

Sfidas actualas da la Rumantschia

Referat a chaschun da la radunanza generala da la SRG SSR Svizra Rumantscha (SRG.R) dals 25-05-2013 a Salouf

DA DURI BEZZOLA,
PRESIDENT DA LA LIA RUMANTSCHA

■ Questa survista da las «Sfidas actualas» preschenta in pèr ponderaziuns personalas dal president da la Lia Rumantscha, senza entrar en detagls da l'actualitat dal di. Las sfidas las pli actualas èn ils meds d'instrucziun, las fusiuns da vischnancas e l'iniziavita per mo pli ina lingua estra en scola primara. Jau vuless appellar a las audituras ed als auditurs da gidar a rinforzar las finamiras e la lavur operativa da la LR. La Lia sco er il Radio e la Televisiun Rumantscha servan al mederi intent, numnadament en emprima lingia a la promozion da la lingua rumantscha. Igl è perquai impurtant da nizzegiar las sinergias e d'evitar impediments vicendicavels.

Identitad rumantscha

Ditg curt existan sis sfidas fundamentalas per il rumantsch:

- Il dumber sminuunt da la populaziun rumantscha
- La dominanza adina pli gronda dal tudestg
- Il squitsch da l'englais
- La mobilitad augmentada
- Ils novs meds da la comunicaziun digitala dals giuvenils
- L'unitat flaivla dals Rumantschs mussa da anoravers.

Igl è invan da vulair s'opponer a tscherdas da questas sfidas ch'en per part era trends. Pensain a noss antenats retics. Avant duamilli onns han els pers pass per pass lur linguas oriundas celticas ed illiricas ed èn vegnids romanisads. Da l'autra vart pon ins constatar oz per exemplu a Turitg in squitsch immens da l'englais. Indumber crescent d'uffants pitschens frequenta scolinas e scolas popularas englai-sas u bilinguas. En ina fin duas generaziuns pudess ina bella pertschientuala discorrer a Turitg en emprima lingia englais. Ils temps sa midan e cun quai era l'identitad dals umans.

Ils purtaders da la lingua rumantscha èn las dunnas, ils umens ed ils uffants che discurran rumantsch. Ma tgi èn questi Rumantschs? Datti insumma il Rumantsch u la Rumantscha tipica? Na, quels na datti betg, forsa n'als hai mai dà.

Enfin uss èn las Rumantschas ed ils Rumantschs vegnids strats dapart per exemplu tras particularitads e differenzas regiunalas, confessiunalas e politicas. Oz è quai per gronda part passà. Er oz èn ils Rumantschs però eterogens, ed en l'avegnir vegnan els forsa ad esser quai anc pli fitg. Las raschuns èn oz dentant autras:

- las experientschas da vita adina pli differentas tranter las personas
- la migratia
- las activitads professiunalas differentas - las differenzas tranter las generaziuns.

L'identitad da mintga Rumantscha u Rumantsch è differenta ed unica. A mai dattan surtut da pensar las experientschas da vita enormamain differentas. In aspect è la permanenza da la famiglia en el territori rumantsch. Qua datti almain tschintg tips da famiglias:

- tip 1: la famiglia è restada en sia vischnanca rumantscha già dapi generaziuns
- tip 2: la famiglia rumantscha en in territori tradizionalmain rumantsch ch'è oz circumdata dad ina populaziun per gronda part tudestga
- tip 3: la famiglia che emigrescha dapi generaziuns dal territori rumantsch, turna però adina puspli enavos
- tip 4: la famiglia u parts da la famiglia èn immigradas en il Grischun ed han emprendi rumantsch
- tip 5: la famiglia che viva en in territori betg rumantsch e cultivescha anc per ina u duas generaziuns la lingua rumantscha.

Jau mez apparteign al tip 3. Mes uffants èn la Savyla generaziun da famiglias ch'en emigradus a l'ester u giu la Bassa e ch'en adina puspli turnadas a star en l'Engiadina. Perquai stuan nus pensar en nossa lavur er

als numerus Rumantschs ordaifer il territori rumantsch.

I sa chapescha da sasez che tut questi Rumantschs differents han, cun raschun, puncts da vista fitg differents e per part era cuntraris. Tuts han in pau raschun e tuts han probablamente er in pau fallà. Perquai emprou jau da ma pertigir da persvaziuns absolutas e posiziuns che na laschan nagin spazi per autras opinius. Quest'avertura mentala è indispensabla per lavurar seriamente vi da soluziuns novas per l'avegnir en noss mund rumantsch che sa mida cuntinuadament.

Tge vul quai dir esser ina Rumantscha u in Rumantsch? Cunquai che nus tuus essan oz surtut bilings purtian nus en nus sper l'identitat rumantscha er elements da l'identitat svizra tudestg. L'identitat puramain rumantscha n'è betg pli (ina) realitat. Tschertins resenant questa frasa forsa sco provocanta. Ma jau pens ch'ella saja surtut realistica. En muments nostalgics emblidain nus gugent quest fatg. Ma nus faschessan bain d'al acceptar e d'analizar tge consequenzas che quel ha per la lavur politica a favor da la Rumantscha. Da quest punct da vista èsi per exemplu probablamente pauc fritgavial da pretender che mintga text e mintga scrit administrativ chantunal vegnia offert en rumantsch. Ina selecziun raschunai-fa senn. Quants dals preschents oz en questa sala han emplenì lur declaraziun da taglia en rumantsch? Jau na vi gnanc dumandar.

Sfidas

La segunda part dat ina survista da differents aspects cuntegnids en las sfidas da la Rumantscha.

Ils differents aspects filologics, socioculturals e da la politica da lingua hai jau structurà en quatter parts:

- Demografia, bilinguitad, mobilitad ed identitat
- Savar, emprender e duvrar il rumantsch
- Rom conceptual ed ideologic
- Rom politic, leschas, administraziun publica, meds da massa

Jau na vi betg approfundar mintga aspect. Ils aspects ch'en difficults da midar na commentesch jau betg. Pli concretamente vuless jau però tractar quels aspects che pon vegnir influenzads da differents acturs, era da la LR.

Part A: Demografia, bilinguitad, mobilitad ed identitat

- L'emigraciun dal territori rumantsch
- Il dumber d'uffants sminuunt
- La pertschientuala considerabla da Rumantschs che viven en la Bassa
- Quest fatg pretenda da la LR da far era là promozion, e quai en collauraziun cun las organizaziuns rumantschas en la Bassa.
- La diminuziun successiva da las competencias linguisticas dals uffants
- Quai cumpiglia diversas activitads da promozion da differents acturs che nus tractain pli tard.
- La realitat bilingua, l'identitat dubla rumantscha e tudestga
- A basa da quella realitat èsi anc da trair conclusiuns per la strategia e la lavur futura da la LR.
- Il giavisch derasà d'inscunters culturals
- Quest tema stat en connex cun las Scuntradas dal passà e merita impuls e nov schlantsch.

Part B: Savair, emprender e duvrar il rumantsch

- Las competencias linguisticas dals scolasts giuvenils
- Tschertas deblezzas èn enconuschentas. La Scola auta da pedagogia SAP ha perquai giu intensivà l'instrucziun da lingua da las studentas e dals students.
- Il model d'instrucziun dal rumantsch en scola
- Quest tema stat en connex cun il plan d'instrucziun 21 che vegn suttamezz in tut la Svizra a la consultaziun publica a partir dal zercladur 2013.

3. Empreender rumantsch avant la scolina - canortas

- Nossas scolinas e scolas fan ina lavur grondiosa ed instrueschan cun success il rumantsch. Las enconuschentas dals giuvenils pudessan però anc sa meglier, surtut en vischnancas già germanisadas considerablamain, sche las canortas e gruppas da siego veggian era manadas per rumantsch, almain per part. Per quest scopo èsi d'examinar in'activitat nova per instruir ed accumpagnar mussadras rumantschas en canortas e gruppas da siego. Quel-las mancan fin ussa.

- Ina grappa da lavur stuess s'occupar da questa sfida.

4. Duvrar vinavant il rumantsch era suenter il temp da scola

- Qua èsi necessari d'analizar e da definir una strategia che permetta d'animer ils giuvenils che fineschan lur scola rumantscha. Els perdan actualmain en blers cas bain svelt lur bunas enconuschentas e la pratica da discurrer rumantsch. L'animaziun pudess cumpigliar activitads en il temp liber en rumantsch.

5. Ils meds da massa, gasetta, radio, tv, social media

- En quest sektur avain nus per il moment ina situaziun fitg bona ed allegraivla. A tut ils preschents ch'en activs en quest sektur vuless jau engraziar per lur lavur fitg imputanta en favor da la populaziun rumantscha.

6. La gasetta dal di LQ ed auters fepls rumantschs

- La buna situaziun schurnalistica actuala stat sin in fundament instituzional e finanzial pauc solid. Il fatg che mo paucs lecturs en l'Engiadina abuneschan LQ è in'ipoteca per l'avegnir da LQ.

- Qua restan sfidas considerablas per l'avegnir.

Part C: Rom conceptual ed ideologic

1. Il spiert absolut e persvas versus il spiert avert ed adattabel

- Dapi decennis regna en tut noss chaus in cumbat, ina tensiun tranter dus spierts: il spiert absolut, persvas e fix cunter il spiert avert, pluralistic e flexibel.

2. Il revisionism idiomatis versus l'euforia per il rg

- Forzas conservativas vulan mantegnair il status quo u schizunt returnar als ideals dal passà, forzas pli progressivas percenter vulan s'adattar als basegns dal temp e sviluppar vinavant il rg. Tuts fan quai cun las meglaras intenzions per il rumantsch.

- Igl è perquai necessari da cultivar vinavant in dialog fritgavial tranter las differents persvaziuns. La mancanza da prontezza da far compromiss e da sustegnair seriamente ils compromiss fatgs po far bleu donn al rumantsch.

3. La concretizaziun da las finamiras e da las cundiziuns per ils idioms e per il rg en scola en il rom dal plan d'instrucziun 21 las finamiras che la scolas ston cuntascher, era quellas per l'idiom e per il rg.

Questas finamiras cunegnan en furma minimala e positiva tge ch'ells scolars ston savair a la fin da mintg'onn da scola.

Ellas na defineschan betg tge ch'ells scolars na dastgan betg savair. Scumonds fissan pedagogicamain la faussa via. La finamira resta

tenor il model da coexistenza che tut ils scolars san a la fin dal temp da scola ir en turn in furma naturala tant cun lur idiom

scoro era cun il rg.

Tras remartgas davart il rumantsch en scola, punct 3:

a. Quest tema è collià cun in disch-equilibre: il perpendicular ha pers la ballantscha ed oscillescha en duas direzioni.

- Fin en ils onns 1990 era il svilup dal rg sin buna via. Il rg era in'offerta, ses diever era voluntar, ins gieva enavant en pitschens pass. Il perpendicular tranter ils idioms ed il rg steva quiet ed en equilibre. Gion Lechmann discutta en sia survista da l'istorgia da la LR da «organisches Hineinwachsen des RG in das Volk». Ins ha en quel senn respectà ditg ils cunfins da quaï ch'è realisabel.

- Ina grappa da lavur stuess s'occupar da questa sfida.

4. Duvrar vinavant il rumantsch era suenter il temp da scola

- Qua èsi necessari d'analizar e da definir una strategia che permetta d'animer ils giuvenils que fineschan lur scola rumantscha.

Cumbinà cun las mesiras da spargi decidedidas dal cussel grond il 2002 ha questa dinamica survegni il caracter d'in'sforz, da squitsch. L'autoritat chantunala è però vegnida survalitada. Il perpendicular ha pers la ballantscha.

- Alura èn a sviluppadas las reacziuns da resistenza. Bleras scolas cun rg èn turnadas a l'idiom respectiv, cun excepcziun da las scolas rumantschas en il Grischun central, a Trin, Domat e Cuira. Cum auters pleuds: il perpendicular è turnà cun schlantsch vers l'equilibre, ma el n'è betg sa fermà là. Il perpendicular è enavant ed ha ussa pers la ballantscha da l'autra vart ed è en privel da perder anc pli fitg ses equilibre.

- Nus tuus stuan gidar per ch'il perpendicular na sa transfiguria betg en in martè terribel che destruescha la pasch linguistica ed ils svilups linguistics valurus dals ultims 30 onns. I sa tracta d'equilibrar la chaussa cun ina convivenza fritgavila dals idioms e dal rg, sco che quaï era l'intenzion cura ch'il rg è vegni sviluppà.

b. Remartga davart ils meds d'instrucziun: per l'instrucziun en scola sto il chantun metter a disposiziun meds da buna qualitat tant idiomatics sco er en rg per tut ils differents tips da scolas rumantschas. Il chantun lavura vi da quaï tenor in urden da prioritads, che sto anc vegnir revedi, e tenor il rom finanzial disponibl. La situaziun è oz fitg alarmanta, cunquai ch'ells basegns e las prioritads èn dal tuttafatg differentes. Il dialog tranter la magistreria ed il chantun na funcziona betg. La LR sto s'intermitter ed intermedier tranter Pro idioms, la magistreria ed il chantun.

c. Remartga davart las finamiras linguisticas da l'instrucziun rumantscha: il chantun vegn a definir per mintga stgalim da scola en il rom dal plan d'instrucziun 21 las finamiras che la scolas ston cuntascher, era quellas per l'idiom e per il rg.

Questas finamiras cunegnan en furma minimala e positiva tge ch'ells scolars ston savair a la fin da mintg'onn da scola.

Ellas na defineschan betg tge ch'ells scolars na dastgan betg savair. Scumonds fissan pedagogicamain la faussa via. La finamira resta

tenor il model da coexistenza che tut ils scolars san a la fin dal temp da scola ir en turn in furma naturala tant cun lur idiom

scoro era cun il rg.

d. Remartga davart las finamiras linguisticas da l'instrucziun rumantscha: il chantun vegn a definir per mintga stgalim da scola en il rom dal plan d'instrucziun 21 las finamiras che la scolas ston cuntascher, era quellas per l'idiom e per il rg.

Questas finamiras cunegnan en furma minimala e positiva tge ch'ells scolars ston savair a la fin da mintg'onn da scola.

Ellas na defineschan betg tge ch'ells scolars na dastgan betg savair. Scumonds fissan pedagogicamain la faussa via. La finamira resta

tenor il model da coexistenza che tut ils scolars san a la fin dal temp da scola ir en turn in furma naturala tant cun lur idiom

scoro era cun il rg.

e. Remartga davart las finamiras linguisticas da l'instrucziun rumantscha: il chantun vegn a definir per mintga stgalim da scola en il rom dal plan d'instrucziun 21 las finamiras che la scolas ston cuntascher, era quellas per l'idiom e per il rg.

Questas finamiras cunegnan en furma minimala e positiva tge ch'ells scolars ston savair a la fin da mintg'onn da scola.

Ellas na defineschan betg tge ch'ells scolars na dastgan betg savair. Scumonds fissan pedagogicamain la faussa via. La finamira resta

tenor il model da coexistenza che tut ils scolars san a la fin dal temp da scola ir en turn in furma naturala tant cun lur idiom

scoro era cun il rg.

f. Remartga davart las finamiras linguisticas da l'instrucziun rumantscha: il chantun vegn a definir per mintga stgalim da scola en il rom dal plan d'instrucziun 21 las finamiras che la scolas ston cuntascher, era quellas per l'idiom e per il rg.

Questas finamiras cunegnan en furma minimala e positiva tge ch'ells scolars ston savair a la fin da mintg'onn da scola.

Ellas na defineschan betg tge ch'ells scolars na dastgan betg savair. Scumonds fissan pedagogicamain la faussa via. La finamira resta

tenor il model da coexistenza che tut ils scolars san a la fin dal temp da scola ir en turn in furma naturala tant cun lur idiom

scoro era cun il rg.

g. Remartga davart las finamiras linguisticas da l'instrucziun rumantscha: il chantun vegn a definir per mintga stgalim da scola en il rom dal plan d'instrucziun 21 las finamiras che la scolas ston cuntascher, era quellas per l'idiom e per il rg.

Questas finamiras cunegnan en furma minimala e positiva tge ch'ells scolars ston savair a la fin da mintg'onn da scola.

Ellas na defineschan betg tge ch'ells scolars na dastgan betg savair. Scumonds fissan pedagogicamain la faussa via. La finamira resta

tenor il model da coexistenza che tut ils scolars san a la fin dal temp da scola ir en turn in furma naturala tant cun lur idiom