

Discrepanza tranter teoria e pratica

Dumonda parlamentara da deputà Thomas Bigliel (PLD Tschintg Vitgs) davart la digitalisaziun en scola

DA MARTIN CABALZAR/FMR

■ **Malgrà che la digitalisaziun duai survegnir dapli paisa en scola en il rom dal Plan d'instrucziun 21 na vul il Grischun betg dotar il modul «medias ed informatica» tenor las recumandaziuns da la Conferenza dals directurs d'educaziun.** Questa mancanza vegn tematisada en ina dumonda parlamentara da deputà *Thomas Bigliel* (PLD Tschintg Vitgs) e sustegnida da 25 deputadas e deputads. Els vegnan a la conclusiun ch'i dettia en quest regard ina gronda discrepanza tranter declamaziun e realitad.

Dapli paisa a la digitalisaziun

En il Plan d'instrucziun 21 survegn la digitalisaziun dapli paisa, constatescha Bigliel. La finamira dal modul «medias ed informatica» saja da tematisar e reflectar l'adiever la las medias ordaifer la scola e d'intermediar als scolars tant enconuschentschas fundamentalas da l'informatica sco er las cumpetenzas d'aplicaziun sco preparaziun per la vita professiunala. Talas cumpetenzas sajan tenor la Conferenza dals directurs d'educaziun da la Svizra orientala «praticamain necessarias en scadina professiun». Il Plan d'instrucziun 21 fixescha las finamiras d'instrucziun per tut ils stgalims ed è consequentamain l'instrument da planisaziun tant per las personas d'instrucziun sco er per las autoritads da scola. Il Plan d'instrucziun 21 cuntogna per ils moduls «medias ed informatica» sco er «orientaziun professiunala» pensums interdisciplinars che pretendan da sviluppar sistematicamein las cumpetenzas. En in emprim ciclus che cumpeggia la scolina ed ils emprims dus onns da scola primara sa tracti d'intermediar la savida co las medias pon vegnir consultadas ed applicadas a moda creativa ed adattada al stgalim.

Il ciclus dus cumpeggia la terza fin savla classa primara e duas classas dal stgalim superiur. Prevì è ch'ils scolars hajan minimum duas lecziuns per emna «me-



Il modul «medias ed informatica» ha ina posiziun centrala en il nov Plan d'instrucziun 21.

FOTO SOMEDIA

dias ed informatica» per ch'ils temas centrals ed essenzials possian vegnir elavurads a moda sistematica ed approfondida. Il Grischun na suondia dentant betg questas recumandaziuns minimalas da la EDK, sco quai ch'i resortia dal studi «Transformaziun mediala e digitala da la furmaziun en ils chantuns» da l'Universitad da Friburg, scriva Bigliel.

Cuntradiziun tranter declamaziun e realitad

Thomas Bigliel sa referescha en sia argumentaziun er al program governamental per ils onns 2021 fin 2024. En quel haja la regenza tschentà la finamira da rinforzar la posiziun dal Grischun sco lieu da scolaziun e perscrutaziun. Consequenta-

main veglia il Grischun sa posiziunar sco chantun da muntogna innovativ e digital. «L'infrastructura e la furmaziun da la populaziun en la sparta digitala èn perquai ina basa enorm impurtanta per il svilup da noss Chantun» citescha Bigliel il program governamental.

Tenor ils interpellants èn in'instrucziun sistematica e la promoziun da las cumpetenzas digitalas «zunt impurtantas e necessarias» per ch'ils giuvenils che bandunan la scola obligatorica ed absolvan in emprendissadi, ina scola media u in studi possian sa mover senza problems en il mund digital. Bigliel vul perquai savair da la regenza cun tge metodica e cun tge criteris ed indicaturs ch'ins quinta accumpagnar e mesurar l'introducziun e la

promoziun da las cumpetenzas digitalas. Quai bain savend che l'Inspectorat da scola ha inventarisà dacurt l'introducziun ordinada dal Plan d'instrucziun 21. En quest connex hajan ins bain er examinà l'infrastructura avant maun en las scolas, dentant renunzià da mesurar las prestaziuns ed il success da l'instrucziun dal modul «medias ed informatica».

Tenor il plan da finanzas metta la regenza a disposiziun per ils onns 2021 fin 2024 annualmain en la media 38,6 milliuns.

Ils interpellants vulan savair quants da quests meds che pon vegnir impundids prevedentamain per la digitalisaziun, resp. per cuntanscher las finamiras fixadas en il program governamental.