

# Forum Psicologia, part 2: Scuola

■ **Chattà preschenta las emissiuns davart dumondas psicologicas che Philipp Ramming ha realisà ils onns 2007 fin 2016 per il «Forum» dal Radio Rumantsch.** Las singulas contribuziuns èn accessiblas sur [www.rtr.ch/archiv/il-forum](http://www.rtr.ch/archiv/il-forum) u sa laschan emprestar en la Biblioteca chantunala sin disc cumpact.

## Il svilup dals uffants tranter 4 ed 8 onns

Suenter ch'els uffants èn naschids ed èn sa stabilisads, vul dir els èn segirs da survegnir atenziun e da mangiar, entschaiavan els ad explorar e conquistar il mund. Quai fa mintga uffant en sia maniera ed en ses tempo. Ed uschia èn els, cur ch'els van a scolina, mintgin en ina tut autra fasa da svilup. Pli tard stuess lura la scola guardar che tuts possian emprender a leger ed a scriver ed ella avess d'equalisar las differenzas. Ma quai na reussescha betg a tuts. Co è quai sche betg tuts han il medem tempo e betg il medem success e cura po quai daventar problematic? (Emissiun dals 30 da november 2014).

## Fit per la scola

Co preparar il meglier ils uffants per la scola? La scola è la piazza da lavur dals



uffants e quai per almain 9 onns. Èsi d'avantag sche uffants san gia leger e scriver cur ch'els vegnan en l'emprima classa? U datti autras abilitads ch'èn pli impurtantas? Quest emprim pass en il mund grond e serius n'è betg mo per ils uffants in viadi intschert. Er per quels ch'educheschjan è quai in'aventura. Il psicolog d'uffants Philipp Ramming emprova da mussar in pèr abilitads da basa ch'èn impurtantas per pudair emprender, avair success u almain per superar la scola. (Emissiun dals 17 da favrer 2007).

## Esser e vegnir creschi

Uss che la scola ha puspè cumenzà, entschaiava per blers uffants in'aventura mirvegliusa cumbinata cun muments da fastidi e turment. Ils scolars e las scolaras scuntran «la dira realitad», quest cumpogn che fa ch'ins daventa serius e creschi. La levezza da l'uffanza evapurescha e fa plaz a la scuverta dolorusa ch'il mund n'è betg quel ch'ins aveva siemià. Dentant far questa experientscha e savoir ir enturn cun tut las differenzas tranter il mund ideal e quel real, è il minz da vegnir creschi. Ina differenza ch'è er il motor per emprender a lavurar, uschia ch'ins po gidar a construir in meglier mund. (Emissiun dals 30 d'avust 2015).

## La motivaziun

La scola ed ils geniturs pretendan adina dals uffants ch'els sajan concentrads e motivads. Savens han ils uffants ed ils giuvenils dentant lur patratgs tut insanua auter. È quai in fenomen da nossa societad? E co pon ins motivar il meglier uffants e giuvenils? Be cun dar in lavachau n'èsi betg fatg. Savens dovran els in impuls. Pertge che la basa per sa motivar èn emozziuns. Uffants e giuvenils ston avair la veglia da cuntanscher ina finamira ch'els desidereschjan. (Emissiun dals 19 d'avrigl 2008).

## Tge è intelligenza?

Las discussiuns davart l'intelligenza èn puspè ina giada actualas. Il schurnalist tudestg Dieter Zimmer ha publictà dacurt in cudesch cun il titel: «È l'intelligenza ertaivla?» Sche quai fiss uschia, tge consequenzas avess quai per la scola e la politica da famiglia? U è l'intelligenza tuttina nagut auter che quai ch'in test d'intelligenza dumonda e mesira, vul dir in fatg cultural che sa mida cun l'ir dal temp? Co vegn intelligenza insumma definida, datti mo in'intelligenza e tge di in quozient d'intelligenza

davart nossas capacitads? (Emissiun dals 3 da zercladur 2012).

## Intelligenza u caracter

Suenter il schoc ch'il studi da Pisa ha provocà han ins cret ch'ins stoppia promover e favurisar il svilup cognitiv dals uffants, e sche pussaivel gia en tgina. Cun cudeschs, programs e curs vul ins scolar e stimular las differentas capacitads. En il fratemp datti in'entira industria da programs da promoziun tempriva, tenor il moto: ils gists stimuls portan success en scola e la vita. Ma basta quai propi? Studis cun ratuns e davart noss ormons mussan in'autra via. Pertge che esser intelligent è bun, savoir far diever da l'intelligenza anc blier meglier – e per far quai dovri caracter. (Emissiun dals 10 da november 2013).

## Emprender da leger e scriver – betg adina facil

Leger è dar senn als segns. Ma quai na reussescha betg adina. Tar tscherts uffants resta quai ina sfida per lung temp. Las difficultads che tuts han cura ch'els cumenzan, duran tar tscherts uffants blier pli ditg. Normalmain ves'ins vers la fin da la segunda classa, sch'in uffant cumenza ad avair in retard en ses svilup da savair leger e scriver. En quest'emissiu vegn mussà danunder che questas difficultads vegnan e tge ch'ins po far per gidar ils uffants. (Emissiun dals 27 d'avust 2011).

## Pensums – in privel per la sanadad

Tgi che va a scola survegn pensums. E lura sto el far ils pensums. Sch'el ha chapì co far. Ch'i dat situaziuns nua ch'i n'è betg cler co e pertge ch'igl è da far ils pensums ed er nua ch'els pensums pon chaschunar gronds donns mussa Philipp Ramming en quest Forum; ed el dat er tips co ch'ins po sa proteger da talas situaziuns. (Emissiun dals 15 da december 2007).

## Difficultads d'emprender

Mintgin ha da temp en temp difficultads d'emprender. Ma per scolaras e scolars daventa la scola ina tortura sche quests nufs na sa laschan betg schliar. La legastenia e la discalculia èn duas da questas difficultads. Co sa manifesteschjan ils problems, tge èn ils tratgs comunabels e tge datti anc per autras difficultads en connex cun l'emprender? En quest'emissiu vegnan preschentas strategias co ch'ins po gidar a schliar quests nufs. (Emissiun dals 31 da matg 2008).

## Il psicolog da scola – in rapport d'experientschas

Per mintga nuf a scola in psicolog, per mintga defect ina terapia. Na fan scolasts e geniturs betg pli lur lavur sco ch'i s'auda? Philipp Ramming è psicolog da

scola ed enconuscha questas rinfatschas. El na vesa sia lavur dentant betg sco concorrenza a la lavur da magisters e geniturs, mabain sco punt tranter dumondas medicinalas, il mund da la scola e l'educaziun sco er il sector giuridic e social. Grazia sia posiziun externa a scola e famiglia èsi per il psicolog da scola pli simpel da tegnair quint als basegns da tut ils pertutgads e chattar la meglra soluziun per l'uffant en difficultads. (Emissiun dals 22 da december 2013).

## ADS – sindrom da deficit d'attenziun

Bliers magisters sa lamentan ch'i dettia en lur classa adina dapli uffants che na sappian betg sa concentrar, che na stettian betg quiets e che na sappian betg s'adattar a las reglas en classa. Ed alura vegn gugent ditg che quests uffants han ADS. Tge vul quai precis dir, tge èn ils criteris per la diagnosa psichiatrica e tge pon ins far per gidar quests uffants, ils magisters ed ils geniturs? (Emissiun dals 26 da schaner 2008).

## ADS (2)

Deficit d'attenziun è ozendi ina diagnosa fitg frequenta. Bliers magisters deploreschan ch'i dettia en lur classa adina dapli uffants che na sappian betg sa concentrar e betg s'adattar a las reglas en classa. Tractà vegnan uffants cun in tal sindrom gugent cun medicaments sco Retalin, Focalin u Concerta. Ma tge sa zuppa tut davos questa diagnosa? Tge effect han quests medicaments e cura dovri autras mesiras? E daco datti uschè blers uffants che survegnan oz quest'etichetta? (Emissiun dals 15 da favrer 2015).

## Esser sulet u sa sentir sulet

Tge èn ils motivs sche giuvenils sa retiran, s'enserran en lur chombra e reducechan lur contacts cun il mund sin in minimum? Cur che l'esser sulet e la solitariadad prendan suramaun discurren ils Giapunais d'in «Hikikomori». Datti quest fenomen er tar nus, e tge è en sasez la differenza tranter esser sulet e sa sentir sulet? È quai il medem u dus fenomens differentes? Il Forum cun in'analisi da noss sentiments da suldina e l'isolaziun sociala tar giuvenils. (Emissiun dals 5 da matg 2013).

## La refusa da la scola e dal mund

Savens succedi mo plaun plaunet cun in grond starment, cun mal il venter e cun vulair restar pli e pli savens a chasa. I dat uffants che na van betg pli a scola e che na sortan betg pli da chasa. Sper la porta externa sa serra qua er ina porta interna. Philipp Ramming raquinta da trais da quests uffants, da quai ch'els han vivi e co ch'els han puspè chattà la storta per sa colliar cun il mund. (Emissiun dals 6 da fanadur 2014).

## Crisas, trauma ed umor

Tge èsi cun la mattetta da l'emprima classa che sa metta a cridar mintga di en stanza da scola senza raschun evidenta? Tge fa in psicolog da scola en ina tala situaziun? Mintgin da nus ha da temp en temp ina crisa. Quai èn situaziuns nua che nus essan surdumandads e nua che nus perdain la controlla. Savens sa schlian talas crisas a temp util. Però i dat er crisas che daventan in trauma. Daco, tge è insumma in trauma, tge èn ils mecanissem interns ed externs, co pon ins evaluar in trauma e tge ha quai da far cun l'umor? (Emissiun dals 6 da december 2015).

## Violenza da e tranter giuvenils

Violenza tranter giuvenils è in tema fitg actual. Ma cura precis daventa or d'ina baruffa sin piazza da scola violenza? La violenza fa part da nossa natira. Però or da la natira ston ins sviluppar cultura, ina cultura da convivenza. Tge èn ils motivs che giuvenils na chattan betg la storta e tge pon geniturs e la scola far per promover in cultura da conflict civilisada? Philipp Ramming preschenta biografias tipicas d'in rowdy e strategias co ch'ins po sustegnair uffants e giuvenils per ch'els emprendian a schliar conflicts senza violenza. (Emissiun dal prim da settember 2007).

## Adolescenza – in temp da transiziun

Dal scolar a l'emprendist, da la matta a la dunna u da la dependenza vers l'autonomia – l'adolescenza è in temp da transiziun, nua che giuven e giuvas han da s'orientar cumpletmain da nov. Tut las intschertezas procuran per emozziuns e ravgias. Tge capita precis durant la pubertad, tge èn las sfidas e tge pon magistras, maisters e geniturs far per che quest midament reusseschia? (Emissiun dals 19 d'avrigl 2015).

x'x.  
FOTO: xx

La presentaziun:  
Dossier «Forum RTR: Psicologia».

Dapli infurmaziuns:  
[chatta.ch/?hiid=xx](http://chatta.ch/?hiid=xx)  
[www.chattà.ch](http://www.chattà.ch)