

# Intgantads, indifferents e trumpads dal conclus

Reacziuns areguard il concept general «RG en scola»

DA GIUSEP VENZIN E FLURIN ANDRY

## Aldo Tuor, Mustér, president communal e députà

«Il concept rumantsch grischun en scola è strusch ina surprisa.» Jau deploreschel ch'igl n'è betg vegnì prì resguard dals resuns en las vischnancas. Las votaziuns consultativas èn l'expressiun clera dals mai-nis. Jau manegel dentant chi na setractia qua betg d'ina chaussa uschè impurtanta sco i fa la pareta. Il bagn d'agir da nossa vart nun è anc betg dà, nus spetgain. Sche la regenza prentenda ch'il cussegli grond haja decidi en favur dal rumantsch grischun è quai uschia. Il cussegli grond han dentant decidi quai en il rom da las mesiras da spargn. Il concept «rumantsch grischun en scola» custa enturn diesch millions. Ma nus avevan decidi da spagnar.

## Claudio Vincenz, Trun, scolast secundar

Per mai è quai nagut auter ch'in dictat ed ina schicana. Jau vivel a Trun, en ina vischnanca nua ch'il rumantsch n'è betg en pri-ghel. La populaziun da Trun ha ditg na a l'introducziun dal rumantsch grischun en scola cun 79% da las vuschs. Da 28 vischnancas che han fatg ina votaziun consultativa han 23 ditg na (tranter auer Mustér cun 75%, Sumvitg cun 76%, Schluuin cun 82%, Scuol cun 83%, Sent cun 90%, Zernez cun 98% e Samaden 100%). En tu quellas vischnancas surpassa il chantun sias cumpetenças legalas. Fatg è che las vischnancas han aunc adina sezzas il dretg da decider davart lur linguatg da scola.

## David Flepp, Rueun, president da la conferenza generala rumantscha

«Il concept deliberà da la regenza mussa che las temas e resalvas dals magisters èn vegnididas pridas serius. La discussiun da basa nun è betg stada in alibi. I vegn da paisa a la scolazion ed a l'approfunda-zion dal rumantsch grischun. Jau sun satisfatg dal concept rumantsch grischun en scola sco preschentà e na spelè betg ch'i dettia uss ina salata da linguatgs pervi da l'introducziun toleranta. Ussa datti strusch pli barrieras tar l'introducziun. I resta dentant anc la dumonda tgi che ha insumma la cumpen-tanza giuridica d'inoltrar il rumantsch grischun en scola. Mia incumbensa sco president da la conferenza generala Sur-selva n'è betg d'entusiasmar ils scolasts per il rumantsch grischun, mo ils scolasts dovràn ina motivaziun. Quella duai vegnì fatga en mintga chasa da scola. Era sco persuna privata sun jau satifatg dal concept. Quel è fatg serius. Tgi che di il contrari è da princip en-contrer il rumantsch grischun.

## Leo Tuor, Val Sumvitg

Jau na sun betg encunter il rg, dentant encunter decisiuns dictato-ricas dad indi-vidis che na han betg idea da rumantsch. 78% dal pievel è encunter l'introducziun dal rg en scola, passa 200 intellectuels dian na e tgai fa Lardi? El fa ses tgaumogn. Igl è tar nus sco en scolletta enstagl sco en ina republika: *Vincent Augustin* di: «La LR sa far nagut, la regenza decida.» La regenza di: «Nus fagein quai ch'il cussegli grond camon-da.» Èn quai umens u buobs? Quants en il cussegli grond ed en la regenza san scriver trais lingias andantas rumantsch? Cun il rg èsi uschia: Pli pauc rumantsch ch'ins sa e pli persuenter ch'ins è. Quels che san mo «allegra» èn il pli gronds fans. Mes scolasts, ils blers scolars da Ramun Vieli, han chapì dad entusiasmar nus per il linguatg. Quels ch'en oz a la testa han cuntanschi da far ch'i tarladescha. Pon ins mantegnair en quella at-

mosfera il linguatg? Ils blers han resignà. Responsabla per il desaster è la LR. Quel club da brassachautschas, quella chasa da fauteuils cun ni pàp ni nagut. Per la regenza na vai betg per il linguatg. Per lezza vai per semnar discordia epi destruir. Jau dentant prendel sin ch'els han dad ir a scola, mes buobs e mon da la val giu. Isi, buc?

## Francestg Friberg, scolast, Danis

L'introducziun dal rg en scola e la substiu-zion dals idioms na sa sa betg garter-giar. Ina memia gronda part dal pievel è encounter. Il pievel n'è betg vegnì dumandà per il mai-ni, l'introducziun dal rg ha pia nagina ba-sa legala. In

pievel vegn sfurzà d'emprender ina versi-un linguistica estra; in act da violenza ch'è da chattar mo en pajais totalitars e dictatorics ch'enconuschan ni princips democratics ni princips davart ils dretgs umans. Ina gronda part da las personas d'instrucziun èn – per part vehementa-main – encunter la substiu-zion dals idioms entras il rg, la substanza linguistica dals scolars – e dals creschids – è memia pauc ferma. Il dumber dals Rumantschs è memia pitschen per sup-portar in tal experiment. Ensage che sparta e spossa già dapi onns ils Rumantschs enstagl d'unir e fortificar els na po betg purtar bun fregt a lunga vista.

Duess il chantun canticuar la via in-caminada, vegn el a chaschunar in donn irreparabel per il linguatg rumantsch. Tge e tgi vegn a restar?

## Georg Fallet, il president da la CRVM e députà (pcd, Val Müstair)

«La regenza sostegna la proposta dal de-partament d'educaziun. Els han simpla-main fatg anc inquals adattamenti areguard l'introducziun. Il midament marcant è ch'ins po dir er pir dal 2008/09 ch'ins veglia far part sco regiun da pionier. Per la Val Müstair na midi bler, nus stuavim uss examinar cun tigenina varianta che nus vulain introducir il RG. Quai discutain nus cun las

instanzas da scola ed alura surtut er cun la populaziun. Ins sto uss pasar giu avantatgs e dischavantatgs da la varian-ta pionier actuala, communitgar qui ed alura laschar decider la populaziun. Ins ha vis ch'igl è ina chaussa ferm emozionala. La populaziun sto sostegnair la decisioù, uschiglio nun haja tenor mai nadin sen. Da la vart da la politica essan nus da l'avis ch'il RG vegnia e ch'i saja be la dumonda cura. Persunalmain sun jau da l'avis che l'introducziun dal RG vegnia ad esser la via per che la populaziun da tut il chantun possia vegnir in pau pli da manaivel. Quai è tenor mai ina pussiavladad per mantegnair la lin-gua rumantscha ed er ina schanza per il rumantsch, surtut per obtegnair er en futur il sostegn e la toleranza da las au-tras linguas da quest pajais envers il ru-mantsch.»

## Mario Pult, il president da la conferenza generala ladina CGL

«Nus da la CGL nun essan anc adina na d'accord co ch'il RG duess vegnir intro-duci. La regenza resta tar l'integrazion integrala, da la 1. classa ensi, e quai avain nus refusà cler e net. Stut su-ni ch'ella ar-gumentescha ussa cun il

concept Haltiner: Quel proponiva d'introducir il RG da surengiu, a l'entschatta da maniera passiva, e da vegnir pir cun ils onns pli engiu. Igl ha er anc adina num ch'ils idioms vegnian remplaz-zads cun il RG, enstagl d'als rinforzar. En connex cun ils termins per l'introducziun èni vegnids in zic encunter a las vischnancas: Ellas survegnan dapli temp per sa decider. Problematic am para che questa introducziun dal RG en scola duess vegnir finanziada cun daners da la confederaziun. Sch'igl exista in'opposi-zion uschè gronda fissi forsa meglier da duvrar quels daners federalis per auters projects che gidassan a mantegnair il ru-mantsch. Nossas resalvas entaifer la CGL mettan els probablament sut il ti-tel 'tenuta categoricamain refusanta', e quai nun è natiralmain il cas. Positiv èsi

ch'i discurran da vulair promover er da-pli ils idioms. (Co che quai duess vegnir fatg concretamain nu saja però.) Sche la regenza fiss vegnida davent da l'introducziun integrala dal RG, da suteni, avessan er nus pudi sostegnair quest'in-troducziun dal RG en scola.»

## Jon Domenic Parolini, capo da Scuol e députà (pps Suot Tasna)

«Cun la decisioù da la regenza areguard il concept general 'RG en scola' constat

jau ch'ella nun ha prendi uschè serius las grondas resalvas a-reguard il concept. Els han bainschi vuł dar in zic da-pli temp a quels che nun èn propri pronts, ma cun quest

concept vegn dividida la Rumantschia fitg ferm: Las vischnancas bravas ed obediencias areguard il RG vegnan pro-movidias, er finanzialmain, e las otras chastiadas, ellas na survegnan nadin su-stegn finanzial pli. A mai vessi parò bler meglier da prender per mauns la chaus-sa tenor il concept Haltiner, il qual pre-vevèva d'introducir sin il stgalim aut e per part er en 5- e 6ava classa da la scola primara il RG per possibilizar l'adie-ver passiv dal RG. Ma la lingua d'alfa-betisazion proponiva quel concept da laschar en il singul idiom. Quai fiss per mai l'unica soluzion: Far 20 onns a la lunga in'introducziun passiva, da maniera che tuts emprendan questa lingua. Uschia avessan ins preparà il terrain per far en dus decennis ulteriours pass. La regenza scriva ch'ella ve-glia dumandar sostegn finanzial da la confederaziun. Tenor mai avessan au-ters projects per mantegnair il ru-mantsch bler pli gronda prioritad che l'introducziun integrala dal RG, p. ex. sustegnair la part vitala dal rumantsch, quai èn ils idioms, la pressa rumantscha – là, nua ch'il rumantsch è anc ferm èsi dàl sostegnair. E parallelmain introducir passivamain il RG, quai fiss realisabel, ins avess il consens politic ed er bler pli facilmain las finanzas ne-cessarias.

## Conclus da la regenza

- Il concept general «rumantsch grischun en scola» vegn deliberà en la furma ch'è vegnida declarada en l'introducziun.
- Ils puncts centrals furman las trais variantas d'introducziun «pionier», «standard» e «consolidaziun», che cumpligan mintgamai trais fasas d'introducziun (RG passiv, RG activ, assistenza pedagogica cunituan-ta). L'introducziun vegn sostegnida da las suandantas mesiras accumpagnantas: stan-dardisaziun da la lingua, scolazion, meds d'instrucziun, furmaziun supplementara, comunicaziun, support linguistic e didactic, promozion da las varietats discurridas, mesiras accumpagnantas ordaifer la scola.
- Pervi da la situaziun giuridica actuala duain succeder ils pass d'introducziun dals pro-xims var diesch onns exclusivamain en las vischnancas che giavischan quai explicita-main. Per ils onns 2008/2009 garantescha la regenza ina procedura da 14 mediaziuns. Suenter ston vegnir examinadas ed even-tualmain exequidas eventualas adattaziuns dal dretg.
- L'obligatori per il med d'instrucziun en ru-mantsch grischun «geometria per il stgalim da mez» (tenor CR protocol nr. 255 dals 24 da favrer 2004) vegn revocà sut l'aspect dal princip da voluntariadad.

## Posiziun da la Lia rumantscha

■ (LR) En in'empreima valitaziun è la Lia rumantscha (LR) satisfatg che la regenza grischuna ha pren-dì ina decisioù in dumonda dal rg en scola e ch'ella sostegna la lin-gia dal departament d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambien-tu-cun preferir l'introducziun inte-grala dal rumantsch grischun en scola. Il concept general sanciunà ha resguardà diversas modificaziuns pretendidas da la LR en la fasa da consultaziun, era sch'i sa tracta per part mo da pitschnas modificaziuns. Per la LR è il concept general in cumpromiss realistic e valaivel.

Sco positiv pon ins menziunar ch'i sa tracta qua d'in pass optimis-tic. Ins vul guardar enavant e con-centrar las forzas. Cun possibilizar ch'els pass d'introducziun per ils pro-xims 10 onns èn exclusivamain mo-là nua ch'i vegn giavischà e ch'i na dat uschia nadin sforz uschè ditg che la dumonda giuridica n'è betg schliada, prenda la regenza davent il grond squitsch che regia en terra ru-

mantscha. Cun ina mediaziun vul ins chattar ina schliaziun en encle-gientscha. Ils custs èn quantifitgads. I dat trais variantas d'introducziun cun mintgamai trais fasas da proce-der. En quest senn è il concept gene-ral preschentà adequate a l'incum-bensa Farré en il cussegli grond.

Ord optica pedagogica/didactica munta il concept general ina basa solida per laschar entschaiver sin basa facultativa. Ins vul concentrar las forzas sin ina versiun da meds d'in-strucziun per uschia avair dapli fi-nanzas per far meds attractivs ed ac-tuals ed ins vul en spezial evitär ch'il scolar rumantsch haja memia ditg duas variantas scrittas dal ru-mantsch. En quest senn vegnan era elements dal concept Haltiner inter-grads en il nov concept general.

Natiralmain restan anc dumondas avertas. Era sch'in concept general na po betg tractar detags d'execuziun, avess la LR g'ì gugent ussa respostas sin las suandantas dumondas: Tge-nins èn vairamain ils stimuls per ren-

der attractiv l'introducziun dal rg? Co vul il chantun tractar la gronda sceptica e persvader la populaziun da l'impurtanza da l'introducziun inte-grala dal rg en scola? Co vesan ora per propi la scolazion da magisters e co la preparaziun da la magistraglia en uffizi? Co la preparaziun da l'uschenumna cader? Tanscha il temp a disposiziun per la fasa rg passiv en la varianta d'introducziun «pionier» per avair vairamain in'entschatta persvadenta? Cun tge forzas da lavur vul il departament Lardi seigar il management da quest project, bain il project il pli temerari dal mument en scola grischuna? Ultra da quai n'è era la rolla che la LR avess da giugar en quest project betg clera.

Facit: Igl è da rimnar tut las forzas avant maun per concretisar e render attractiv ils pass d'introducziun fa-cultativa per persvader avunda vischnancas u regiuns da far ils em-prims pass. Ultra da quai è d'entschatta immediat cun la lavur da sensibilisaziun.