

# Forum Psicologia, part 2: Scola

■ Châtta preschenta las emissiuns davart dumondas psicologicas che Philipp Ramming ha realisà ils onns 2007 fin 2016 per il «Forum» dal Radio Rumantsch. Las singulas contribuziuns èn accessiblas sur [www.rtr.ch/archiv/il-forum](http://www.rtr.ch/archiv/il-forum) u sa laschan emprestar en la Biblioteca chantunala sin disc cumpact.

## Il svilup dals uffants tranter 4 ed 8 onns

Suenter ch'ils uffants èn naschids ed èn sa stabilisads, vul dir ch'els èn segirs da survegnir attenziun e da mangiar, cumenzen els ad explorar e conquistar il mund. Quai

fa mintga uffant en sia maniera ed en ses tempo. Ed uschia èn els, cur ch'els van a scolina, mintgin en ina tut autra fasa da svilup. Pli tard stuess lura la scola guardar che tuts possian emprender a leger ed a scriver ed ella avess d'egualisar las differenzas. Ma quai na reussescha betg a tuts. Co è quai sche betg tuts han il medem tempo e betg il medem success e cura po quai daventar problematic? (Emissiun dals 30 da november 2014).

## Fit per la scola

Co preparar il meglier ils uffants per la scola? La scola è la piazza da lavour dals uffants e quai per almain 9 onns. Èsi d'avantatg sche uffants san già leger e scriver cur ch'els vegnan en l'emprima classa? U datti autres abilitads ch'en pli impurtantas? Quest emprim pass en il mund grond e serius n'è betg mo per ils uffants in viadi intschert. Èr per quels ch'educheschans è quai in'aventura. Il psicolog d'uffants Philipp Ramming emprova da mussar in pèr abilitads da basa ch'en impurtantas per pudair emprender, avair success u almain per superar la scola. (Emissiun dals 17 da favrer 2007).

## Esser e vegnir creschi

Uss che la scola ha pusplè cumenzà, entschaiva per blers uffants in'aventura mirvegliusa cumbinada cun mumenta da fastidi e turment. Ils scolars e las scolaras sruntran «la dira realitat», quest cumpogn che fa ch'ins daventa serius e creschi. La levezza da l'uffanza evapurescha e fa plaz a la scuverta dolurusa ch'il mund n'è betg quel ch'ins aveva siembi. Dentant far questa experientscha e savair ir enturn cun tut las differenzas tranter il mund ideal e quel real, è il minz da vegnir creschi. Ina differenza ch'è er il motor per emprender a lavour, uschia ch'ins po gidar a construir in meglier mund. (Emissiun dals 30 d'avust 2015).

## La motivaziun

La scola ed ils geniturs pretendan adina dals uffants ch'els sajan concentrads e motivads. Savens han ils uffants ed ils giuvenils dentant lui patratgs tur insa-nua autor. È quai in fenomen da nossa societat? E co pon ins motivar il meglier uffants e giuvenils? Be cun dar in lavachau n'esi betg fatig. Savens dovran els in impuls. Pertge che la basa per sa motivar èn emozions. Uffants e giuvenils ston avair la veglia da cuntanscher ina finaimira ch'els desidereschan. (Emissiun dals 19 d'avrigl 2008).

## Tge è intelligenza?

Las discussiuns davart l'intelligenza èn pusplè ina giada actualas. Il schurnalista tudestg Dieter Zimmer ha publitgà dacurt in cudesch cun il titel: «È l'intelligenza ertaivala?» Sche quai fiss uschia, tge consequenzas avess quai per la scolaziun e la politica da famiglia? U è l'intelligenza tuttina nagut autor che quai ch'in test d'intelligenza dumonda e mesira, vul dir in fatg cultural che sa mida cun l'ir dal temp? Co vegn intelligenza insumma definida, datti mo in'intelligenza e tge di in quoient d'intelligenza



Tge abilitads da basa èn impurtantas per pudair emprender, avair success u almain per superar la scola?

FOTO: PD

davart nossas capacitads? (Emissiun dals 3 da zercladur 2012).

## Intelligenza u caratter

Suenter il choc ch'il studi da Pisa ha provocà han ins cret ch'ins stoppia promover e favorisar il svilup cognitiv dals uffants, e sche pussaivel già en tgina. Cun cudeschs, programs e curs vul ins scolar e stimular las differentas capaci-tads. En il fratemps datti in'entira industria da programs da promozion tempriva, tenor il moto: ils gists stimuli portan success en scola e la vita. Ma basta quai propi? Studis cun ratuns e davart noss ormons mussan in'altra via. Pertge che esser intelligent è bun, savair far diever da l'intelligenza ancbler meglier – e per far quai dovrì caratter. (Emissiun dals 10 da november 2013).

## Emprender da leger e scriver – betg adina facil

Lejer è dar senn als segns. Ma quai na reussescha betg adina. Tar tscherts uffants resta quai ina sfida per lung temp. Las difficultads che tuts han cura ch'els cumenzen, duran tar tscherts uffants bler pli ditg. Normalmain ves'ins vers la fin da la seconda classa, sch'in uffant cumenza ad avair in retard en ses svilup da savair leger e scriver. En quest'emissiun vegn mussà danunder che questas difficultads vegnan e tge ch'ins po far per gi-

dar ils uffants. (Emissiun dals 27 d'avust 2011).

## Pensums – in privel per la sanadad

Tgi che va a scola survegn pensums. El lura sto el far ils pensums. Sch'el ha chapi co far. Ch'i dat situaziuns nua ch'i n'è betg cler co e pertge ch'igl è da far ils pensums ed er nua ch'ins pensums pon chaschunar gronds donns mussa Philipp Ramming en quest Forum; ed el dat er tips co ch'ins po sa proteger da talas situaziuns. (Emissiun dals 15 da decembre 2007).

## Difficultads d'emprender

Mintgin ha da temp en temp difficultads d'emprender. Ma per scolars e scolars davanta la scola ina tortura sche questi nufs na sa laschan betg schliar. La legastenia e la discalculia èn duas da questas difficultads. Co sa manifesteschans ils problems, tge èn ils tratgs comunabels e tge datti anc per autres difficultads en connex cun l'emprender? En quest'emissiun vegnan preschentadas strategias co ch'ins po gidar a schliar questi nufs. (Emissiun dals 31 da matg 2008).

## Il psicolog da scola – in rapport d'experiencias

Per mintga nuf a scola in psicolog, per mintga defect ina terapia. Na fan sco-

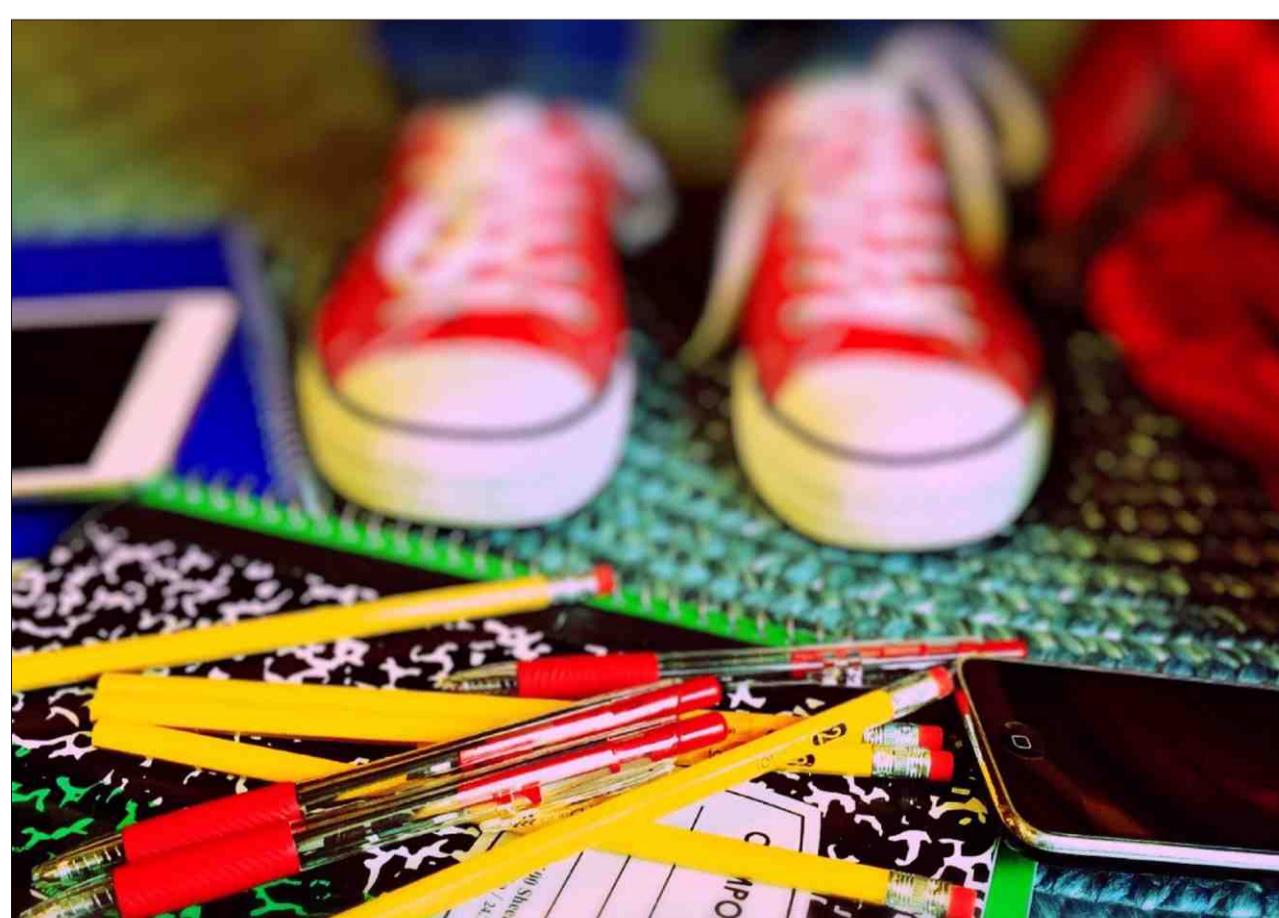
lasts e geniturs betg pli lur lavour sco ch'i s'auda? Philipp Ramming è psicolog da scola ed enconuscha questas rinfatschas. El na vesa sia lavour dentant betg sco concurrenza a la lavour da magisters e geniturs, mabaïn sco punt tranter dumondas medicinalas, il mund da la scola e l'educaziun sco et il secur giuridic e social. Grazia a sia posiziun externa a scola e famiglia èsi per il psicolog da scola pli simpel da tegnair quint als basegns da tut ils perturgads e chattar la meglia soluziun per l'uffant en difficultads. (Emissiun dals 22 da decembre 2013).

## ADS – sindrom da deficit d'attenziun

Blers magisters sa lamentan ch'i dettia en lur classa adina dapi uffants che na sappian betg sa concentrar, che na stetti-an betg quiets e che na sappian betg s'adattar a las reglas en classa. Ed alura vegn gugent ditg che questi uffants han ADS. Tge vul quai precis dir, tge èn ils criteris per la diagnosa psychiatrica e tge pon ins far per gidar questi uffants, ils magisters ed ils geniturs? (Emissiun dals 26 da schaner 2008).

## ADS (2)

Deficit d'attenziun è ozendi ina diagno-sa fitg frequenta. Blers magisters deplor-eschan ch'i dettia en lur classa adina dapi uffants che na sappian betg sa concentrar e betg s'adattar a las reglas en



Adolescenza u: cur ch'ins geniturs e magisters cumenzan a daventar difficults.

klassa. Tractà vegnan uffants cun in tal sindrom gugent cun medicaments sco Retalin, Focalin u Concerta. Ma tge sa zuppa tut davos questa diagnosa? Tge effect han questi medicaments e cura dovri outras mesiras? E daco datti uschè blers uffants che survegnan oz quest'etichetta? (Emissiun dals 15 da favrer 2015).

## Esser sulet u sa sentir sulet

Tge èn ils motivs sche giuvenils sa retiran, s'enserran en lur chombra e reduce-schan lur contacts cun il mund sin in minimum? Cur che l'esser sulet e la solitariad prendan suramaun discurrans ils Giapunais d'in «Hikikomori». Datti quest fenomen er tar nus, e tge è en sasez la differenza tranter esser sulet e sa sentir sulet? È quai il medem u dus fenomens different? Il Forum cun in'analisa da noss sentiments da suldina e l'isolaziun sociala tar giuvenils. (Emissiun dals 5 da matg 2013).

## La refusa da la scola e dal mund

Savens succedi mo plaun plaunet cun in grond starment, cun mal il venter e cun vulair restar pli e pli savens a chasa. I dat uffants che na van betg pli a scola e che na sortan betg pli da chasa. Sper la porta externa sa serra qua er ina porta interna. Philipp Ramming raquinta da trais da questi uffants, da quai ch'els han vivi e co ch'els han pusplè chartà la storta per sa coliar cun il mund. (Emissiun dals 6 da favrer 2014).

## Crisas, trauma ed umor

Tge èsi cun la mattetta da l'emprima classa che sa metta a cridar mintga di en stanza da scola senza raschun evident? Tge fa in psicolog da scola en ina tala situaziun? Mintgin da nus ha da temp en temp ina crisa. Quai èn situaziuns nua che nus essan surdumandads e nua che nus perdain la controlla. Savens sa schil-an talas crisas a temp util. Però i dat er crisas che davantan in trauma. Daco, tge è insumma in trauma, tge èn ils mecanismos internos ed externos, co pon ins evaluar in trauma e tge ha quai da far cun l'umor? (Emissiun dals 6 da december 2015).

## Violenza da e tranter giuvenils

Violenza tranter giuvenils è in tema fitg actual. Ma cura precis daventa or d'ina baruffa sin plazza da scola violenza? La violenza fa part da nossa natira. Però ora da la natira ston ins sviluppar cultura, ina cultura da convivenza. Tge èn ils motivs che giuvenils na chattan betg la storta e tge pon geniturs e la scola far per promover in cultura da conflict civilisada? Philipp Ramming preschenta biografias tipicas d'in rowdy e strategias co ch'ins po sostegnair uffants e giuvenils per ch'els emprendian a schliar conflicts senza violenza. (Emissiun dal prim da settember 2007).

## Adolescenza – in temp da transiziun

Dal scolar a l'empredist, da la matta a la dunna u da la dependenza vers l'autonomia – l'adolescenza èn in temp da transiziun, nua che giuvens e giuvnas han da s'orientar cumplétamain da nov. Tut las intscherzezzas procuran per emozions e ravgias. Tge capita precis durant la pubertad, tge èn las sfidas e tge pon magistras, maisters e geniturs far per che quest midament reussescha? (Emissiun dals 19 d'avrigl 2015).

### La preschentaziun:

Dossier «Forum RTR: Psicologia».

### Dapi infurmaziuns:

[chatta.ch/?hiid=4650](http://chatta.ch/?hiid=4650)  
[www.chatta.ch](http://www.chatta.ch)