

## COLUMNA

# In mument-staila

CHATRINA JOSTY-KREUZER

**E**ra sche jau sun ina da las refurmas – il pli gugent mettes jau sin il chau tut il sistem da scola – fatsch jau da temp en temp gugent in pau instrucziun classica. Uschè eri almain planisà l'auter di. Jau vuleva en sasez mo leger in pèr texts dal temp medieval cun mia 4. classa e far in pèr conguals cun il temp dad oz. Per exempel il congual da la pesta cun corona. In uffant legia e jau decler plets or dal text, sco per exempel il pled «mument-staila». Jau improvisesch natiralmain.

**E**lura dumonda in mat-tatsch sco or dal nagut: «Co era quai en il temp medieval, cura che las mattas avevan la perioda?» – Uau, pens jau, tgi sa, sche questa dumonda è gia vegnida per-scrutada.

**J**au di: «Ma tge buna dumonda, Marco!» – «Tge, tge è quai?» cloma Jenny. – Amir, che sa gia quasi tut grazia l'internet, sclerescha: «Sas, i vegn uschè sang sutor e lura dovran las mattas tampons e bindas.» – «Ma pertge han ins quai?», dumonda insatgi.

**I**l tema para dad esser gist bler pli interessant ch'il temp medieval. Jau decler cun ina skizza vi da la tavla: «La dunna ha in uschenum-nà 'Eisprung'. Quai vul dir ch'in ov siglia ed è pront per vegnir fructifitgà.» – «Häh, jau na chapesch pli nagut!», cloma Jenny. – «Jau sun gea vi da declerar... sche quest ov vegn fructifitgà, lura s'uneschan las cellas da l'um e da la dunna ed i crescha in poppin. Sche l'ov na vegn betg fructifitgà, lura na dovra il corp betg il gnieu ch'el ha fabritgà si e quai vegn lura ora sco sang.»



**E**ls lessan natiralmain savoir tut pli precis e cunzunt co che quellas cellas da l'um vegnan en la dunna. En sasez è quai in tema per la 5avla classa e qua ston ins far in compliment a la scolas bernaisas: l'educaziun sexuala vegn fatga da persunas externas, ed en ina saira da geniturs che tutga tar il program vegni declerà als geniturs tge che vegn tematisà cun ils uffants.

«**P**er intgins da vus èsi forse in pau baud... ma sche vus essas propi prunts...» – «Gea!» cloman els e lura decler jau halt e muss cun la detta co ch'ils organs genitals da l'um e da la dunna interageschan per ch'il ov possia vegnir fructifitgà.

«**T**geeee? – Bäääh! – Naaaa!»

**I**l hallihallo è grond e grondius. Il glatsch è rut e jau decler cun tutta calma e cun dissegns fitg simpels co che las cellas s'uneschan ed il uffant crescha. I vegn ina dumonda suenter l'autra: «Co datti schumelins?» – «Pertge fan ils umans insumma l'amur?» – «Pertge datti uffants impedids?» – «San era omosexuals far uffants?»

**I**ls scolaras e las scolaras n'enconuschan nagins tabus, perquai ch'els na san anc betg che tscherts aspects vegnan tabuisads. Intgins èn però anc adina cotschens sco tomatas. Jenny dat tranteren: «Pertge discurrin nus uss da quai?» – «Pervi da Marco!» – «Ou man, Marco, pertge has ti cumenzà cun quai?» – «Ma, sche ti vuls lura ina giada far l'amur e na sas betg co, lura è quai gea era tup!»

**J**au n'era gea betg preparada da tractar il tema, ma igl è gist la schanza dad agiuntar: «Sche vus as inamurais in bel di, cun 18 u 19 onns, e faschais lura forsa per l'emprima giada l'amur, lura èsi impurtant da savoir ch'ins sto sa preservar cun condoms u cun la pillu u auter per ch'ins na survegnia betg in pop.» – «Tge, pertge pir cun 18?» Sch'i va per ses tema preferì, lura taidla Amir bain: «Auters vegnan gea gia cun 14 u uschè bap u mamma!» – «Gea, apunta...»

**L**a lecziun è a fin e l'euforia gronda, il pli gugent restassan els anc. «Quai è stà uschè gail!» Mo Jenny è anc adina totalmain schoccada. «Ti Jenny, è quai l'emprima giada che ti audas da quest tema?», la dumond jau suenter ch'els auters han bandunà la stanza da scola. «Na, nus avain in cudesch a chasa e mia mamma leva guardar el cun mai, ma quai na m'ha betg interessà.» Aha, lura hai jau uss segir fatg in plaschair a la mamma ed in pau era a mai. Tge mument-staila cun mia classa.

Chatrina Josty-Kreuzer viva e dat scola en il chantun Berna.