

Cumparegliaziuns che van zop

Il rumantsch ed outras linguas minoritaras

■ En discussiuns davart la politica da linguas minoritaras vegni adina spuspè fatg cumparegliaziuns tranter experienzas en lieus differentes. Savens citesch'ins exempels d'ina autra minoritad gist per mussar tge che pudess atgnamain funcziunar en l'atgna lingua, laschond dentant da la vart circumstanças che distinguan las linguas cumparegliadas.

En sia contribuziun en LQ dals 5-9-2011 rapporta *Guiv Sobiela-Caanitz* da las reacciuns che *Gerold Hilty*, professor emeritò da l'Universitat da Turtig, ha provocà al Colloqui retoromantic a Lavin ils 30 d'avust cun ses referat «Pon ins anc salvar il rumantsch?». In punct che ha leventà criticas è stà l'opiniun dal referent ch'ins stuess duvrar ils idioms per l'instrucziun en la scola populara e limitar il diever dal rumantsch grischun a tschertas domenias da la communicaziun «sin distanza», sco publicaziuns uffizialas dal chantun e da la confederaziun u paginas d'internet. Duas reacciuns a la posiziun da Gerold Hilty renvieschan ad experientschas fatgas per outras minoritads linguisticas, ils Bascs ed ils Ladins da las Dolomitas. Sch'ins guarda in pau pli datiers constatesch'ins dentant tgunsch che las circumstanças en las regiuns cumparegliadas u ils fatgs cumparegliads èn memia differentes.

Il basc vegn discurrì da passa 700 000 personas e duvrà en las scolas dal Pajais basc spagnol, nua che circa 500 000 da queste pledaders vivan. Ina cuminanza linguistica ch'è pli che diesch giadas pli gronda che la rumantscha, cuntanscha probablamain ina «massa critica», nua che la communicaziun scritta e la producziun en ils novs meds da communicaziun pon sviluppar in'autra dinamica. Ultra da quai vegn ins a stuair resguardar ch'ils Bascs han vivì ina fasa d'oppressiun en lur istoria ed han perquai sviluppà in'atgna identificaziun per insumma

sa distinguere sco etnia. Experientschas istoricas èn unicas ed ins na po betg surpigliar muments dad experienzas d'auters. Naturalmain èn ils aspects menziunads be ina part da l'entir. La situaziun en las duas regiuns stuess ins cumparegliar dapli en detagl per forsa chapir meglier, da tge ch'is success differentes da las interpresas da standardisaziun dependan.

La cumparegliaziun ch'è vegnida fatga cun il ladin da las Dolomitas pertutga la scola populara. En quest cas èn ils cuntegns cumparegliads dal tuttafatg differentes, be las gruppas socialas involvidas permettan atgnamain da stabilir in connex: en la provinzia da Bulsaun en il Tirol dal sid han ins pudì francar l'instrucziun bilingua taliana e tudestga cun il ladin sco lingua d'agid cunter il giavisch da blers da manar ina scola monolingua tudestga. I sa tractava damai dad insumma resguardar u snegar il ladin en scola. I ma para tuttina dubius da cumparegliar ilsaderents d'ina scola plurilingua (che resguarda la realitat plurilingua da l'atgna regiun) cun ilsaderents da l'introducziun d'ina furma standardisada (che n'ha da far n'gut cun la preschientza da las linguas sezzas en il curriculum da la scola). Quai ch'è vegnì sugerì è ch'i sa tractia en domadus cas da represchentants da l'elita, pia: ils Ladins da las Dolomitas han tadlà sin l'elita, per consequenza stuessan uss er ils Rumantschs suandar in cussegli che vegn da l'elita. La repartiziun da linguas (tudestg, talian e ladin en las Dolomitas, rumantsch e tudestg en il Grischun) na pon ins dentant betg metter sin il medem nivel sco la decisiu davant la varietad d'ina lingua (idiom e/u standard surregiunal). Ils Ladins da las Dolomitas han nizzegià lur posiziun al cunfin tranter duas grondas linguas, il talian ed il tudestg, attribuind a domadas la medema paisa e sustegnend cun la gronda paisa dada al talian er in

pau la lingua da l'atgna regiun, il ladin (che ha ina posiziun fitg marginala en scola!). In tal sistem na fiss betg motivà en il Grischun, orientà bler dapli vers l'intschess tudestg, nua ch'il medem resguard dal talian na fiss betg adequat. Persuenter po la scola en l'intschess rumantsch resguardar bler pli fitg l'atgna lingua che quai ch'ins ha pudì far en las Dolomitas. Er quae ves'ins damai: las experientschas dals auters na ston ins (e na pon ins forsa er) betg copiar.

Per turnar enavos a la dumonda dal rumantsch grischun: l'idea defendida da Gerold Hilty «che la scola duaja duvrar ils idioms sco linguatgs da scrittura... e ch'il rumantsch grischun duaja valair mo sco tetg» tegna quint da la situaziun sociolinguistica actuala, nua che la gronda sceptica envers il rumantsch grischun en ina bona part da la populaziun rumantscha è ina componente ch'ins na po betg negliger. «Ch'il rumantsch grischun duaja valair mo sco tetg» n'è atgnamain betg uschè pauc. Questa varietad rumantscha permetta tuttina ina preschientza dal rumantsch en instituziuns grischunas e svizras, è ina plattaforma per sviluppar terminologia nova e vegn duvrada – a scrit – là, nua che Rumantschas e Rumantschs da differentes funds idiomatics lavuran ensemble, sco en l'administraziun ed en outras instituziuns chantunalias, en scolas medias e, dador il Grischun, a las universitads, nua ch'ins studegia rumantsch.

Ins pudess supponer che questa tenuta saja elitara, perquai ch'ella accepita ina situaziun, nua che personas cun ina scolaziun pli auta dovràn la lingua standardisada, entant ch'ils auters dovràn be l'idiom. En quest conex vuless jau be formular ina tesa: linguas main derasadas pon u ston forsa perfin viver senza che las relaziuns creschidas en las linguas pli grondas vegnian imitadas.

Matthias Grünert, Universitat da Turtig