

Coexistenza da rumantsch grischun ed idioms

La gruppa politic-strategica da la Lia Rumantscha ha inoltrà ina proposta davart il rumantsch en scola a la regenza

■ (Ir) Glindesdi passà èn s'inscuntrads represchentants da la gruppa politic-strategica da la Lia Rumantscha per dumondas dal rumantsch en scola cun cusseglier guovernativ Martin Jäger. La gruppa propona a la regenza da declarar il model da coexistenza «rg – idioms en scola» a partir d'immediat sco part integrala dal plan d'instrucziun vertent e da francar il model en la lescha da scola. Plinavant pretenda la gruppa da la regenza in concept cumplessiv per promover ed instruir il rumantsch en scola. La dumonda da la lingua d'alfabetisaziun en la scola rumantscha ha procurà e procura anc adina per cuntraversas en la Rumantschia ed en il Grischun. Suenter ch'ina part da las vischnancas e scolas che avevan introduci il rumantsch grischun en scola èn turnadas a l'idiom sco lingua d'alfabetisaziun ha ina gruppa ponderà da lantschar in'iniziativa chantunala per implementar il rumantsch grischun sco varianta d'alfabetisaziun per tuts. Questa intenzion ha evocà danovamaain discussiuns animadas. Per chattar ina soluzion ha la Lia Rumantscha convocà questa stad in gremi politic-strategic per fatgs da scola per la scola rumantscha. Da questa gruppa fan part Heinrich Berther, Iso Camartin, Bernard Cathomas, Vitus Dermont ed Andrea Urech e davart da la Lia Rumantscha il president Vincent Augustin ed il secretari general Urs Cadruvi. Martin Mathieu ha moderà la gruppa.

Chattà in cumpromiss unanim

La gruppa politic-strategica ha elavurà



durant ils davos mais ina proposta ch'è vegnida approvada unanimain da tut ils commemberts da la gruppa. A chascun d'in discurs persunal cun cusseglier guovernativ Martin Jäger glindesdi passà han represchentants da la gruppa dilucidà la proposta inoltrada per mauns da la regenza grischuna.

Model da coexistenza «rg – idioms en scola» en il plan d'instrucziun

La gruppa politic-strategica propona che

Model da coexistenza «rg – idioms en scola»

Il model da coexistenza «rg – idioms en scola» prevesa che scolas che alfabetiseschan en l'idiom intermedieschil rumantsch grischun a moda receptiva (leger e chapir) e las scolas che alfabetiseschan en rumantsch grischun intermedieschil idiom a moda receptiva. Te-

nor il model èsi cunzunt impurtant che tut las scolaras ed ils scolars s'occupian en l'avegnir pli intensivamain cun la lingua e la cultura rumantscha a moda cumplessiva e sur cunfins idiomatics or. Quai duai rinforzar la chapientschia interrumscha.

la regenza grischuna duai declarar il model da coexistenza «rg – idioms en scola» (vesair fanestra 1) a partir d'immediat sco part integrala dal plan d'instrucziun vertent. Questa soluzion transitorica duai valair fin ch'il plan d'instrucziun 21 entra en vigur. Il pli spert pussaivel duai il model da coexistenza vegnir normà en l'artitgel 32 da la lescha da scola ed en il plan d'instrucziun 21. Per francar la baza legala necessaria propona la gruppa d'adattar l'art. 32 da la lescha da scola (vesair fanestra 2).

Concept cumplessiv per il rumantsch en scola

Cunquai che la situaziun actuala dal rumantsch en scola è uschè speziala vegn la gruppa politic-strategica a la conclusiun ch'i dovria urgentamain in concept cumplessiv per promover ed instruir il rumantsch en scola. Quest concept che la gruppa pretenda da la regenza grischuna duai concretisar co ch'ig è pre-

vis da realisar il model da coexistenza, resguardond la situaziun linguistica speziala da las differentas scolas e regiuns. I vala da resguardar ils differents basegns da scolas rumantschas, scolas bilinguas e scolas cun rumantsch sco segunda lingua, e.u.v. Il concept duai fixar a moda lianta co che la promozion dals idioms e dal rumantsch grischun en scola duai succeder.

Il concept cumplessiv postulà sto tenor la gruppa politic-strategica ultra da quai concretisar la dumonda dals meds d'instrucziun e la furmaziun da las scolastas e dals scolasts.

Co vinavant?

La dumonda da la lingua d'alfabetisaziun en la scola rumantscha ha procurà e procura anc adina per cuntraversas en la Rumantschia ed en il Grischun.

KEYSTONE

Proposta per adattar l'art. 32 da la lescha da scola

1. Las vischnancas rumantschas decidan davart l'idiom u il rumantsch grischun sco lingua d'alfabetisaziun en cooperaziun cun la regenza grischuna.
 2. Las vischnancas che alfabetiseschan en in idiom intermedieschil enconuschienschas passivas (receptivas) necessarias en rumantsch grischun en scola primara e sin il stgalim aut. Las vischnancas che alfabetiseschan en rumantsch grischun intermedieschil enconuschienschas necessarias en l'agen idiom en scola primara e sin il stgalim aut. L'invista en ils auters idioms ed en la cultura rumantscha è da promover sin tut ils stgalims.
 3. La regenza elavura in concept liant per l'instrucziun a lunga vista dal ru-
- mantsch en scola, resguardond la situaziun linguistica specifica da las vischnancas e da las regiuns.
4. Ina midada da la lingua d'alfabetisaziun po sulettamain succeder sin l'entschatta d'in onn da scola en l'emprima classa primara.
 5. Il chantun edescha meds d'instrucziun en ils idioms ed en rumantsch grischun tenor il concept correspundent da la regenza. El lubescha meds d'instrucziun da terzs, sche questi meds correspundan als criteris da qualitat.
 6. Il chantun procura analog al concept da la regenza per la furmaziun necessaria da las scolastas e dals scolasts da rumantsch.