

Rumantsch grischun en il Plan d'instrucziun 21

Sa basond sin l'artigel 32 da la lecha da scola chantunala constatescha il Plan d'instrucziun 21: «La vischnanca decida, sch'i vegn instrui l'idiom u rumantsch grischun sco lingua d'alfabetisaziun». Correspondentiamain sa refereschan las competenzas en ils singuls ciclus mintgamai a la lingua d'alfabetisaziun. Vul dir: Tgi che frequenta ina scola ch'alfabetisescha en vallader elavura ils cuntegns en vallader ed a basa da texts en vallader; en las autres regiuns vala, tut tenor la lingua d'alfabetisaziun, il medem en sursilvan, rumantsch grischun etc.

Il Plan d'instrucziun 21 vul però er sensibilisar per la varietad sco fenomen ch'è preschent en tut las linguas e per la diversitat linguistico-culturala interrumantscha en spezial. Ed el definescha per tut las scolas rumantschas in'avischi-naziun miaivla al rumantsch grischun.

La varietad sco tragt characteristic da l'instrucziun da linguas insumma

La part introductiva dal champ «Linguas» cuntegna sut «Infurmaziuns didacticas» gist en dus lieus ponderaziuns davart la diversitat linguistica. Questas explicaziuns fan resortir ch'i sa tracta tar la varietad linguistica d'ina caracteristica

da l'instrucziun da linguas en general: Sut «Siner-gias trantier ils roms da lingua» vegn tematisada en general la «Sensibilisaziun per varietads»: Da l'ir enturn conscientiamain cun lingua fa part er la sensibilisaziun per las varietads linguisticas, e quai tant tenor situaziun (p.ex. forma-la/informala, a bucca/a scrit) sco er geograficamain (tudestg a Frankfurt u Vienna; talian a Puschlav, Lugano u Palermo; rumantsch a Sedrun (tuatschin) u Sta. Maria (jauer); englais a Londra, en Scozia u a Vancouver; franzos a Neuchâtel, Dakar, Paris u Montréal). En la Svizra tudestga èsi impurtant da du-magnar il dialect e la lingua da standard per l'integrazion sociala e per la profilazion professionala. Er rumantsch, talian, englais e franzos vegnan discurrids en differentas varietads.

Ed en «Linguas da scola tudestg, rumantsch e talian» tracta il chapitel «Ir enturn cun furmas linguisticas» la tematica partind d'atgnas experientschias da las scolaras e dals scolars: Ils uffants han gia fatg experientschias cun differentas furmas linguisticas. Questas experientschias recepescha la scola populara per empruvar en il gieu las differentas furmas linguisticas, rinforzar l'interess da linguas ch'è avant maun sco er reflectar davart il diever la funcziona da las furmas linguisticas. Las scolaras ed ils scolars emprendan d'applitgar quellas tenor la situaziun: dialect e lingua da standard tudestg; dialect e talian da standard; dialect local, idiom u rumantsch grischun. Tut tenor il diever specific da la lingua applitgescha els la furma a moda creativa, cun quità, linguisticamain correcta, a bucca, a scrit e.u.v.

Diversitat culturala e linguistica interrumantscha

A la varietad linguistico-culturala e l'im-

Da nov: rumantsch grischun en tut las scolas

«Il plan d'instrucziun prevesa en l'avegnir in'avischinaziun al rumantsch grischun per las scolas manadas en ils idioms, la quala è francada en il plan d'instrucziun sco uschenumada pretensiun da basa: en il terz ciclus (stgalim superior) legian e taidlan las scolaras ed ils scolars da las scolas idiomaticas en il senn d'ina avischinaziun singuls texts en rumantsch grischun. La Lia Rumantscha è persvasa che las enconuschienschas dal rumantsch grischun sco lingua da punt promovan la chapientscha trantier las gruppas linguisticas idiomaticas.»

Cità tenor «Decisiun directiva da la Regenza davart il rumantsch sco lingua da scola. Il Plan d'instrucziun 21 per il rumantsch po vegnir mess en vigur». Comunicaziun a las medias da la Lia Rumantscha, 1. da decembre 2015

purtanza da sa confruntar cun quella vegn er fatg allusiu en il plan d'instrucziun da rumantsch. A la fin dal sisavel ed ultim champ da cumpetenza «Litteratura e cultura en il focus» sa chatta la tematica «Savida davart cultura rumantscha». En quella è stabilida la suandanta cumpetenza: «Las scolaras ed ils scolars enconuschan las particularitads da lur atgna cultura, las stiman e vegnan sensibilisads per la diversitat intraculturala.» Questa cumpetenza è sudividida en ils suandants stgalims da cumpetenza:

Emprim ciclus (cumpetenza da basa): S'occupar cun chanzuns, versets, tschaveras ed usits tipics da l'atgna regiun rumantscha.

Segund ciclus (cumpetenza da basa): Enconuscher trats tipics da l'architectura ed ovras artisticas da l'atgna regiun rumantscha.

Terz ciclus (cumpetenzas da basas): Chaper la muntada, vesair l'impurtanza da l'ierta culturala rumantscha (p. ex. chanzuns, usits, art) e la cumpareglier cun l'ierta da culturas vischinas. Savair ch'i dat differentas instituziuns che dovran, promovan e tgiran la lingua rumantscha (p.ex. Lia Rumantscha, DRG, RTR, ANR). Savair ch'i dat differents idioms e rumantsch grischun ed en tge regiuns ch'ils idioms vegnan discurrids. Savair en tge domenias che rumantsch grischun vegn duvrà. Enconuscher paginas d'internet da la cultura rumantscha.

Terz ciclus (cumpetenzas cuntinuantas): Savair numnar personalitads e fatgs ch'en centrals per il svilup e l'istoria dal rumantsch. Vesair la preschentscha e muntada dal rumantsch en nums da personas e lieus. Enconuscher chanzuns, versets, tschaveras ed usits tipics d'autras regiuns rumantschas.

Avischinaziun al rumantsch grischun

«*Leger e tadlar singuls texts en rumantsch grischun*»

En la part introductiva dal champ «Linguas», sut «Infurmaziuns davart la structura ed il cuntegn», hai num en il chapitel «Competenzas da basa»: «Las cumpetenzas da basa en las linguas da scola tudestg, rumantsch e talian s'adrizzan tenor las cumpetenzas fundamentalas (standards da furmaziun nazionali). En rumantsch sa refereschan tut las cumpetenzas da basa e fundamentalas en tut ils ciclus a la lingua d'alfabetisaziun. En il terz ciclus vegnan legids e tadlads singuls texts en rumantsch grischun en quellas scolas ch'alfabetiseschan en l'idiom, e quai en il senn d'ina avischinaziun.»

RG sco «cumpetenza da basa» – tge vul quai dir?

Per mintga ciclus vegnan designadas cumpetenzas da basa. Las cumpetenzas da basa indigescha quels stgalims da cumpetenza che las scolaras ed ils scolars duain cuntascher il pli tard fin la fin dal ciclus respectiv.

Tar las cumpetenzas da basa na sa tracti pia betg d'ina elecziun pussaiva, mabain d'ina gruppa da cumpetenzas serrada cun caracter impegnativ. Quai vala tant pli per il terz ed ultim ciclus da la scola populara: «A la fin dal temp da scola obligatoric cuntanschan ils giuve-nils en ils champs almain ils stgalims da cumpetenza ch'en designads sco cum-

The screenshot shows the Lehrplan website for the third cycle. The main header includes the logo 'Lehrplan Plan d'instrucziun Piano di studio' and the Swiss coat of arms. The top right has links for 'DE|RM', 'Grischun scolas rumantschas', and 'Sectur da download'. Below the header, there's a link 'Tut ils ciclus'. The main content area is titled 'Rumantsch' and 'R.6 D.1'. It features a large orange box labeled '1' with the text 'Las scolaras ed ils scolars enconuschan las particularitads da lur atgna cultura, las stiman e vegnan sensibilisads per la diversitat intraculturala.' Below it is a blue box labeled '2' with 'enconuschan trats tipics da l'architectura ed ovras artisticas da l'atgna regiun rumantscha.' To the right is a green box labeled '3' with several points about reading, writing, and speaking in the language. At the bottom, there's a note 'Ciclus 3: Enconuscher las domenias nua ch'il rumantsch grischun vegn duvrà (cf. survar) e leger e tadlar singuls texts.'

Ciclus 3: Enconuscher las domenias nua ch'il rumantsch grischun vegn duvrà (cf. survar) e leger e tadlar singuls texts.

FOTO: MAD

petenzas da basa dal terz ciclus. La gronda part dals giuve-nils ha lavurà ultra da quai vi dals stgalims da cumpetenza cuntinuantas.»

RG: nagin criteri da selecziun, ma tuttavia ina cumpetenza obligatoria

Areguard il giuditgar cumpetenzas di il Plan d'instrucziun il suandant: «Betg tut las cumpetenzas e betg tut ils stgalims da cumpetenza ch'en cuntegnids en il Plan d'instrucziun 21 ston vegnir giuditgads. Sco fin uss tutgi a la professiunalitad da las personas d'instrucziun da giuditgar, cura e cun tge meds ch'ellas vulan valitar e giuditgar las prestaziuns da las scolaras e dals scolars.»

Resguardond il princip che las cumpetenzas en ils singuls ciclus sa refereschan mintgamai a la lingua d'alfabetisaziun, na succeda er l'avischinaziun al rumantsch grischun betg sut l'aspect d'in giudicament posterior; ed il rumantsch grischun na furma en tutta cas nagina materia d'examen e n'ha er betg ina funcziona selectiva.

Da quai na resulta però betg ch'i sa tracta tar l'avischinaziun al rumantsch grischun d'ina cumpetenza facultativa. Er per l'avischinaziun al rumantsch grischun èn liantas las «Obligaziuns» ch'en statuidas en l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 per las cumpetenzas da basa. Tranter auter hai num là: «La scola sco instituziun e las personas d'instrucziun han l'incumbensa da possibilizar che las cumpetenzas da basa vegnan cuntanschidas en l'instrucziun.» En quest senn ha er la Lia Rumantscha suta-tritrgà en sia communicaziun a las medias: «La pli gronda novaziun per la scola rumantscha en connex cun l'entradu en vigur dal Plan d'instrucziun 21 è che tut las scolaras ed ils scolars vegnan en contact cun il rumantsch grischun sin il stgalim superior ed emprendan da chapir la lingua da standard. Per las scolas che vegnan manadas en rumantsch grischun na sa mida nagut. Per las scolas manadas en ils idioms è questa avischinaziun sistematica al rumantsch grischun percuter nova. Quai tegna quint dal fatg ch'il rumantsch grischun è dapi il 1996 la lingua uffiziala dal chantun Grischun e da la Confederaziun.»

Champs d'applicaziun dal rumantsch grischun

Il rumantsch grischun sco part da la «Savida davart cultura rumantscha»

In punct da partenza pussaivel per tratar il rumantsch grischun furma la tematica «Savida davart cultura rumantscha» ch'è cuntegnida en il champ da cumpetenza «Litteratura e cultura en il focus» (cf. survar). Igl è quai quella tematica, nua ch'il rumantsch grischun è menziunà explicitamente sin il plaun dals stgalims da cumpetenza. Las duas formulaziuns correspondentes sa numnan: «Ils scolars e las scolaras san ch'i dat differents idioms e rumantsch grischun e san en tge regiuns ch'ils idioms vegnan discurrids.» E: «Ils scolars e las scolaras san en tge domenias che rumantsch grischun vegn duvrà.»

Il rumantsch grischun sco part dal champ «Linguas – rumantsch» en general

Ultra da la menziun gist citada sin il plaun dals stgalims da cumpetenza – pia sin il plaun da structuraziun il pli profund – è il rumantsch grischun er cuntegnì en il plaun da structuraziun il pli sisum dal champ «Linguas». La passascha correspondente or dal chapitel «Competenzas da basa» saja anc repetida qua ina giada: «En il terz ciclus vegnan legids e tadlads singuls texts en rumantsch grischun en quellas scolas ch'alfabetiseschan en l'idiom, e quai en il senn d'ina avischinaziun.»

Partind da questa formulaziun sa lascha l'avischinaziun al rumantsch grischun realisar er en outras cumpetenzas che fan part dal champ «Linguas – rumantsch». En dumonda vegnan cumpetenzas cuntegnidas en ils dus champs da cumpetenza «Tadlar» e «Leger» ch'en attribuïds a l'agir linguistic, ma er cumpetenzas che fan part dal champ da cumpetenza «Lingua en il focus» u ch'appartegnan a las ulterioras tematicas dal champ da cumpetenza «Litteratura e cultura en il focus».

Applicaziun dal rumantsch grischun en il senn d'ina cumpetenza transversala

En l'introducziun dal Plan d'instrucziun

un 21, en il chapitel «Infurmaziuns davart la lavour cun cumpetenzas», hai num: «Champs da cumpetenza u cumpetenzas na vegnan betg perfecziunads a moda lineara en l'instrucziun. Buna-main adina vegnan elavuradas e reunidas simultanainam differentas fassettas d'in u da plirs champs da cumpetenza ubain d'ina u da pliras cumpetenzas. En tudestg p.ex. vegn legida in'istoria (champ da cumpetenza leger) che vegn lura discutada (champ da cumpetenza discurre), e che vegn per finir inscenda da ina preschentaziun en gruppa (champ da cumpetenza litteratura en il focus). En quest connex vegnan er exercitadas cumpetenzas transversalas.» Ed entaifer las cumpetenzas transversalas vegnan er explicitamain tratgas a strada abilitads linguisticas, sco per exempli «Sviluppar in vast repertoire da furmas d'expressiun linguistica». Sut quest aspect sa porschan er ordadera las lecziuns da rumantsch diversas pussaivladads d'applitgar il rumantsch grischun. En il terz circa in terz dals champs natira, uman e societat, art ed activitads expressivas e chant e musica.» Ed er «las cumpetenzas dal modul orientaziun professionala vegnan svilup-padas per rumantsch e tudestg.»

Pia: Dapertut nua ch'il rumantsch è preschent en l'instrucziun, èsi er pussaivel – tegnend la mesira dumandada – da realisar la cumpetenza da basa «Avischinaziun al rumantsch grischun». A moda la pli pragmatica sa lascha quai bain far là, nua ch'igl existan en rumantsch grischun texts adattads; e quai surt sch'i mancan en l'idiom lecturas correspondentes ed i stuess vegnir recurrà a texts tudestgs. Ina rimnada da lecturas e da texts tematicas da tut gener fatga apostea per quest intent stat a disposiziun sut www.chattha.ch (sut «Giuvenils»).

La preschentaziun:
Dossier «Plan d'instrucziun 21».

Dapli infurmaziuns:
chattha.ch/?hiid=2876
www.chattha.ch