprender, vegnan promovids a moda intensiva e ch'els san sa participar a moda activa.

Commentari														
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			

Communicaziun, sa preschentar e collavuraziun (Standard 4)

La studenta/il student s'occupa a moda empatica, apprezzionta, sustegnenta ed animanta cun singuls uffants.

La studenta/il student integrescha gestic, mimica e vusch a moda sustegnenta ed adequata a la situaziun.

Il sa preschentar da la persuna d'instrucziun è adequat ed exemplaric.

Commentari														
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			

Manar ina classa

(Standard 5)

La studenta/il student maina la classa a moda clera e segira.
 Ella/el sa introducir e far valair reglas, reagir a moda adequata sin situaziuns nunspetgadas, tar cumportaments nungjavischads dals uffants ed en situaziuns da conflict.

Commentari														
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			

Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'instrucziun (Standard 6)

La studenta/il student dat als uffants la pussaivladad da s'occupar cun cuntegns da gieu e d'emprender che promovon competenzas impurtantas.
 Ella/el sa estructurar cleramain la situaziun da gieu e d'emprender resp. la lecziun ed adattar ils cuntegns planisads tenor basegn a la situaziun.

La studenta/il student sa realisar las furmas d'instruir e d'emprender elegidas a moda professionala, ritmisar ed organisar l'instrucziun resp. il mez di (S) a moda che promova l'emprender e stgaffir midadas armonicas entaifer l'instrucziun.
 Ella/el dovra medias e material a moda ponderada e sustegnenta en vista a las finamiras.

Commentari														
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			
	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6			

Impressiun generala realisaziun da l'instrucziun

Valitaziun da la reflexiun da l'instrucziun (colloqui)

<p>Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'instrucziun (Standard 6)</p>	Commentari										
<p>La studenta/il student vesa schabetgs, situaziuns e cumportaments impurtants ed als sa explitgar a moda structurada e descriver observaziuns a moda clera.</p>	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
<p>La studenta/il student sa analizar schabetgs, situaziuns e cumportaments sa basond sin la teoria. Motiv ed effect vegnan identifitgads, formulads ed argumentads logicamain. L'instrucziun vegn valitada a moda differenziada, realistica ed (auto-) critica.</p>	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
<p>La studenta/il student sa formular sa basond sin observaziuns ed analisa conclusiuns raschunaivlas e constructivas. Enconuschientschas impurtantas san vegnir formuladas e process d'emprender san vegnir preschentads.</p>	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Impressiun generala reflexiun da l'instrucziun

Fegl da notas mez di d'examenValitaziun tras la **docenta/il docent ch'examinescha**

Studenta/student

Docenta/docent ch'examinescha

Persuna d'instrucziun da la pratica
ed experta/expert

Data d'examen

Champ da valitaziun	Summa maximala cuntanschibla	Summa cuntanschida
Planisaziun da l'instrucziun	max. 48	
Realisaziun da l'instrucziun quinta dubel	max. 108 (2 x 54)	
Reflexiun da l'instrucziun (colloqui)	max. 18	
total	max. 174	

Skala da notas

Total summa cuntanschida	Nota
167 – 174	6
152.5 – 166.5	5.5
138 – 152	5
123.5 – 137.5	4.5
109 – 123	4
94.5 – 108.5	3.5
80 – 94	3
65.5 – 79.5	2.5
51 – 65	2
36.5 – 50.5	1.5
0 – 36	1

**Nota mez di
d'examen**

Suttascripziun docenta/docent ch'examinescha
Suttascripziun experta/expert
<input type="checkbox"/> Experta/expert è d'accord cun il decurs d'examen e co che la nota è vegnida eruida <input type="checkbox"/> Experta/expert n'è betg d'accord cun il decurs d'examen e co che la nota è vegnida eruida Argumentaziun:

Docentas/docents ch'examineschan surdattan il fegl da notas enfin il pli tard la fin dal praticum da diplom a la partiziun FPP.

DIRECTIVAS Mez di d'examen en connex cun il praticum da diplom

Valitaziun generala praticum da diplomD'emplenir tras la **partiziun FPP**

Studenta/student

Docent/docent ch'examinescha

Persuna d'instrucziun da la pratica
ed experta/expert

Data

Reglament da studi, art. 27:

¹ En il praticum da diplom vegnan fatgas duas valitaziuns:

- a) la valitaziun finala tras la persuna d'instrucziun da la pratica tenor las directivas per il praticum da diplom;
- b) la valitaziun dal mez di d'examen tras la docenta/il docent ch'examinescha.

² Per reussir il praticum da diplom ston ins cuntanscher en omaduas valitaziuns almain la nota 4. La nota dal praticum da diplom sa dat or da la media arrundada da las duas notas.

Nota da praticum Valitaziun tras la persuna d'instrucziun da la pratica	
Mez di d'examen Valitaziun tras la docenta/il do- cent	
Media da las duas notas betg arrundà	

Nota praticum da diplom arrundà	
---	--

<input type="checkbox"/> Praticum da diplom cuntanschi <input type="checkbox"/> Praticum da diplom betg cuntanschi
Remartgas (suenter avair discutà cun la docenta/il docent ch'examinescha e/u cun la persuna d'instrucziun da la pratica)
Suttascripziun Partiziun furmaziun da la pratica professionala

Annexa: Protocol dal decurs

Stgalim: Dumber d’uffants:		Tema:
Rom:		Tema parzial:
Temp	Decurs, observaziun	Commentari
Impressiun generala		

Stgalim: Dumber d'uffants:		Tema:
Rom:		Tema parzial:
Temp	Decurs, observaziun	Commentari
Impressiun generala		

Stgalim: Dumber d'uffants:		Tema:
Rom:		Tema parzial:
Temp	Decurs, observaziun	Commentari
Impressiun generala		

Scola auta da pedagogia dal Grischun
Partiziun furmaziun da la pratica professionala
Scalärastrasse 17
7000 Cuir
www.phgr.ch

1. ediziun, schaner 2016