

MANUAL

Praticum da diplom

3. onn da studi

Studenta/student	Lieu da praticum, scola/scolina
Persuna(s) d'instrucziun da la pratica	Classa(s)
Data da l'examen da diplom, docenta/docent ch'examinescha	Temp da praticum

Cuntegn

Introducziun	1
Standards da furmaziun.....	1
Curta descripziun praticum diplom.....	1
Persunas involvidas e responsablidad.....	1
Premissas da las studentas/dals students	1
Cumpetenzas	2
Accents da lavur individuals	2
Tge e quant instrueschan las studentas/ils students?.....	3
Incumbensas da las persunas involvidas.....	3
Valitaziun e cumprova da prestaziun	3
Finanzas	4
Assicuranza	4
Incumbensas da las studentas/dals students	5
Incumbensas da la persuna d'instrucziun da la pratica	7
Instrument da valitaziun praticum da diplom.....	9
Fegl da notas praticum da diplom	13

Introducziun

En la concepziun da la Partiziu furmaziun da la pratica professionala da la scola auta da pedagogia dal Grischun (SAPGR) vegnan l'orientaziun als standards e l'individualisaziun colliadas uschè bain sco pussaivel: Las finamiras dals praticums sa refereschian d'ina vart als 9 standards che furman il rom d'orientaziun da la scolaziun a la SAPGR cun dar avant accents generals per mintga praticum. Da l'autra vart èsi dentant era impurtant ch'ina studenta u in student fixeschia tenor nivel d'emprender individual e necessitad da svilup individual agens accents e lavuria vi da quels a moda sistematica. Il manual duai mussar co che questas finamiras duain vegnir realisadas en il praticum da diplom, co ch'il praticum è organisà e tge incumbensas che tutgan a las persunas involvidas.

Standards da furmaziun

Durant il praticum da diplom ston tut ils standards vegnir resguardads:

- Standard 1: **Savida dal rom ed abilitad dal rom**
- Standard 2: **Process d'emprender e process da svilup**
- Standard 3: **Lavurar cun eterogenitad**
- Standard 4: **Communicaziun, sa preschentar e collavuraziun**
- Standard 5: **Manar ina classa**
- Standard 6: **Planisaziun, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun**
- Standard 7: **Diagnosa, promoziun, cussegliaziun, valitaziun**
- Standard 8: **Scola e societad**
- Standard 9: **Abilitad individuala da supportar squitsch, svilup professional, svilup da l'instrucziun e da la scola**

Curta descripciun praticum diplom

Il praticum da diplom ha lieu a la fin dal sisavel ed ultim semester da furmaziun. El sa cumpona d'ina emna da studi da la pratica professionala (inclus di d'ospitaziun al lieu da praticum) sco er trais emnas da pratica en ina scola u scolina en il territori da l'emprima lingua da la studenta/dal student. Las studentas/ils students vegnan repartidas/repartids sulettas/sulets tar ina persuna d'instrucziun da la pratica resp. ina classa.

Durant il praticum da diplom vai persuerter d'agir e da sa cumprovar sco persuna d'instrucziun en la vita professionala da mintgadi a moda autonoma, quai vul dir da surpigliar en atgna responsabladad l'organisaziun, la planisaziun, la realisaziun e l'evaluaziun da trais emnas instrucziun. Durant il praticum da diplom ha er lieu durant in mez di l'examen da diplom da la Furmaziun da la pratica professionala (guarda directivas Examens da diplom furmaziun da la pratica professionala).

Persunas involvidas e responsabladad

La responsabladad generala per l'organisaziun e la realisaziun dal praticum da diplom è tar la Partiziu furmaziun da la pratica professionala. Las studentas/ils students èn responsablas/responsabels per la planisaziun dal praticum entaifer il temp che vegn mess a disposiziun. I na stat betg a disposiziun ina cussegliaziun spezialisada per la preparaziun.

Per la realisaziun da las emnas da praticum surpiglian las studentas/ils students e las persunas d'instrucziun da la pratica comunablamain la responsabladad. Docentas/docents da la SAPGR visitan las studentas/ils students en la funcziun sco docentas/docents ch'examineschan.

Premissas da las studentas/dals students

Las studentas/ils students èn a la fin da lur scolaziun e han sa basond sin sis semesters da furmaziun las suandantas premissas praticas e teoreticas per il praticum da diplom:

- La **furmaziun da la pratica professionala** da las studentas/dals students enfin ussa ha cumpiglià ils ateliers (12 dis durant il 1. semester), dus praticums da trais emnas cun mintgamai ina emna da studi da la pratica professionala (praticum Situaziuns d'emprender ed il praticum Instruir) sco er il Semester da la pratica professionala (SPP) ch'è sa cumponi da nov emnas da praticum e da quatter emnas preparaziun ed evaluaziun e che ha durà l'entir 5. semester. Durant il SPP han l'instruir cun resguardar spezialmain gruppas d'emprender eterogenas, l'accumpagnament da l'emprender, la valitaziun da prestaziuns dals uffants, il manar ina classa sco er la communi-

caziun e la collavuraziun cun persunas involvidas en la scola furmà impurtants accents tematics.

- Dals **moduls da las ciencias d'educaziun** han las studentas/ils students savida da basa davart l'educaziun e concepts d'educaziun, davart process d'emprender e da svilup, davart il percepir la diversidad e la planisaziun e realisaziun correspundenta da situaziuns d'emprender, davart l'accompagnament da l'emprender, la valitaziun da prestaziuns, il clima d'emprender ed il manar ina classa, davart la collavuraziun, davart aspects legals sco er davart il svilup da l'instrucziun e da la scola.
- Dals **moduls da la didactica dal rom** han las studentas/ils students savida dal rom actuala ed abilitad dal rom. Ellas/els enconuschan concepts, models specifics dal rom sco er musters d'agir da la didactica dal stgalim e dal rom. Las studentas/ils students dal studi stgalim primar han en singuls roms (art figurativ, art textil e tecnic, moviment e sport, chantar e musica) mo savida da basa, auters roms èn vegnids approfondads.
- Las studentas/ils students enconuschan differents **instruments da la planisaziun da l'instrucziun e da la reflexiun da l'instrucziun**: Da la furmazion precedenta èn enconuschents models da planisaziun per la planisaziun generala d'ina unitad d'instrucziun pli gronda sco er per la planisaziun dettagliada dal mintgadi. Plinavant enconschan las studentas/ils students la lavur cun il carnet d'elements, cun il portfolio e cun il pass da cumpetenzas sco agid per l'agen svilup da las cumpetenzas.

Cumpetenzas

Las studentas/ils students han cumpetenzas en tut ils standards ed als san applitgar en il praticum da diplom adequatamain a la situaziun.

Las studentas/ils students san

- s'exprimar a moda correcta en la lingua d'instrucziun a bucca ed en scrit
- intermediar cuntegns specifics dal rom a moda correcta e sustegnair ils uffants tar il svilup da la savida e da las abilitads
- percepir la diversidad da las premissas d'emprender individualas dals uffants e concepir lur instrucziun cun resguardar quest fatg
- elavurar planisaziuns generalas e detagliadas sco basa per in'instrucziun professionala e productiva
- applitgar differentas furmas da l'instrucziun sco era medias uschia che l'emprender communa-

bel ed individual, l'emprender tras mussar e l'emprender a moda autonoma sco er activitats da la persuna d'instrucziun ed activitats productivas da las scolaras/dals scolar vegnan complettads a moda che fa senn

- applitgar a moda motivonta furmas da l'individualisaziun e da la differenziaziun adattadas
- sustegnair, cussegljar ed accompagnar uffants cun sa referir a lur resursas individualas e/u difficultads d'emprender
- elavurar in concept da valitaziun e percepir e valitar sin basa sa quel svilup d'emprender dals uffants e dar il feedback da valitaziun a moda che promova l'emprender
- agir er en situaziuns da comunicaziun difficultas a moda constructiva ed efectiva
- collavurar per sustegnair ina promoziun individuala e sche pussaivel integrativa dals uffants cun tut las persunas pertu-tgadas (persunas d'instrucziun da promoziun, uffant, geniturs, e.u.v.)
- surpigliar ina funcziun da manar adequata entaifer ina gruppa d'uffants/classa
- surpigliar responsabladad entaifer l'entir spectrum d'incumbensas da la persuna d'instrucziun
- reflectar lur instrucziun a moda autonoma e realisar consequenzas che sa resulteschan da la reflexiun
- agir en il mintgadi professional uschia che las atgnas resursas e forzas pon vegnir nizzegiadas a moda persistenta
- valitar lur savida persunala professionala a moda realistica e prender en mira pass per in svilup ulterior professional
- realisar directivas, cundiziuns da basa legalas e normas eticas da la professiun da scola-scolast

Accents da lavur individuals

Er sche las studentas/ils students possedan a la fin da la scolaziun gia bleras cumpetenzas professionali: Il semester da la pratica professionala ha mussà en tge champs ed en tge cumpetenzas ch'i dovra individualmain anc in svilup. Il praticum da diplom porscha anc ina giada la pussaivladad, cun sustegniment d'ina persuna d'instrucziun versada da lavurar cun cleras finamiras vi d'abilitads elegidas, per las uschia approfondar, da lavurar vi da mancos e malsegirezzas e far ulteriurs pass da svilup.

Durant il praticum da diplom duain las studentas/ils students – tenor cunvegna cun lur persuna d'instrucziun da la pratica e sin basa dal pass da cumpetenzas e dal carnet d'elements – definir e perseguitar accents da lavur individuals. En cas ideal vegnan er rendids visibels per il praticum da diplom accents da svilup persunals relevants en il pass da cumpetenzas.

Tge e quant instrueschan las studentas/ils students?

Studi scolina

Durant il praticum da diplom surpiglian las studentas/ils students davent da l'emprima mesadad da l'emna da praticum l'entira instrucziun e la rolla da la persuna d'instrucziun cun tut lur fassetas.

Las studentas/ils students fan ordavant ina planisaziun generala conscienzusa e cumpletta dal tema da praticum sin basa dals models da planisaziun enconuschents (inclus analisa da las premissas ed analisa da la materia ed inclus la planisaziun da trais emnas instrucziun).

Per la planisaziun da l'instrucziun dal mintgadi vegnan en funcziun ils instruments enconuschents da la scola-ziun d'enfin ussa sco er variantes da planisaziun persunalas ch'èn adattadas per la situaziun.

Planisaziuns vegnan per regla fatgas en l'emprima lingua da las studentas/dals students.

Per il mez di d'examen valan areguard la furma da la planisaziun directivas specificas (guarda directivas Exa-mens da diplom da la furmazion da la pratica profes-siunala).

Studi stgalim primar

Durant il praticum da diplom surpiglian las studentas/ils students davent da l'emprima mesadad da l'emna da praticum l'entira instrucziun e la rolla da la persuna d'instrucziun cun tut lur fassetas. Las studentas/ils students instrueschan en general tut ils roms. Durant l'instrucziun da roms che na vegnan betg approfun-dads (en spezial sport ed art textil e tecnic), sto la per-suna d'instrucziun da la pratica esser preschenta per motivs da la segirezza e da l'assicuranza e surpigliar la responsabladad per la classa.

Las studentas/ils students fan ordavant:

- ina analisa da las premissas conscienzusa e cumpletta,
- tar dus roms/champs d'emprender elegids mintgamai la planisaziun generala sin basa dals models da planisaziun enconuschents (in-clus las planisaziuns da l'emna da las trais em-nas da praticum),
- tar ils ulteriurs roms almain mintgamai ina planisaziun da l'emna inclus finamiras gene-ralas

Tar l'instrucziun da pliras classas valan per la planisa-ziun generala las medemas directivas. Per restar cun la lavur da planisaziun en ils limits, èsi da guardar – sche pussaivel – da lavurar vi dal medem tema. Persunas d'instrucziun da la pratica e docentas/docents han chapientscha, sche planisaziuns da singuls roms èn

eventualmain main detagliadas.

Per la planisaziun da l'instrucziun dal mintgadi vegnan en funcziun ils instruments enconuschents da la scola-ziun d'enfin ussa sco er va-riantas da planisaziun per-sunalas ch'èn adattadas per la situaziun.

Planisaziuns vegnan per regla fatgas en l'emprima lingua da las studentas/dals students.

Per il mez di d'examen valan areguard la furma da la planisaziun directivas specificas (guarda directivas Exa-mens da diplom da la furmazion da la pratica profes-siunala).

Incumbensas da las personas involvidas

Sin las proximas paginas dal manual èn nudadas las incumbensas da las personas involvidas en il praticum da diplom. Questas glistas da controlla valan sco agid per studentas/students e per personas d'instrucziun da la pratica per infurmar tuttas e tuts davart l'incumbensa da las/dals autras/auters acturas/acturs e da simplifitgar la collavuraziun. Il spazi data/remartgas serva per noti-zias individualas.

Valitaziun e cumprova da prestaziun

Per la valitaziun stattan a disposiziun per las personas d'instrucziun da la pratica in instrument da valitaziun. Las personas d'instrucziun da la pratica observan durant il praticum il process d'emprender da las studentas/dals students e dattan cuntinuadamain feedbacks orientads a la promoziun. A la fin dal praticum valiteschan las personas d'instrucziun da la pratica las prestaziuns da las studentas/dals students en furma da notas e dattan ina nota per il praticum. La valitaziun finala cuntegna er ina valitaziun formativa dals accents individuals sco er recumandaziuns per la lavur futura resp. la furmazion cuntinuada.

Las studentas/ils students fan en vista dal discours final a maun da l'instrument da valitaziun ina valitaziun persu-nala.

La cumprova da prestaziun per il praticum da diplom è cuntanschida sche

- il praticum inclus l'emna da studi da la pratica professionala preparatorica èn vegnids absol-vids cumplainamain (detagls latiers vegnan re-glads en las directivas da la Partiziun furmazion da la pratica professionala),
- la persuna d'instrucziun da la pratica ha valità las prestaziuns da la studenta/dal student du-rant las trais emnas da praticum a maun da l'instrument da valitaziun almain cun sufficient (nota 4).

Tar ina cumprova da prestaziun cuntanschida vegnan dads 8 puncts da credit.

L'examen da diplom da la Partiziun furmaziun da la pratica professionala vegn validà da la docenta resp. dal docent ch'examinescha (guarda directives Examens da diplom furmaziun da la pratica professionala).

Finanzas

Expensas per albiert e viadis ston las studentas/ils students surpigliar. Ins sto quintar cun temp da viadi enfin in'ura dal lieu da domicil enfin il lieu da praticum. Studentas/students pon en cas da basegn far ina dumonda per sustegnimet finanziel tar la Partiziun furmaziun da la pratica professionala da la SAPGR, sch'ils custs per abitar e viagià surpassan fr.100 per emna da pratica. Il basegn è d'attestar (p. ex. dretg sin stipendis).

La SAPGR na surpiglia nagins custs per material d'instrucziun (copias, material da zambregiar e.a.v.). Quels vegnan per regla surpigliads da l'instituziun dal lieu da praticum. I vala las directives da la Partiziun furmaziun da la pratica professionala.

Las persunas d'instrucziun da la pratica vegnan pajadas per lur lavur tenor las directives da la partiziun.

Assicuranza

Las studentas/ils students n'èn betg assicurads durant il praticum sur la SAPGR. L'assicuranza d'accidents e da responsabladad è chausa da las studentas/dals students.

Incumbensas da las studentas/dals students

Di d'ospitaziun

Las studentas/ils students

- s'infirmeschon avant il di d'ospitaziun a maun dals documents da la partiziun FPP davart las cundiziuns da basa specificas e davart las pretensiuns dal praticum da diplom e da l'examen da diplom da la Partiziun furmaziun da la pratica professiunala
- prendan si ad uras contact cun la persuna d'instrucziun da la pratica e fixeschan las modalitads exactas per il di d'ospitaziun: data, spazi da temp, pussaivladads per in'emprima activitad cun ils uffants e.u.v.
- sa preschentan il di d'ospitaziun a la classa e prendan si contact cun ils uffants en furma adattada
- sa preschentan sche pussaivel al la direziun da la scola ed al team da scola
- s'informeschon observond e tras il discours uschè bain sco pussaivel davart las premissas al lieu da praticum ed en la classa da praticum (analisa da las premissas)
- discussiuneschan cun la persuna d'instrucziun da la pratica a maun dal pass da cumpetenzas accents da praticum persunals
- discussiuneschan cun la persuna d'instrucziun da la pratica cuntegns d'instrucziun concrets durant il praticum ed ils process d'emprender aspirads dals uffants
- fixeschan communablamain cun la persuna d'instrucziun da la pratica la structura temporara e tematica dal praticum inclus la responsabladad
- discussiuneschan pussaivladads da contact durant las emnas da studi da la pratica professiunala en connex cun cunvegns, dumondas e.u.v. pertutgant la planisaziun dal praticum
- fixeschan ensemen cun la persuna d'instrucziun da la pratica il termin da consegna per la planisaziun generala
- discussiuneschan cun la persuna d'instrucziun da la pratica termins adattads per l'examen da diplom da la pratica professiunala (directivas guarda Examens da diplom FPP)

data / remartgas

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Emna da studi da la pratica professiunala

Las studentas/ils students

- sa preparan a moda autonoma sin il praticum e fan las planisaziuns en scrit tenor las directivas da la partiziun FPP (guarda manual Praticum da diplom e directivas Examen da diplom da la furmaziun da la pratica professiunala)
- consulteschon durant il process da planisaziun tenor basegn la persuna d'instrucziun da la pratica
- surdattan a la persuna d'instrucziun da la pratica sche pussaivel gia avant il cumenzament dal praticum las lavurs da planisaziun terminadas (planisaziun generala)

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Emnas da pratica

Planisaziun dal mintgadi, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun:

Las studentas/ils students

- dattan il pli tard al cumenzament dal praticum la planisaziun generala a la persuna d'instrucziun da la pratica
- surpiglian davent da la mesadad da l'emprima emna da praticum la responsabladad per l'entira instrucziun
- planiseschan lur instrucziun sin basa da la planisaziun generala e mussan mintgadi durant il temp fixà la planisaziun en scrit a la persuna d'instrucziun da la pratica
- discussiuneschan lur planisaziun da l'instrucziun cun la pedagoga curativa/il pedagog curativ da scola
- mainan tras l'instrucziun planisada adattà a la situaziun e surpiglian ultra da quai las incumbensas da la persuna d'instrucziun da la pratica

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

- evalueschan lur instrucziun durant las discussiuns quotidianas ed exerciteschan pli e pli il reflectar a moda autonoma resguardond la teoria e prendan encunter feedbacks da la persuna d'instrucziun da la pratica

<input type="checkbox"/>	
--------------------------	--

Cumplexitad dal champ professional

Las studentas/ils students

- sa participeschan vi da sesidas dal team, lavur cun geniturs, projects, collavuraziun cun persunas d'instrucziun da promoziun e. s.
- prendan sche pussaivel invista en l'instrucziun sin auters stgalims da scola u en l'instrucziun da persunas d'instrucziun dal fatg (SP: p. ex. art textil, sport)
- lavuran a moda sapientiva vi d'accents individuals dal praticum
- prendan encunter da la persuna d'instrucziun da la pratica observaziuns e feedbacks davart cumpetenzas ch'èn spezialmain vegnidas exercitadas ed approfondadas
- discussiuneschan cun la persuna d'instrucziun da la pratica experien-tschas e svilups areguard accents persunals sco er consequenzas che sa resulteschan da las discussiuns

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Collavuraziun:

Las studentas/ils students

- lavuran a moda constructiva e fidada cun la persuna d'instrucziun da la pratica ed autras persunas ch'èn involvidas en la scola ed en l'instrucziun
- prendan si contact cun la Partiziun furmaziun da la pratica professionala tar eventualas malsegirezzas u problems che na pon betg vegnir sclerids direct cun la persuna d'instrucziun da la pratica
- surpiglian incumbensas en connex cun la visita da la docenta/dal docent ch'examinescha: coordinar il termin da l'examen, surdar a temp la planisaziun en scrit e.u.v. (guarda directivas Examens da diplom furmaziun da la pratica professionala)

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Valitaziun e finiziun

Las studentas/ils students

- dumondan gia durant il praticum la persuna d'instrucziun da la pratica sin basa dals criteris da valitaziun suenter feedbacks e sa drizzan cun malsegirezzas e dumondas pertutgant la valitaziun ad uras a la persuna d'instrucziun da la pratica
- emplainan avant il discours da valitaziun final l'instrument da valitaziun sco valitaziun persunala
- prendan part al discours da valitaziun cun la persuna d'instrucziun da la pratica, en il qual i vegn integrà la valitaziun persunala e tematisà e nudà proxims pass da svilup e d'emprender impurtants
- dattan a la persuna d'instrucziun da la pratica a chaschun dal discours da valitaziun in feedback pertugant la realisaziun dal praticum
- suttascrivan il feagl da notas e mettan la valitaziun persunala ed ina copia da la valitaziun estra en il portfolio

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Incumbensas da la persuna d'instrucziun da la pratica

Di d'ospitaziun

La persuna d'instrucziun da la pratica

data / remartgas

- s'infurmescha avant il di d'ospitaziun a maun dals documents da la partiziun FPP davart cundiziuns da basa e pretensiuns specificas dal praticum da diplom e da l'examen da diplom furmaziun da la pratica professionala
- fixescha cun la studenta¹ ordavant las modalitads exactas per il di d'ospitaziun: data, spazi da temp, pussaivladad per in'emprima activitad cun ils uffants e.u.v.
- realisescha il di d'ospitaziun uschia ch'il student po far uschè bain sco pussaivel in maletg da las premissas al lieu da praticum e da la classa da praticum (analisi da las premissas) e guarda ch'el possa sche pussaivel gia prender si contact cun la direenziun da la scola e cun il team da scola
- vegn infurmada da la studenta a maun dal pass da cumpetenzas davart sia via d'emprender d'enfin ussa e la sustegna da fixar accents persunals per il praticum da diplom che fan senn
- fixescha cun il student ils cuntegns d'instrucziun concrets durant il praticum e fa indicaziuns davart ils process d'emprender aspirads e las finamiras ord vista dals uffants
- sclerescha cun la studenta la structura dal temp e da la tematica dal praticum inclus responsabladads
- fa transparent al student, er en vista als criteris da validaziun, las spetgas durant il praticum da diplom (p. ex. engaschament, temp da preschientscha e temp da discussiun, planisaziun en scrit)
- discussiunescha cun la studenta pussaivladads da prender si contact durant las lavurs da planisaziun entaifer las emnas da studi da la pratica professionala sco er il termin da consegna per la planisaziun generala
- fixescha cun la studenta termins adattads per l'examen da diplom da la pratica professionala (guarda directivas Examens da diplom FPP)

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Emna da studi da la pratica professionala

La persuna d'instrucziun da la pratica

- stat a disposiziun a la studenta durant las lavurs da planisaziun entaifer l'emna da studi da la pratica professionala per dumondas (p. ex. per e-mail u telefon)
- prenda encunter sche pussaivel avant il cumenzament dal praticum las lavurs da planisaziun (planisaziun generala) e dat in feedback che promova l'emprender

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Emnas da pratica

Planisaziun dal mintgadi, realisaziun ed evaluaziun da l'instrucziun:

La persuna d'instrucziun da la pratica

- prenda encunter il pli tard al cumenzament dal praticum la planisaziun generala
- surdat al student davent da la mesadad da l'emprima emna da praticum la responsabladad per l'entira instrucziun
- cusseglia la studenta – resguardond la planisaziun generala gia fatga – tar la planisaziun dal mintgadi e prenda per quest motiv regularmain invista en sia planisaziun da l'instrucziun en scrit
- sustegna la studenta là nua ch'igl è necessari tar la realisaziun da l'instrucziun planisada e la surdat tut las incumbensas da la persuna d'instrucziun
- realisescha ils discurs quotidiani uschia ch'il student po exercitar da reflectar sia instrucziun a moda autonoma e fundada sin la teoria, ch'el survegn dentant er feedbacks davart quai ch'è gartegià e quai ch'el sto anc optimar

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

¹ I vegn duvrà la furma feminina (studenta) u la furma masculina (student), tschella schlattaina è mintgamai era manegiada.

Cumplexitad dal champ professiunal:

La persuna d'instrucziun da la pratica

- pussibilitescha a la studenta da sa participar activamain a l'entir champ da lavur da la persuna d'instrucziun, p. ex. sesidas dal team, lavur cun geniturs, projects, collavuraziun cun persunas d'instrucziun da promoziun e. s.
- pussibilitescha a la studenta tenor basegn da far ina visita sin in auter stgalim da scola u visitar l'instrucziun da persunas d'instrucziun dal fatg
- sustegna il student da lavurar cun clera finamira vi d'accents dal praticum resp. cumpetenzas che fan senn (cfr. pass da cumpetenzas)
- prenda encunter incumbensas d'observaziun dal student en connex cun las cumpetenzas che ston spezialmain vegnir exercitadas e dat feedbacks
- discussiunescha cun la studenta sias experientschas e svilups areguard accents persunals sco er consequenzas che sa resulteschon dals discurs

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Collavuraziun:

La persuna d'instrucziun da la pratica

- prenda si ad uras contact cun la partiziun FPP tar eventualas malsegirezzas u problems che na pon betg vegnir sclerids direct cun la studenta
- metta a disposiziun a chaschun da l'examen da diplom da la Furmaziun da la pratica professiunala cundiziuns da basa adattadas ed agescha sco exper- ta/expert (guarda directivas Examen da diplom partiziun furmaziun da la pratica professiunala)

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Valitaziun e finiziun

La persuna d'instrucziun da la pratica

- dat al student gia durant il praticum sin basa dals criteris da valitaziun feed- backs, tematisescha ad uras problems eventuels u di a temp schebain presta- ziuns n'èn betg cuntentaivlas
- fa a la fin dal praticum sin basa dals documents da valitaziun la valitaziun finala en scrit
- maina tras cun la studenta il discurs da valitaziun final, en il qual ella integre- scha la valitaziun persunala da la studenta, fa transparent l'atgna valitaziun e fixescha proxims pass da svilup e d'emprender impurtants (furmaziun cunti- nuada professiunala)
- prenda encunter da la studenta in feedback pertutgant la realisaziun dal prati- cum da diplom
- dat a la studenta in exempel suttascrit dals documents da valitaziun e surdat in ulteriur exemplar a la partiziun FPP

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Instrument da validaziun praticum da diplomValidaziun tras la **persuna d'instrucziun da la pratica** (e validaziun persunala tras las studentas/ils students)

Studenta/student	<input type="text"/>
Persuna d'instrucziun da la pratica	<input type="text"/>
Classa, lieu da praticum	<input type="text"/>
Temp da praticum	<input type="text"/>

Explicaziuns

Las cumpetenzas vegnan validadas cun **notas** tranter 1 e 6. La nota 4 vul dir che la prestaziun è sufficiente, notas sut 4 signifitgeschan che la prestaziun n'è betg sufficiente enfin cleramain betg sufficiente. La nota 5 stat per ina buna prestaziun. Per notas sur 5 ston vegnir furnidas e fatgas visiblas prestaziuns spezialas. Sin basa da la summa da tut las notas sa vegnir defini la nota per il praticum tenor la scala.

En il spazi **remartgas** tar mintga discours da validaziun pon vegnir nudadas fermezzas spezialas e proxims pass da svilup e pussaivladads da svilup da la studenta/dal student. Là datti er la pussaivladad dad argumentar e commentar ina validaziun.

Studentas/students defineschan tut tenor basegns d'emprender persunals e necessitad d'emprender entaifer u ordvart dals accents che vegnan numnads per il praticum da diplom **accents individuals**. En la davosa part da l'instrument da validaziun noda la persuna d'instrucziun da la pratica quels accents persunals individuals (cfr. pass da cumpetenzas da la studenta/dal student) e fa ina validaziun che sa referescha als svilup ed al nivel d'emprender actual, che cuntegna dentant era recumandaziuns e consequenzas per la lavur futura (proxims pass d'emprender impurtants, cumpetenzas, vi da las qualas ins sto anc lavurar, puschidas da furmaziun cuntinuada, che pon vegnir nizzegiadas e.u.v.) En il spazi **ulteriuras remartgas** pon vegnir nudadas observaziuns supplementaras e commentaris.

Savida dal rom ed abilitad dal rom

(Standard 1)

La studenta/il student sa s'exprimer a moda correcta e chapibla en la lingua d'instrucziun a bucca ed en scrit.

La studenta/il student intermediatescha ils cuntegns da l'instrucziun a moda professiunala e correcta e resguarda tematicamain in fil cotschen.

La studenta/il student pussibilitescha als uffants da sviluppar lur savida, lur capacitads e lur abilitads a moda sistematica.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Process d’emprender e da svilup

(Standard 2)

La studenta/il student sa observar ils uffants en differentas situaziuns da scola cun clera finamira e percepì lur premissas d’emprender, lur metodos d’emprender e lur nivels d’emprender individuals.

La studenta/il student promova tar ils uffants process d’emprender en differentes champs da svilup e da furmaziun.

La studenta/il student sa realisar l’instrucziun uschia ch’i vegn sveglià interess e motivaziun.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Lavurar cun eterogenitad

(Standard 3)

La studenta/il student concepescha l’instrucziun resguardond las premissas d’emprender individualas dals uffants cun realisar purschidas d’emprender differenziadas a moda professionala ed adattà a la situaziun.

La studenta/il student mussa als uffants capacitads e strategias, per ch’els sappian lavurar pli e pli a moda autonoma.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Communicaziun, sa preschentar e collavurarziun

(Standard 4)

La studenta/il student sa preschenta en differentas situaziuns da communicaziun a moda averta, alerta e communicativa.

La studenta/il student iniziescha, nizzegia e realisescha la collavuraziun cun autras persunas a moda constructiva.

La studenta/il student vesa situaziuns da communicaziun difficultas e cun potenzial da conflict e sa agir a moda constructiva ed effectiva.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Manar ina classa

(Standard 5)

La studenta/il student mussa sensibilitad ed empatia en contact cun auters uffants.

La studenta/il student sa stgaffir in clima che sustegna l'emprender cun definir, communitgar e realisar reglas che fan senn e spazis libers.

La studenta/il student sa reagir sin cumportaments nungjavischads a moda adequata.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Planisaziun, realisaziun e valitaziun da l'instrucziun

(Standard 6)

La studenta/il student stgaffescha cun la planisaziun generala ina basa solida per in'instrucziun professionala.

La studenta/il student planisescha l'instrucziun dal min-tgadi conform als adressats, a la finamira ed a la situaziun, a moda conscienzusa e transparenta.

La studenta/il student sa adattar l'instrucziun planisada durant la realisaziun a moda che fa senn e conform a la situaziun.

La studenta/il student sa applitgar metodos e furmas da l'instrucziun sco er medias e materials che sustegnan l'emprender.

La studenta/il student stgaffescha situaziuns d'emprender productivas, en las qualas ils uffants san nizzegiar il temp d'emprender a moda intensiva.

La studenta/il student sa valitar l'atgna instrucziun a moda autocritica e formular e realisar conclusiuns che fan senn.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Diagnosa, promoziun, cussegliaziun, valitaziun (Standard 7)

(Standard 7)

La studenta/il student sa cussegliar ils uffants sa referind a lur resursas, basegns u difficultads d'emprender a moda che sustegna l'emprender.

La studenta/il student sa duvra a moda professionala differentas modas da proceder per la determinaziun da prestaziuns resp. per la valitaziun da prestaziuns.

La studenta/il student sa valitar resultats d'emprender e prestaziuns dals uffants a moda transparenta e dar in feedback promovent davart las valitaziuns.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Scola e societad

(Standard 8)

La studenta/il student enonuscha obligaziuns en il champ professiunal (p. ex. obligaziuns legalas e directivas dal plan d'instrucziun, reglas professiunalas, cunvegns entaifer la scola e.a.v.) e las respectescha.

La studenta/il student sa chapescha e sa cumporta en sia rolla sco persuna d'instrucziun envers ils uffants ed entaifer il team da scola sco exempel.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Abilitad individuala da supportar squitsch, svilup professiunal, svilup da l'instrucziun e da la scola (Standard 9)

La studenta/il student surpiglia la responsabladad per l'entir spectrum d'incumbensas da la persuna d'instrucziun.

La studenta/il student è abla/abel da supportar squitsch e resta er en situaziuns difficilas abla/abel da decider e d'agir.

La studenta/il student vesa nua ch'ella/ch'el ha anc basegn da sa sviluppar e nizzegia differentas occurrenzas per lavurar vi da questas competenzas cun clera finamira.

La studenta/il student sa prender encunter critica e realisar quella a moda constructiva.

La studenta/il student chatta en il mintgadi da scola ina ballantscha tranter in grond engaschament professiunal ed il manteniment da las atgnas forzas.

1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Remartgas

Remartgas

Accents da lavur individuals (cfr. pass da cumpetenzas)

Svilups e nivel actual en connex cun accents da lavur individuals da la studenta/dal student, recumandaziuns e consequenzas per la lavur futura (p. ex. furmaziun cuntinuada professiunala)

Ulteriuras remartgas

Ulteriuras observaziuns e remartgas impurtantas

Fegl da notas praticum da diplomValitaziun tras la **persuna d'instrucziun da la pratica**

Studenta/student

Persuna d'instrucziun da la pratica

Classa, lieu da praticum

Temp da praticum

Scala da notas

Summa dals 9 champs da valitaziun	Nota
167 - 174	6
152.5 - 166.5	5.5
138 - 152	5
123.5 - 137.5	4.5
109 - 123	4
94.5 - 108.5	3.5
80 - 94	3
65.5 - 79.5	2.5
51 - 65	2
36.5 - 50.5	1.5
29 - 36	1

Summa dals 9 champs da valitaziun

Nota da praticum

absolvi il praticum cumplainamain

 gea na absenza: ____ mezs dis

Nus confirmain ch'igl ha gi lieu a la fin dal praticum in discurs da valitaziun tar il qual igl è vegnì duvrà l'instrument da valitaziun – ina giada da la persuna d'instrucziun da la pratica (valitaziun estra), ina giada da la studenta/dal student (valitaziun persunala) – sco basa dal discurs.

Lieu e data dal discurs:

Suttascripziun persuna d'instrucziun da la pratica:

Suttascripziun studenta/student:

Surdada dals documents da valitaziun

	Termin	Responsabladad
Original a la studenta/al student	a la fin dal praticum	persuna d'instrucziun da la pratica
Original a la partiziun FPP (Biro C13)	entaifer l'emna suenter la finiziun dal praticum	persuna d'instrucziun da la pratica
Copia en il portfolio	entaifer l'emna suenter la finiziun dal praticum	studenta/student

Ils documents da valitaziun servan sulettamain per la scolaziun e na dastgan betg vegnir duvrads per annunzias per plazzas da lavur.

Scola auta da pedagogia dal Grischun
Partiziun furmaziun da la pratica professionala
Scalärastrasse 17
7000 Cuir
www.phgr.ch

1. ediziun, december 2015