

L'instrucziun integrativa è disptaivla e custa bler

La regenza n'è betg pronta d'acceptar in'incumbensa da deputà Gian Michael (pbd Schons)

DA MARTIN CABALZAR

■ En sia incumbensa parlamentara sostegnida da 54 deputadas e deputads vul il chef da la fracciun da la pbd Gian Michael (Donat) midar la lescha da scola en quest senn che las mesiras da scolaziun e promozion da la pedagogia speziala sajan pussaivlas equivalentamain tant en moda integrativa, parzialmain integrativa u separativa. La regenza n'è dentant betg pronta d'acceptar questa mozion. En la nova lescha da scola approvada 2012 dal cusegl grond è veginida integrada er la regulaziun pertutgant la pedagogia speziala. En quest connex han las instituziuns responsablas per la scola (vischnancas u consorzis da scola) da procurar che la purschida da la pedagogia speziala saja avant maun en il sectur simpel. Il chantun garantescha la purschida sin il sectur pli pretensius. Concretamain mutta quai che la realisaziun vegin fatga en moda integrativa sche la scolaziun e la promozion en la classa regulara han avantatgs per la scolara u per il scolar che ha in basegn spezial da promozion e sche quai è supportabel per la classa regulara. Cas cuntrari veginan las mesiras realisadas en moda parzialmain integrativa sco instrucziun da gruppa u sco instrucziun individuala, ubain en moda separativa en partiziuns d'instituziuns da la scolaziun speziala u en famiglias.

Ina explosiun dals custs

Sco quai che deputà *Gian Michael* constatescha è la lescha concepida uschia che las instituziuns responsablas per la scola veginan obligadas da porscher las mesiras da la pedagogia speziala en emprima lingua a moda integrativa. En la pratica veginia questa prescripziun er applitgada energicamain tras la cuseggiaziun da l'ufizi per la scola populara ed il sport. «Il success da questa furma da scolaziun e da promozion è dentant fitg contestà»,



Per deputà **Gian Michael (pbd Schons)** è l'instrucziun integrativa disptaivla ed effectuescha in'explosiun dals custs per il scolaresser.

FOTO O. ITEM

punctuescha Michael. Ella funcziuna molura sche tut las circumstanças sco la collavuraziun da las personas d'instrucziun, la grondezza da la classa, las partiziuns da pliras classas, il dumber dals uffants cun basegns speziali etc. èn accordadas optimamain ina cun l'autra. I na possia betg veginir cumprovà sche l'integrazion saja pli persistenta che quella pratitgada fin quā. L'unica consequenza clera fin ussa saja l'explosiun dals custs.

Animadas obligadas?

Plinavant critigescha Michael il fatg che malgrà che l'ordinaziun pretendia sulettamain che las instituziuns responsablas per la scola sajan *animadas e betg obligadas* d'engaschar en la classa ina persona spezializada per la pedagogia curativa per almain duas unitads d'instrucziun per emna per partiziun dal stgalim da scola e dal stgalim primar, pretendia l'inspectu-

rat da scola en il Fegl scolastic grischun (avust 2016) energicamain talas lecziuns. Uschia veginian las instituziuns da scola obligadas da porscher lecziuns da Pi P e quai independentamain dal basegn. Questa purschida en l'entir chantun saja puspli in grond chaschunader da custs per bleras instituziuns da scola, constatescha Michael.

La lescha da scola attribueschia correctamain la competenza da prender mesiras da la pedagogia speziala en il sectur simpel a las instituziuns responsablas per la scola. Questa competenza duai perquai er pudar veginir realisada consequentamain e correspondentamain als basegns locals. Da quai profiteschian tut ils uffants, las personas d'instrucziun e las instituziuns responsablas. Era grazia ad in diever pli sistematic dals meds finanziars avant maun. Perquai duain las mesiras da scolaziun e da promozion da la

pedagogia speziala, seigi la moda integrativa, parzialmain integrativa e separativa, vegin resguardadas sco opzioni equivalentas. Plinavant duai la promozion preventiva veginir transferida en la cumpetenza da las instituziuns responsablas per la scola.

Obligaziun dal dretg surordinà

En sia resposta accentuescha la regenza che la scolaziun speziala en il chantun Grischun saja ina consequenza da las prescripziuns sin plaun federal. Tenor la Constituziun federala che fixescha explicitamain l'egalitatad da tut ils umans avant la lescha duain uffants e giuvenils «giudair ina scolaziun ed instrucziun sco er ina furmaziun supplementara tenor lur abilitads». La lescha federala oblighescha plinavant ils chantuns da procurar per ina scolaziun elementara adattada als basegns speziali dals uffants e giuvenils. Els duain promover «Uschenavant che quai è pussaivel e che quai serva al bainstar da l'uffant u giuvenil impedi», duain uffants ed impedids veginir integrads en la scola regulara e quai cun furmas da scolaziun correspondentas. Era la cunvegna da la ONU pretendia dals stadis contracstants in «sistem da furmaziun integrativ sin tut ils niveis». Er il tribunal federal veginia a la conclusiun ch'igl existia da princip ina precedenza da la scolaziun speziala integrada viers la scolaziun speziala separada, scriva la regenza.

Scolaziun separativa cuntrafà al dretg surordinà

La midada proponida cun l'incumbensa permetess da reintroducir las classas pitschnas e possibillass pia ina furma da scolaziun separativa. «Quai cuntraschess al dretg surordinà», argumentescha la regenza. Ultra da quai stoppien ins partir dal fatg che mo instituziuns da scola pli grondas pudessian stgaffir ina purschida correspondentia, damai ch'i dovría in tschert dumber da scolars per pudair ma-

nar ina classa pitschna. Cun la midada en il stgalim superior fissi plinavant pussaivel che scolars che frequentavan fin uss la scola regulara en moda integrativa midassan en ina classa pitschna separativa, quai che na vegnessia betg chapì da las famiglias pertutgadas. La lescha vertenta garanteschia plinavant ch'ina scolaziun integrativa stoppia mo avair lieu sche quai saja d'avantatg per il scolar cun in basegn spezial da promozion e sche quai saja supportabel per la classa regulara.

Las instituziuns responsablas vegen animadas e betg obligadas

Tenor la regenza veginan las instituziuns responsablas per la scola che ston garantir las mesiras da la pedagogia speziala en il sectur simpel animadas (e betg obligadas!) da metter a disposiziun almain duas unitads d'instrucziun per emna dal stgalim da la scolina e dal stgalim primar exclusivamain sco scolaziun e promozion integrativa en l'instrucziun cun l'entira partizion che vegin dada d'ina persuna spezializada per la pedagogia curativa. Cun questa mesira duai veginir garantida la promozion integrativa sco prevenziun. A la pedagogia curativa duessi esser pussaivel da prevegnir en l'instrucziun en classa regulara al svilup d'in basegn spezial da promozion e da reglar ils basegns che sa dattan ordlonder en ina fasa iniziala d'uffants cun flaivezzas parzialas da la prestaziun u cun talents speziali.

La regenza è dentant era da l'avis che er la classa sco unitad profitia da la promozion integrativa sco prevenziun. Ins possia uschia era far quint cun effects da sinergia tras l'instrucziun da partiziun. Las personas responsablas per la scola enconuschian il meglier las relaziuns al lieu. Sin basa dals facturs sco la grondezza da la classa, la cumposiziun da la classa ect. possian ellias fixar per mintga classa la soluziun ch'è individualmain la gista.

La regenza propona perquai da betg acceptar l'incumbensa.