

Memia baud per in'analisa profunda

Naginas difficultads cun l'introducziun dal rumantsch grischun en scola

DAD ERWIN CADUFF

■ L'emprim onn cun rumantsch grischun en scola è passà. La magistralia è contenta. Ils responsabels tar il chantun medemamain. Per in'analisa pli profunda èsi dentant anc memia baud, cunquai ch'il prim onn è in onn d'alfabetisaziun. 23 vischnancas da piunner (tut la Val Müstair, l'entir Grischun central sco er Trin, Laax e Falera) han cu-menzà l'onn da scola 2007/08 cun rumantsch grischun en scola. Tut en tut trai l'incumbensà per dumondas da linguatgs tar il chantun, *Ivo Berther*, ina bilantscha positiva. «Nus essan sin buna via. En scola n'hai betg dà difficultads. La magistralia apprezziescha ils curs da perfecziunament sur ils cunfins idiomatis ora. Nus pudain esser satisfatgs» di el. En il medem mument menziunescha Ivo Berther dentant era chi saja memia baud per in'analisa pli profunda. Il prim onn è in onn d'alfabetisaziun. I va per emprender bustabs. In «a» è in «a», en l'idiom exact tuttina sco en rg. Ed il cudesch da quints dal prim onn da scola cuntegn insumma mo cifras ed è identic cun quel dal tudestg e dal talian. Er per las proximas classas èn ils cedeschs da quints identics, damai chi va là per la matematica e na betg per la lingua. Els cuntegnan dentant text e quel è per rumantsch grischun.

Vasta purschida

Ils cedeschs da leger dentant, lezs èn vegnids creads da nov. Ils «passins» èn la fi-bla rumantscha. Per il secund onn suon-dan las «puntinas». Quels meds vegnan taxads sco fitg attractivs. Tut la magistralia contactada ha confirmà quai. Ed i exista in prim tom en la sparta uman ed ambient (jau e la sociedad, istoria, nati-ra eui). In secund duai suandar. Plinavant existan fegls da lavour semtgads per copiar e duvrar. Insumma è la purschida en rumantsch grischun bler pli gronda che quai ch'ins pudess crait. Sin la pagina d'internet «chatta.rumantsch-grischun.ch» pon ins cliccar sin «tut las pre-schentaziuns» e survegn uschia ina sur-vista compleetta. Quella pagina renda ad in e scadin in access nuncumpligà tar tut il material.

Bunas experientschas en la pratica

Quai è era il senn da la chaussa. La sco-



Discurrer

Guardai bain il maletg e schliai ils sustants pensums:

- Descrivai tut quai che vus vesais sin quest maletg!
- Dumbrai tut ils animals che vus vesais. Cons èn quai en tut?
- Tge animals han duas, quatter ni schizunt anc pli bleras chommas?
- Tge animals èn e tgenins n'en betg animals da chasa?
- Numna tut ils animals che san singular!
- In animal è sa zuppà en la terra. Tgenin?
- Tge animal n'è betg in vair animal?
- Ponderai en classa: Nua e pertge dovran ins il u la, e nua in u ina?

Exempel d'in exercizi ord il cedesch da secunda classa «puntinas». El cuntegn bleras illustraziuns e perfin fotos en colur.

MAD

la na duai numnadomain betg restar in'insla dal rumantsch grischun. Era ils geniturs e tut ils interessads duaian vegnir involvads. En tut las regiuns vegnan organisads perquai curs che corrispunden als basegns dals geniturs.

Sco absolut nunproblematic taxesch-a *Giancarlo Conrad* da Müstair l'introducziun dal rg en scola. El è stà in dals scolasts piuniers dal rg ed ha luvrà già l'onn passà cun ils passins. «Ils uffants han gi insumma naginas difficultads ed ils geniturs eran preparads bain», di el. Damai che la Val Müstair è stada l'emprima regiun che ha decidì d'introducir il rg en scola era la populaziun sensibilizada. Ils geniturs han plinavant gi la chaschun da s'informar durant quatter sairas davart particularitads dal rg. Da quellas è vegni fatg stedi diever. Mo già tar la proxima saira d'infurmaziun il settember n'en betg pli tut ils ge-

niturs stads preschents. Quai na forsa betg per mancanza d'interess, mabain perquai ch'els eran persvas da savair avunda per accumpagnar uffants da l'emprima classa.

Giancarlo Conrad di era chi na saja betg midà bler per els en Val Müstair. «Nus discurrin jauer e scrivain rg. Avant discurrivan nus jauer e scrivivan vallader. Tschertas expressiuns èn vegnidas pli simplas. Uschia il plaid 'jau' ch'è in plaid jauer, ubain 'naschi' ch'è pli da manaivel a noss 'naschü' ch'è pli da vallader 'nat'. Vi d'auters plaids han ins stuù s'endisar il prim, ma problems n'hai betg dà.»

Fitg curts è il parairi da *Catriona Livers* che ha instruì l'emprima classa a Trin: «Tut en urden. Tut normal. Betg meglier e betg mender che sursilvan. Per ils uffants na fa quai nagina differenza sch'els emprendan sursilvan ubain rumantsch grischun. Els na pon era betg far ina

cumparegliazion damai ch'els enocunu-schan nagut auter.»

In'analisa neutrala cun glieud d'ordaifer

Sco ditg, per in'analisa pli profunda èsi anc memia baud. Mo quella situaziun sa mi-gliura onn per onn. Già l'auter onn, cura che las emprimas 23 vischnancas han fatg experientschas cun il secund onn da scola en rumantsch grischun, èn las encon-schientschas pli vastas. Ed interessads da survegnir resultats precis ed expressivs, giez èn ins schon tar il chantun. Sco Ivo Berther ha ditg sin dumonda saja ins perquai en contractivas cun in institut neutral da l'Uni Friburg. Quel duai accumpagnar l'entir project scientificamain. Silsunter èsi l'incumbensa da l'institut da trair bilan-tscha e furnir in'analisa detagliada. Quella analisa serva al chantun sco instrument per seguir la qualitat dal project.