

■ TRIBUNA POLITICA

Ils roms «Mint» en schlantsch

DA MARTIN JÄGER,
CUSSEGGLIER GUVERNATIV

Ils roms «Mint» èn matematica, informatica, scienzas naturalas e tecnica. Tut las studentas e tut ils students che termineschuan cun success lur studi en queste roms gidan a cuvrir il basegn d'inschigneras e d'inschigners sin il martgà da lavur. L'economia svizra ed en spezial l'economia grischuna rendan cun raschun già daditg attent a la gronda mancanza d'inschigneras e d'inschigners. Perquai ston las personas responsablas da l'industria avair gi in zunt grond plaschiar cur che la Scola politecnica federala (SPF) ha pudì communigat dacurt ch'il dumber da studentas e da students en ils roms «Mint» saja s'augmentà l'onn 2011 per 6,9%. En cumparegliaziun cun l'onn 2000 importa l'augment schizunt passa 50%. Che questas studentas e questi students han pussaivladads professiunalas excellentas mussa la quota d'activitat da gudogn da las absolventas e dals absolvents da la SPF in onn suenter ch'els han terminà lur studi. 97% èn entrads en ina piazza correspudenta. Er en las scolas autas spezialisadas s'augmenta actualmain il dumber da studentas e da students en ils differents secturs da l'inschigneria. Ma la mancanza existenta da spezialistas e da spezialists n'ha tuttina betg pudì



vègnir eliminada. In studi ch'è vègnì fatg l'onn 2008 per incumbensa dal Departament d'educaziun dal Grischun è vègnì a la conclusiun ch'i mancan en Svizra tranter 3000 e 6000 inschigneras ed inschigners. Tut quai ha per consequenza che adina dapli spezialistas e spezialists da l'exterior lavuran en Svizra.

R esguardond ils turns economics globals ans stuain nus esser consciens ch'il basegn d'inschigneras e d'inschigners en Svizra dependa fermamain da l'andament da la conjunctura mundiala. Novas pazzas da lavur resultan per regla en consequenza d'innovaziuns tecnicas. Nus essan pia dependents er en temps economicamain difficults d'inschigneras e d'inschigners creativs. En quest connex mussan differentas retschertgas che quest potenzial creativ na vègn betg pirsuvrà e sviluppà a la scola auta, mabain sa sviluppa già «tranter la naschien-

tscha e la fin dal stgalim se-cundar I», pia essenzial-main durant il temp da la scola populara. Il Plan d'instrucziun 21, dal qual er il Grischun vègn a far part, resguarda queste inter-ress sin il stgalim superieur cun il nov rom «natira e tecnica».

L as scolas e l'ambient fa-migliar pudessan dentant tuttavia crear anc meglras condizioni genera-las per intermediar a noss giuvenils la natira e la tecnica. Lur interess per questa materia ston ils giu-venils dentant chattar sezs. In exempli remartgabel è per mai en quest connex il project ch'intgins gimna-siasts da la Scola chantunala grischuna han lantschà ord atgna iniziativa, inde-pendentamain dal mana-schi da scola. Quests giuve-nils han fundà il team Hel-veticrobot ed èn sa partici-pads alternantamain a con-currenzas naziunalas ed in-ternaziunalas. L'onn 2011 è il team Helveticrobot da la Scola chantunala Cuira schizunt vègnì campiun mundial al RoboCup Ju-nior ad Istanbul. Quest exempli mussa che nossas scolas pon metter a dispo-siziun als giuvenils – en il rom da la scolaziun – ils instruments per la tecnica. Elavurar e sviluppar vina-vant quai ch'els han em-prendì è dentant ina chaus-sa ch'ils giuvenils iniziativs e creativs fan sezs. E quai è bun uschia.